

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA  
GIMNAZIJA ŽUPANJA**

KLASA : 011-03/23-02/02  
URBROJ: 2196-38-4-23-2

*Županja, 4. listopada 2023. godine*

*Temeljem članka 28.točke 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „NN“ br. 87/08.86/09;92./10.,105/10,90/11.,16/12.) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 87/08, 86/09,92/10,105/10,90/11.), Uredbe o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „NN“ 5/12.), Zakona o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 16/12.) i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 86/12), Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Pročišćeni tekst) – („NN“ 126/12), Zakona o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN 94/13, 152/14, 07/17.“NN 98/19; 64/20) Školski odbor Gimnazije Županja na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donosi*

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
GIMNAZIJE ŽUPANJA  
ZA**

*školsku 2023./2024.godinu*

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA GIMNAZIJE ŽUPANJA:  
Goran Knez, prof.**

GIMNAZIJA ŽUPANJA

Veliki kraj 42

Županja

**ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE ŽUPANJA**

**2023./2024.**

**Županja, 4. listopada 2023.**

## **1. PODACI O ŠKOLI**

Naziv: Gimnazija Županja

Adresa: Veliki kraj 42

Broj i naziv pošte: 32270 Županja

Broj telefona: (032) 837620, (032) 837533 , (032)837278

E-pošta: [ured@gimnazija-zupanja.skole.hr](mailto:ured@gimnazija-zupanja.skole.hr)

Internetska adresa: <http://gimnazija-zupanja.skole.hr>

OIB: 07914183519

Broj žiro-računa: HR50 2340 0091 1001 5965 2

Program: Opća gimnazija  
Prirodoslovno matematička gimnazija

Broj učenika: 225

Broj razrednih odjela: 12

Broj zaposlenika: 45

Nastavnici: 34

Stručni suradnici: pedagoginja, knjižničarka

Administrativno osoblje: tajnica škole, računovotkinja

Tehničko osoblje: spremać/ice, domar

## **2. STRATEGIJA RAZVOJA**

U školskoj godini 2023./2024. nastojati ćemo osigurati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Hrvatskoj s tendencijom dalnjeg napredovanja i usavršavanja.

Tri su činjenice na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- kvalitetan zaposlenički kadar
- izvrsna tehnološka opremljenost škole.

Izradom Školskog kurikuluma Gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove).

Vizija škole:

- Škola sa dobrim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo svih u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućavanjem da sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje učenika, nastavnika i ravnatelja.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- održati kvalitetu upisa učenika u gimnaziju (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, MZO, AZZO i drugim institucijama)

- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu izborne, dopunske i dodatne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetno uvođenje novih kurikuluma
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i kompetencijama
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u gimnaziji
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- promicati volonterske i ekološke djelatnosti

U gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- ❖ **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dvije grupe izborne nastave iz Matematike za četvrte razrede te jedne grupe dodatne matematike za sve razrede)
- ❖ **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u radu dodatne nastave Hrvatskoga jezika i dramske skupine te sudjelovanjem na natjecanjima)
- ❖ **kompetencije u prirodoslovju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dodatne nastave iz Biologije i iz Kemije, a radi velikog interesima učenika oformila se i dodatna nastava iz Fizike, Biologije i iz Kemije)
- ❖ **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- ❖ **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa.
- ❖ **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog pedagoga s razredima te učenicima pojedincima)
- ❖ **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeroučstva, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje ...)
- ❖ **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave Hrvatskoga jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici se

mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti, kao što su: likovna grupa, pjevački zbor, dramska skupina itd.)

- ❖ **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).

## **E-dnevnik**

Školske godine 2014./2015. naša škola uvela je e-Dnevnik - web aplikaciju za vođenje razredne evidencije u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. U svim našim razrednim odjeljenjima e-dnevnik je zamijenio papirnatu razrednu knjigu te nastavnici evidenciju upisuju putem računala u aplikaciju.

E-dnevnik je razvio CARNet u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te kontinuirano radi na razvoju i održavanju sustava.

Aplikacija ima sve funkcionalnosti razredne knjige uz dodatne mogućnosti koje pruža korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poput izrade raznih izvještaja za potrebe nastavnika, automatskog obavještavanja roditelja o izostancima te pristupa za učenike. Prednost koju donosi korištenje e-Dnevnika je da predmetni nastavnik vidi samo ocjene iz svog predmeta, a e-dnevnik im je dostupan s bilo kojeg računala s pristupom Internetu.

Posebna je pažnja posvećena sigurnosti za koju se koristi ista tehnologija kao za Internet bankarstvo te je uporabom e-dnevnika smanjena mogućnost neovlaštenog unosa ili uništavanja podataka.

### **E-dnevnik za učenike**

E-dnevnik za učenike je web aplikacija koja omogućava učenicima pregled ocjena, izostanaka, bilježaka te rasporeda pisanih zadaća, koje su upisali nastavnici u e-dnevnik. Osim inačice za osobna računala, aplikacija je prilagođena i za mobilne uređaje kako bi učenicima omogućila lakšu dostupnost i preglednost. Učenici se prijavljuju sa svojim elektroničkim identitetom (npr. ivo.ivic@skole.hr) iz sustava AAI@Edu.hr na adresi <https://ocjene.skole.hr>. Elektronički identitet učenik dobije u školi od administratora imenika.

### **Sustav za obavještavanje roditelja o izostancima učenika**

Uvođenjem e-dnevnika ostvareni su preduvjeti da roditelji, isti dan nakon što je učenik izostao s nastave, elektroničkom poštom prime informaciju o izostanku učenika s nastave.

# IZBORNA NASTAVA

<b>II. razredi</b>	
1. Likovna umjetnost	Begović Ž.
2. TZK	Androić N.
3. Engleski jezik	Branšteter K.

## DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Atletika
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivan Strukar, mag.cin.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	-usvajati i usavršavati elemente tehnika bacanja kugle -usvajati i usavršavati elemente tehnika skoka u dalj i skoka u vis -usvajati i usavršavati pravilnu tehniku trčanja, škola trčanja -razvijati kondicijske sposobnosti -razvijati komunikacijske i socijalne vještine
<b>OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Termini u školskoj sportskoj dvorani u trajanju 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine. 70 sati godišnje.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Zainteresirani učenici Gimnazije Županja od 1. do 4. razreda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od rujna do lipnja (2023./2024.)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Školsko i županijsko natjecanje. Eventualno državno natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Branislav Orešković, prof.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Priprema na natjecanje: svi predmetni ishodi nastavnog predmeta Informatika za 1., 2., 3. i 4. razred.</p> <p><b>B.1.3</b> razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja Ostali ishodi:</p> <p><b>Projektni zadatak: (Multimedija)</b></p> <p><b>B.1.1</b> analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema</p> <p><b>B.1.2</b> primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku</p> <p><b>B.2.2</b> Učenik u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</p> <p><b>C.2.1</b> u suradničkome online okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život</p> <p><b>C. 3. 1</b> planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijalski projekt.</p>
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p><i>Učenici će produbljivati i proširivati informatička znanja iz informatike prema katalogu za izborni predmet informatika na državnoj maturi 2024. (u ovoj skupini učenika su samo učenici maturalnih razreda)</i></p> <p>Učenici će se, ovisno o afinitetima, uključiti u ostvarivanje različitih zadanih ishoda i projekata. Učenici koji se žele natjecati će uz pomoć svih odobrenih udžbenika i rješavajući različite zadatke ostvariti zadane ishode vezane uz određene razine natjecanja.</p> <p>Učenici koji će biti uključeni u natjecanja „Dabar“, „Osnove informatike“ i „Algoritmi“ tijekom nastavne godine sudjelovat će u njihovoј provedbi i realizaciji te kasnije evaluaciji.</p> <p>Učenici će sudjelovati u izradi projektnog zadatka- u izradi jednog manjeg multimedijalnog projekta na zadan temu.</p>
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici U aktivnost su uključeni neki učenici iz <b>4.razreda opće i matematičke Gimnazije</b> .
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p><b>Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno / 35 sati godišnje.</b></p> <p><b>Termin je srijedom 8 sat, (u rujnu utorkom )</b></p> <p>Kada je rad u 2. smjene (početak nastavne godine – prvi tjedni) onda termini mogu biti 0-ti sat</p> <p>Prema potrebi, učenici će se okupljati i u drugim terminima..</p> <p>Ovisno o kurikulumu, okupljat će se i aktivnosti provoditi oni učenici koji su odabrali određene projekte ili sudjelovanje u natjecanjima.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastiti aranžman/škola  Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja: testiranje na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini Projekti: objava rezultata na mrežnim stranicama škole, grada. -pohvale za zalaganje -poticajne ocjene iz predmeta Informatika iz elementa digitalni sadržaji i suradnja ukoliko učenik tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA UMJETNOST</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Željko Begović
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će ponoviti usvojene pojmove i vještine kroz četverogodišnje gradivo i razviti praktične vještine prepoznavanja, povezivanja i formalne analize likovnih djela. Ovladati sadržajima za daljnju primjenu gradiva.
<b>OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima u obliku predavanja, uz vježbe analize likovnih djela.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici dobivaju rezultate zadanih zadataka informativnog karaktera, kao i usmenu procjenu profesora o usvojenim vještinama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sociologija
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Filip Jurić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	7 – 10 učenika četvrtih razreda Gimnazije
<b>CILJ</b>	Ciljevi ove dodatne nastave u najužoj su vezi sa predmetnim ishodima nastave sociologije. Zainteresirani učenici će kritički propitivati društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini i na razini hrvatskog društva; raspravljati o sociološkim temama usmeno i pisano; organizirati podatke i izrađivati grafičke prikaze znanja; koristiti pojedine sociološke metode istraživanja; javno izlagati rezultate rada; analizirati društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete; analizirati suvremena društvena zbivanja.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena prvenstveno zainteresiranim učenicima četvrtih razreda Gimnazije, uz mogućnost priključenja pojedinaca iz trećeg razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Aktivnosti će biti usmjerenе u nekoliko osnovnih pravaca: to su priprema za državnu maturu, zatim sociološka analiza društvenih fenomena po izboru učenika te, konačno, rad na projektu Simulirane sjednice Sabora za učenike srednjih škola. Priprema za državnu maturu realizirat će se raznovrsnim metodama, s fokusom na sadržaje ispita iz prethodnih godina. Ukoliko okolnosti dopuste, učenici će provesti i sociološko mini – istraživanje na temu po vlastitom izboru. Što se tiče simulirane sjednice Sabora, učenici će nakon kritičkog osvrta na zadani zakon, napisati govor/izlaganje u kojemu će koncizno i argumentirano predstaviti vlastiti prijedlog izmjena ili dopuna zakona. Ako budu pozvani na učeničku sjednicu u Hrvatski sabor, učenici će igrati ulogu saborskih zastupnika: držat će govor, sudjelovati u raspravama, glasovati o prijedlozima zastupnika itd.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje. Dinamiku susreta moguće je prilagoditi općim ili specifičnim okolnostima.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Organizacijske troškove simuliranje sjednice, uključujući putovanje i ručak, trebao bi pokriti Hrvatski sabor. Ostale tekuće troškove izvannastavne aktivnosti, koji, ako ih uopće bude, ne bi trebali premašiti ukupan godišnji iznos od 10ak eura, snosit će sami učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	O napretku tijekom priprema za maturu učenici će redovito biti izvještavani kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Izvještaj o sudjelovanju na Simuliranoj sjednici sabora bit će objavljen na mrežnim stranicama škole ili na nekoj drugoj digitalnoj platformi, a učenici sudionici, osim pisanog priznanja Sabora, mogu od predmetnog nastavnika dobiti i bilješku i brojčanu ocjenu u imenik. Ukoliko se realizira mini – istraživanje, njegovi će rezultati također biti javno prezentirani, uživo ili u digitalnom obliku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Debatni klub govorništvo</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dubravka Bilić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Optimalni je broj petnaestak učenika iz svih Gimnazijalnih razreda s naglaskom na šest učenica IV. C razreda koje su sudjelovale na međužupanijskom i državnom natjecanju.
<b>CILJ</b>	-razvoj kritičkog mišljenja -razvoj socijalnih vještina -razvoj kognitivnih vještina -upoznavanje s različitim aspektima, problemima, kontroverzama zbilje -senzibilizacija za građansku participaciju
<b>NAMJENA</b>	Priprema debatnog kluba za natjecanje, razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje, razvijanje umijeća govorenja, slušanja, argumentiranja, kritičkog suda...
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-služenje internetom, jezičnim priručnicima i tiskovinama, čitanje novinskih članaka, osmišljavanje argumenata, raspisivanje, strukturiranje govora, vježba afirmacijskog i negacijskog pristupa tezi
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi odlaska na događanja koja unaprjeđuju sposobnost debatiranja (konferencije i aktivnosti u organizaciji HDD-a, kampovi, sudjelovanje na webovima....)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredovanje u usmenom izražavanju, vještini govorenja, argumentiranja, pisanja govora, razvijanje stila...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marinko Tomić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Gimnazija Županja Svi zainteresirani učenici četvrtih razreda mogu sudjelovati. 4.a, 4.b i 4.c
<b>CILJ</b>	Cilj dodatne nastave iz kemije je dodatno proširiti znanja i vještine učenika zainteresiranih za kemiju te ih pripremiti za ispit Državne mature iz kemije. Također, cilj je da svi učenici koji pohađaju Dodatnu nastavu usvoje ishode na vrlo dobroj ili iznimnoj razini.
<b>NAMJENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Osnovna aktivnost bit će priprema učenika za ispit državne mature iz kemije. Priprema za državnu maturu realizirat će se raznovrsnim metodama, s fokusom na sadržaje ispita iz prethodnih godina. Osim teorijskog dijela, učenici će također izvoditi i pokuse koji se nalaze u Ispitnom katalogu kemije za DM. U sklopu Dodatne nastave bit će obrađene i sve izborne teme koje se nalaze u GiK-u Kemije za 4. razred gimnazija.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje. Dinamiku susreta moguće je prilagoditi općim ili specifičnim okolnostima.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Učenici će se koristiti postojećim kemijskim posuđem i priborom, kao i kemikalijama te dodatni troškovi nisu predviđeni.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će vlastiti napredak moći pratiti kroz različite oblike formativnog vrednovanja te će im nastavnik redovito davati povratne informacije s naglaskom na nastavni sadržaj koji još nisu usvojili na vrlo dobroj ili iznimnoj razini.

# IZVANASTAVNE NASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAMIRANJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Branislav Orešković, prof.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p><b>B.1.1</b> analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema</p> <p><b>B.1.2</b> primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku</p> <p><b>B.1.3</b> razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja</p> <p><b>B.2.2</b> Učenik u zadanome problemu uočava manje celine, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</p> <p><b>C.2.1</b> u suradničkome online okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život A. 3. 1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <p><b>C. 3. 1</b> planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt. Priprema na natjecanje: svi predmetni ishodi nastavnog predmeta Informatika za 1., 2., 3. razred</p> <p>Ostali ishodi: Projektni zadaci: (1. Izrada web stranice , HTML, CSS – i 2. Multimedija)</p>
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici će se, ovisno o afinitetima, uključiti u ostvarivanje različitih zadanih ishoda i projekata.</p> <p>-Učenici koji se žele natjecati će uz pomoć svih odobrenih udžbenika i rješavajući različite zadatke ostvariti zadane ishode vezane uz određene razine natjecanja.</p> <p>Učenici koji će biti uključeni u natjecana „Dabar“, „Osnove informatike“ i „Algoritmi“ tijekom nastavne godine sudjelovat će u njihovoј provedbi i realizaciji te kasnije evaluaciji.</p> <p>-Učenici će sudjelovati u izradi projektnog zadatka- Izrada web stranice (HTML, i CSS) i u izradi jednog manjeg multimedijalnog projekta na zadani temu.</p>
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<p>-Zainteresirani učenici</p> <p>-U aktivnost su uključeni neki učenici iz <b>2.c i 3. c. razreda matematičke Gimnazije.</b></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele nastavne godine, <b>2 sata tjedno/70 sati godišnje.</b></p> <p><b>Termin je petkom, blok sat 8 i 9 sat.</b></p> <p>Prema potrebi, učenici će se okupljati i u drugim terminima.</p> <p>Ovisno o kurikulumu, okupljati će se i aktivnosti provoditi oni učenici koji su odabrali određene projekte ili sudjelovanje u natjecanjima.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastiti aranžman/škola Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Natjecanja: testiranje na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini</p> <p>Projekti: objava rezultata na mrežnim stranicama škole, grada.</p> <p>pohvale za zalaganje</p> <p>-poticajne ocjene iz predmeta Informatika iz elementa digitalni sadržaji i suradnja ukoliko učenik tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA RADIONICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Željko Begović, profesor</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Profesor likovne umjetnosti, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>CILJ</b>	Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Omogućiti učenicima iskustveni rad u likovnom izražavanju kroz korištenje likovno tehnički sredstava. Usvajanje osnovnih znanja iz područja crtanja, slikanja i dizajniranja. Poticanje kreativnosti i slobode izražavanja svakog učenika kroz likovni govor na zadane teme koje uključuju korelacije i širenje već stečenih znanja novim iskustvima. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
<b>NAMJENA</b>	Izvannastavna aktivnost Likovne radionice namijenjena je svim učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole koji vole slikati, crtati, fotografirati, kreativno se izražavati i koji imaju želju i volju da se kreativno izraze i svojim radovima i instalacijama oplemene te uljepšaju našu školsku svakodnevnicu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Metode rada učitelja u ulozi voditelja očituju se u održavanju učenikove pozornosti za zajednički dogovorene aktivnosti i u učenikovu interesu i potrebi za sudjelovanjem u radu tijekom izvannastavnih aktivnosti. Voditelj izvannastavnih aktivnosti je pokretač i organizator u izvođenju, on otkriva sposobnosti učenika te na njih usredotočuje svoje djelovanje. Smislenim metodičkim postupcima učitelj izvannastavnih aktivnosti potiče, uključuje i osamostaljuje učenika u djelovanju, vodeći brigu o njegovim razvojnim posebnostima.(Juričić, 2008)
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Uz sugestiju i vođenje predmetnog nastavnika učenici sudjeluju 70 sati u izvannastavnoj aktivnosti Likovne umjetnosti nastavne godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i ostali materijali za izvannastavnu aktivnost likovne umjetnosti osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici su jako motivirani za ovakav oblik grupnog rada. Sudjeluju u kreativnom procesu stvaranja i promišljanja te se djeluje na njihovu svijest i obogaćivanje njihove stvaralačke energije. Učenike treba pratiti te pohvaliti i vrednovati tijekom nastavnoga procesa te usmjeriti na daljnji rad tijekom izvannastavnih aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Nada Androić</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 4. razreda ( 13 učenika)
<b>CILJ</b>	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe učenika za kretanjem, te razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja, te radnih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati i ospособити mladež za svakodnevno tjelesno vježbanje i aktivno korištenje slobodnog vremena, te poticati zdrave stilove življjenja u svrhu razvitka i priprema za školska natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Kroz aktivnosti u ŠSK „Žugi“.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 sata tjedno (64 sata)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrsni rezultati, aktivnost i sportsko ponašanje rezultiraju ulaskom u školsku ekipu za određeni sport.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>VESTIGIA - klasični jezici, kultura i filozofija</b> (izvannastavna aktivnost iz latinskog jezika)
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Marko Markoljević</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda, koji žele pobliže upoznati i aktualizirati vrijednosti klasičnih jezika, kulture i filozofije te svojim radom ostaviti tragove (Vestigia) u životu Gimnazije Županja.
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionicama, kvizovima, radovima u paru i u grupi aktualiziraju latinski i grčki jezik te antičku civilizaciju</li> <li>- upoznaju i vrednuju baštinu antičke kulture na našim prostorima</li> <li>- promišljaju aktualne teme važne za život mladih u svjetlu antičke filozofije</li> <li>- izrađuju kreativne audio-vizualne sadržaje vezane uz klasične jezike, kulturu i filozofiju</li> <li>- pripremaju, organiziraju i izvode Gimnazijsku tribinu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Vestigia se sastoji od tri sekcije: Lingua Latina (učenici drugih razreda) Lingua Graeca (učenici trećih razreda) Philosophia (učenici četvrtih razreda) Učenici drugih razreda aktualiziraju sadržaje latinskog jezika i rimske civilizacije. Učenici trećih razreda se upoznaju s osnovama grčkog jezika i sadržajima grčke mitologije mitologije. Učenici četvrtih razreda promišljaju o suvremenim temama uz pomoći i u svjetlu antičke filozofske misli. Rad treće sekcije završava organiziranjem i izvedbom Gimnazijske tribine. Aktivnosti svih sekcija odvijat će se prema izrađenim planovima rada i izvedbenom kurikulumu skupine. Uz kvizove, radionice, igre, natjecanja, posjete i nastupe, predviđena je jednodnevna stručna ekskurzija, koja će tematski biti naslonjena na grčko-rimsku civilizaciju u našim krajevima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Lingua Latina - 1 sat tjedno cijelu nastavnu godinu. Lingua Graeca - 1 sat tjedno cijelu nastavnu godinu. Philosophia - 1 sat tjedno cijelu nastavnu godinu.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Ukupni godišnji troškovi za tri sekcije: 150,00 eura. a) materijal za rad: 30,00 eura b) materijal za organizaciju Gimnazijske tribine (plakati, reklamni materijali, gosti): 120,00 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Svi se rezultati i postignuća bilježe u očevidnik o izvannastavnim aktivnostima. Voditelj skupine vrednuje sudjelovanje i zalaganje učenika na individualnoj i skupnoj razini. Rezultati rada se prezentiraju javno na školskim priredbama, panoima, službenoj web stranici Gimnazije Županja te na Gimnazijskoj tribini.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dramska grupa na engleskom jeziku</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Katarina Berać Vuić, prof. mentor
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Grupa od 10-15 učenika od 1.-4. razreda
<b>CILJ</b>	Izvođenje kratkih igrokaza na engleskom jeziku pred publikom, snimanje i prezentacija video materijala, sudjelovanje u školskim i međuškolskim projektima ("Claim to Fame", "Kako je tvornica tanina promjenila život u Županji" i dr.), sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i kulturnim gradskim događanjima.
<b>NAMJENA</b>	<b>Ostvariti sljedeće ishode za učenike:</b> govori na stranom jeziku u pripremljenom i nepripremljenom kraćem i dužem razgovoru, recitira ulomke iz engleske književnosti, glumački interpretira ulomke iz engleske književnosti, glumački improvizira u izvođenju kratke uloge na engleskom jeziku, analizira književne ulomaka i djela, piše sažetak priče, učenik kratke kreativne sastave i igrokaze/scenarije na engleskom jeziku, osjeća samopouzdanje pri nastupu, uspješno surađuje u timu, kontrolira osjećaj straha pri javnom nastupu, ima pozitivnu sliku o sebi kao učeniku Gimnazije, uspoređuje elemente vlastite i drugih kultura, vrednuje različitosti iz drugih kultura, promiče vrijednosti drugih kultura, predstavlja i promovira svoju školu u lokalnoj i široj zajednici i dr.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Grupa od 10-15 učenika od 1.-4. razreda održavat će redovne probe jednom tjedno po minimalno 2 školska sata; a nastupi s pojačanim generalnim probama odvijat će se prema kalendaru.  Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vježbe komunikacije, timskog povezivanja, opuštanja, improvizacije i dramskih tehnika</li><li>• Vježbe i izvođenje monologa i recitacija na izvornom engleskom jeziku</li><li>• Vježbe i izvođenje kratkih igrokaza i improviziranih prizora na engleskom jeziku</li><li>• Pisanje dramskih tekstova i scenarija za kratke filmove</li><li>• Snimanje video-materijala na engleskom jeziku</li><li>• Vježbe prezentiranja različitih sadržaja pred publikom</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Rujan – priprema projekta "Claim to Fame" i odlazak na sajam u Vukovar – 12 sati  Listopad – organizacija dobrotvorne priredbe za građane "Hamlet and so on" – 12 sati  Studeni – pripreme za božićnu priredbu – 8 sati  Prosinac pripreme i izvedba božićne priredbe – 16 sati  Siječanj - pripreme za projekt "Kako je tvornica tanina promjenila život u Županji"; pripreme za <i>English All Around</i> – 4 sata  Veljača - pripreme za projekt "Kako je tvornica tanina promjenila život u Županji"; pripreme za English All Around; različita gostovanja na gradskim događanjima – 8 sati  Ožujak - pripreme za projekt "Kako je tvornica tanina promjenila život u Županji"; pripreme za English All Around; različita gostovanja na gradskim događanjima – 8 sati  Travanj - pripreme za projekt "Kako je tvornica tanina promjenila život u Županji"; pripreme za English All Around; različita gostovanja na gradskim događanjima – 8 sati  Svibanj - pripreme za završni školski program; različita gostovanja na gradskim događanjima – 12 sati

	Lipanj - projektni dani u Gimnaziji / završna priredba – 20 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natječaj Ministarstva za izvannastavne aktivnosti</li> <li>• Minimalne uplate roditelja/škola: izrada kostima i kulisa</li> <li>• Volonterski rad učenika vezan uz snimanje kratkog video materijala i korištenje školske i privatne tehnologije</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovne aktivnosti samoprocjene i vršnjačke procjene; javni nastupi pred publikom nekoliko puta godišnje; eliminacijski natječaji i festivali (npr. British Council, ECML, Gratz, PUG – English All Around i sl.); upitnici i anketa za učenike na kraju godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MM grupa DeMode</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dubravka Bilić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Optimalni je broj petnaestak učenika, svih gimnazijskih razreda.
<b>CILJ</b>	-ovladati umijećima čitanja, pisanja, govorenja, izlaganja, javnog nastupanja -profiliranje jezične, književne i kazališne kulture -upoznavanje tehnika multimedijalnog pristupa djelu
<b>NAMJENA</b>	Na temeljima književne i kazališne umjetnosti te govornih vrednota produbiti kompeticije nužne za izazove suvremenog društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-raščlamba književnih djela -produbljivanje gradiva -pisanje sažetaka, eseja -usavršavanje hrv. standardnog jezika, scenske uprizorbe, snimanje video uradaka
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Odlazak na kazališne predstave, pripremanje scenskih uprizorba, posjećivanje tribina koje diskutiraju o aktualnim pitanjima, posjećivanje predavanja o hrv. standardnom jeziku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredovanje u svekolikosti intelektualnog, imaginativnog, kreativnog, jezičnog, proaktivnog, istraživačkog potencijala učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Novinarska grupa, Radijska emisija „ŽuGi“
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Marić Damjanović prof.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost i vještinu govora, novinarski stil, obrađivanje tema iz škole, grada, najave i aktualnosti.</li> <li>• poticati na zauzimanje vlastitoga stava, razvijanje istraživačkog novinarstva te</li> <li>• kritičkog mišljenja u pisanju i snimanju novinarskih članaka.</li> <li>• navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost</li> </ul> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>Z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>z B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>
<b>OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plana aktivnosti i podjela zaduženja</li> <li>• prijedlozi rubrika i tema</li> <li>• sastavljanje i obrada intervjua u školi</li> <li>• pisanje novinarskih tema za radio emisiju, snimanje, uređivanje tema i intervjua za snimanje i montiranje u računalnom programu.</li> </ul>
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	4 učenika, 2 voditelja i dva snimatelja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od 10.mjeseca do 6.mjeseca. 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlastiti aranžman i troškovi fotokopiranja tekstova i umnožavanja snosi škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje u smotri LiDraNo, literarno-novinarskim radovima. Mjesečno emititanje emisije u <i>Hrvatskom radiju Županja</i> na 97, 5 Mhz.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AD LIMINA - Colonia Aurelia Cibalae</b> međupredmetna projektna i izvanučionička nastava povijesti i latinskog jezika
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Danijela Kegalj, Filip Jurić i Marko Markoljević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici sva tri prva razreda Gimnazije, njih cca 40
<b>CILJEVI</b>	Učenici u okviru redovne pripremaju projektnu nastavu; sudjeluju u organizaciji i realizaciji projektne nastave; upoznaju, opisuju i vrednuju antičku baštinu na našim prostorima s povjesnog, umjetničkog, filološkog i lingvističkog aspekta; rješavaju tematske i predmetne radne listice; izrađuju i prezentiraju kreativne audio-vizualne sadržaje vezane uz projektnu i izvanučioničku nastavu
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda Gimnazije Županja, kao dio godišnjeg izvedbenog kurikuluma za povijest i latinski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Realizirat će se u dva dijela: 1. Pripremni dio - tijekom redovne nastave voditelji će u okviru svojih predmetnih kurikuluma predvidjeti i realizirati sate na kojima će sadržajno i funkcionalno pripremiti učenike te ih uvesti u temu antičkog svijeta i civilizacije na našim prostorima. Na nastavi povijesti će se to ostvariti ponajviše u okviru tema Vlast i moć u rimskoj državi od Kraljevstva do dezintegracije Carstva te Antička društva – Grčka i Rim. 2. Izvanučionička nastava – aktualizacijski će se dio održati u drevnim Cibalama, Vinkovcima. Učenici će putovati vlakom. Predviđene su tri aktivnosti kojima će se međupredmetno ostvarivati predviđeni ishodi: a) posjet Gradskom muzeju Vinkovci - stručno vodstvo djelatnika i pedagoške službe muzeja s naglaskom na antičku zbirku, lapidarij i arheološke lokalitete (latinski jezik) b) šetnja antičkim Cibalama - stručno vodstvo Josipa Paulića, profesora Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci (povijest) c) vrednovanje - kviz u prostorima Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci Ovaj je okvirni projektni plan podložan promjenama. Voditelji će ih unositi prema potrebama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Travanj-svibanj 2024. godine. Ukupno cca 10 školskih sati.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Planirani iznos po učeniku je od 10,00 do 15,00 eura (prijevoz, materijali, naknada stručnim suradnicima). Učenici snose veći dio troškova sudjelovanja, a njihova će participacija biti umanjena za mogući novčani iznos kojim će Gimnazija Županja podržati nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Osim vrednovanja kroz pub kviz na mjestu izvanučioničke nastave, svaki voditelj može za svoj predmet pripremiti aktivnosti i/ili radne materijale kojima će po povratku u školu vrednovati učenike u usmenom i/ili pisanim obliku. Rezultati izvanučioničke nastave će biti prezentirani u pisano-digitalnom obliku na službenoj web stranici Gimnazije Županja, na školskom panou te u pisanim i digitalnim medijima lokalne zajednice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>„UTJECAJ SLAVONSKOG PLEMSTVA NA RAZVOJ DRUŠTVA, KULTURE I GOSPODARSTVA U 18. I 19. STOLJEĆU“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Danijela Kegalj, prof., Mirjana Lermajer, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Gimnazija Županja, Muzej Valpovštine 30-50 učenika 3. razreda uključenih u izbornu nastavu iz Povijesti, Kemije i kulturno-povijesne skupine
<b>CILJ</b>	U sklopu izborne nastave u 3. razredima iz povijesti i nastavne teme Utjecaj slavonskog plemstva na razvoj u društva i gospodarstva u 18. i 19. stoljeću, na primjeru plemenitaških obitelji Prandau-Normann u Valpovu učenici vrednuju utjecaj slavonskog plemstva na razvoj u društva i gospodarstva u 18. i 19. stoljeću. Izvanučionička nastava je i dio projekta „Kako je tvornica tanina promjenila život u Županji?“
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i stanovnicima Županje i okolice. U korelaciji su s učenicima iz kemije, učenici istražuju ulogu iskorištavanja hrastovog drveta, a posebice tanina u Slavoniji na kraju 19. i na početku 20. st. Budući da su industrijalci iz Županje bili povezani s plemićima Norman-Prandau te su postojale tvornice tanina i u Županji i u Belišću, istražuje se i uspoređuje njihov utjecaj na društvenu zajednicu, gospodarstvo i kulturu tog vremena.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Tijekom redovne nastave, učenici upoznaju činjenice vezane slavonsko plemstvo civilne Slavonije u 18. i 19. stoljeću. Na nastavi kemije upoznaju svojstva i uporabu tanina. Učenici kulturno-povijesne skupine i izborne nastave povijesti škole izrađuju prigodnu prezentaciju s kronologijom i povijesnim činjenicama vezanim uz plemiće Pejačević i Prandau-Normann. Tijekom rujna/listopada učenici 3. razreda na jednodnevnom izletu posjećuju današnji muzej: i dvorac Prandau-Normann u Valpovu i preko različitih vrsta povijesnih izvora vrednuju koliko su njihovi gospodari pozitivno i negativno utjecali na razvoj Slavonije i naselja koja su im pripadala. Posebice vrednuju ulogu grofice Julijane Prandau-Normann. Po povratku u školu, u pisanim obliku učenici ocjenjuju njihovu ulogu, a posebice se vrednuju povezanost valpovačkih grofova Normann s industrijskim razvojem Županje i obitelji Hepburn. Članovi izborne nastave povijesti izrađuju prezentaciju/video, za koje su materijal prikupili tijekom posjeta Valpovu. Zajedno s učenicima engleskog jezika i kemija rezultate vezane uz tvornicu tanina u Belišću uključuju u kasniji projekt o utjecaju tvornice tanina na Županju i okolicu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Kraj rujna 2023., 2-4 sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom Troškovi prijevoza, ulaznice za Muzej Valpovštine i stručno vodstvo Troškove snose roditelji (13-17 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će ishode prezentirati kroz radne lističe, a o rezultatima i samom putovanju pripremit će slikovno i video izvješće, koje će objaviti na stranicama škole i u gradskim medijima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI, GEOGRAFIJE I KEMIJE U GEOCENTAR VOĆIN I PARK ŠUMU PAPUK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Danijela Kegalj, prof., Anica Đaković, prof., Mirjana Lermajer, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3. razreda (izborna nastava Povijesti, Kemije, redovna nastava Geografije) Do 50 učenika
<b>CILJ</b>	Učenici upoznaju turističke potencijale Slavonije, način na koji edukacija može biti dio turističke ponude, te geografske, kemijске, biološke i povijesne osobitosti Papuka, sukladno s ishodima GIK-a navedenih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. razreda u produbljivanju sadržaja iz Povijesti, Biologije, Kemije i Geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici na redovnoj i izbornoj nastavi ostvaruju ishode vezane uz geološku, biološku i povijesnu baštinu Zapadne Slavonije. Na nastavi povijesti obrađuju i temu o turističkim potencijalima koje nudi Slavonija, pogotovo Papuk, a kroz temu o slavonskom plemstvu upoznaju ulogu grofa Jankovića na razvoj staklarstva i metalurgije na Papuku. Tijekom izvanučioničke nastave posjećuju Geocentar Voćin, Park šumu Jankovac i Gradski muzej Slatina.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Proljeće 2024. g. 4-6
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom Ulažnice u Geocentar Voćin, Park šumu Papuk i optionalno Gradski muzej Slatina (ukupno do 25 €) Troškove snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici tijekom putovanja ispunjavaju radne lističe. Snimaju popratne video materijale i objavljaju ih na stranicama škole. Prezentiraju dojmove edukacije kroz pano/izložbu/radio emisiju u školi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Hrvatskom saboru – izvanučionička nastava</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Filip Jurić, Danijela Kegalj, Branislav Orešković</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 4.a, 4.b i 4.c, ukupno 60ak učenika. Posjet se organizira u suradnji Gimnazije Županja i Službe za građane Hrvatskog sabora
<b>CILJEVI</b>	Učenici će obilaskom Sabora uz stručno vodstvo upoznati zgradu Sabora, te in situ produbiti znanja o povijesti, ustrojstvu i djelovanju ove političke institucije. Ishodi: Učenici objašnjavaju obilježja političkih institucija i političkog sustava RH; opisuju strukturu Hrvatskog sabora i procedure djelovanja u njemu; procjenjuju ulogu i značaj Hrvatskog sabora za kontinuitet hrvatske državnosti
<b>NAMJENA</b>	Posjet Saboru namijenjen je svim zainteresiranim maturantima Gimnazije Županja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U okviru nastavne teme „Politički sustav RH“ na nastavi Politike i gospodarstva, kao i u nizu nastavnih tema na nastavi Povijesti, učenici upoznaju strukturu, povijest i funkcioniranje Hrvatskog sabora. S druge strane, saborska Služba za građane tijekom cijele godine organizira i provodi stručne obilaske Sabora za učenike osnovnih i srednjih škola. U suradnji s ovom Službom, nastavnici PiG i Povijesti će organizirati u proljeće 2024. posjet naših maturanata Saboru. Ako okolnosti dopuste, učenici će, osim obilaska Sabora i stručnih predavanja na licu mjesta, s galerije Sabornice moći pratiti saborsku sjednicu, i/ili susresti se i razgovarati sa nekim od saborskih zastupnika.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Posjet će se realizirati na proljeće 2024., a prema procjenama trajat će otprilike 10 sati (uključujući putovanje).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose učenici, cca 20 – 30 € po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će po povratku u školu napisati izvješće o saborskim aktivnostima kojima su svjedočili, u formi novinarskog izvještaja. Staviti će se dakle u ulogu novinara koji informira javnost o djelovanju parlamenta. Ako budu prisustvovali sjednici, naglasak izvještaja će biti na tome. Ako ne, onda će opisati parlament „iznutra“, i u arhitektonskom i u političko-institucionalnom smislu. Generalni izvještaj o ovom našem posjetu bit će objavljen na web stranici škole ili na nekoj drugoj digitalnoj platformi. Pojedini nastavnici – voditelji mogu vrednovati rezultate i na neke druge načine, koje smatraju primjerenim.

## Kazališna predstava kao oblik poučavanja

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik objašnjava povezanost književnoga teksta i kazališne predstave</li><li>- učenik uspoređuje različite medije (knjiga / predstava) kao posrednike između književnoga teksta i primatelja (čitatelja / gledatelja)</li><li>- objašnjava utjecaj književnosti na kazališnu umjetnost i obrnuto</li><li>- učenik se kreativno izražava</li><li>- učenik razmjenjuje razmišljanja, iskustva i zaključke s drugim učenicima</li><li>- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja</li></ul>
<b>Namjena</b>	Povezivanje različitih izvora poučavanja (hrvatski jezik i književnost u redovnoj nastavi - kazalište/kazališna predstava), omogućavanje učeniku da istražuje raznovrsne izvore informacija te izražava svoju kreativnost oblikujući literarni tekst, znanstveno-popularni tekst ili likovni uradak - nadahnute istom temom, ali ostvarene različitim sredstvima. Prezentacija radova u školi - organiziranje izložbe (uz komentare i obrazloženja sudionika), uprizorenje odabranih dramskih tekstova.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Marija Juzbašić (profesorica hrvatskoga jezika) - u okviru svoje redovne nastave (i izvannastavnih aktivnosti te izvanučioničke nastave) osigurava vrijeme za posjete različitim kazališnim kućama i manifestacijama, obradu potrebne građe te animira učenike.
<b>Način realizacije</b>	Projekt je moguće realizirati tijekom redovne nastave, u okviru izvannastavnih aktivnosti te posjetima odgovarajućim institucijama – kazalištima u Zagrebu, Osijeku i Vinkovcima, te Festivalu glumca u Županji.
<b>Vremenik</b>	Provedba projekta predviđa se tijekom cijele školske godine 2023./2024., kroz više mjeseci (od listopada do svibnja).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Detaljan troškovnik moguće je tek naknadno utvrditi (materijali, autobus, ulaznice).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Projekt obuhvaća vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - odnosno formativno vrednovanje: učenici često sami istražuju izvore i određuju njihovu valjanost, oblikuju radove služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja i medijima te predstavljaju svoj rad i individualno i timski (završna izložba radova, uprizorenje odabranih dramskih tekstova).

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>STRUČNI POSJET INTERLIBERU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će na jednom mjestu upoznati se s najvećom i najnovijom ponudom knjiga i učila.</li> <li>• Učenici mogu sudjelovati u književnim radionicama,</li> <li>• Učenici mogu razgovarati s književnicima, kritičarima i nakladnicima, mogu posjetiti izložbu nagrađenih djela i mogu kupiti knjige po povoljnim cijenama.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o važnosti i ljepoti knjige i pisane riječi</li> <li>• razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima</li> </ul> <p>razvijanje samostalnosti i snalaženja u prostoru</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, nastavnice hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet u trajanju u jednog dana uz suglasnost roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	I. polugodište
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove posjeta (natječaj za prijevoznika biti će objavljen na mrežnoj stranici škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima o doživljaju viđenog i stečenom iskustvu.</li> <li>• Kupovina novih naslova knjiga i multimedije.</li> </ul> <p>Učenici će međusobno izmjenjivati iskustva o upoznavanju metropole i urbanosti i raznolikosti kulturnih i medijskih sadržaja.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Pub kviz Latinizmi</b> (projektna i izvanučionička nastava iz latinskog jezika)
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Marko Markoljević</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda Gimnazije Županja, kao dio godišnjeg izvedbenog kurikuluma za latinski jezik, ali će biti ponuđen i ostalim učenicima, profesorima te svima zainteresiranim, kao školski događaj.
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaju, prepoznaju i tumače latinizme</li> <li>- prepoznaju latinizme u hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku</li> <li>- rade timski i usmjeravaju svoje djelovanja prema dinamici skupine</li> <li>- natječu se i njeguju vrijednosti tolerantne kompetitivnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Tijekom dvogodišnjeg učenja latinskog jezika, učenici prepoznaju, upotrebljavaju i raščlanjuju latinizme. Te naučene, ali i brojne druge susrest će u obliku natjecanja Pub kviz. Po poznatom modelu Pub kviza, natjecat će se u ekipama. Svaka ekipa će izabrati i nositi ime iz rimske civilizacije ili latinske baštine. Pub kviz će biti organiziran u nekom od gradskih pubova ili u amfiteatru Gimnazije Županja kao ponuda svim učenicima drugih razreda, ali i ostalim učenicima, profesorima i svima koji su zainteresirani. Projektna je nastava planirana ponajprije kao korelacija s predmetima engleski jezik, njemački jezik i hrvatski jezik, ali zbog značenjske širine upotrebe latinizama može posredno korelirati s gotovo svim predmetima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Projektna je nastava cjelogodišnji proces. Glavni, natjecateljski dio će biti održan u svibnju 2024. godine, 5 školskih sati.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi materijala: 30,00 eura      Troškovi organizacije: 40,00 eura      Nagradni fond: 40,00 eura      Ukupno: 110,00 eura</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Svi će rezultati biti zabilježeni u multimedijalni dnevnik projektne i izvanučioničke nastave. Voditelj skupine vrednuje sudjelovanje i zalaganje učenika drugih razreda na individualnoj i skupnoj razini. Ostali će sudionici dobiti nagrade i simbolične zahvalnice za sudjelovanje. Rezultati rada se prezentiraju na službenoj web stranici Gimnazije Županja.

## PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola</b>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Filip Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Projekt se organizira u suradnji Škole i Službe za građane Hrvatskog sabora, a uključuje 5-6 učenika 4. razreda Gimnazije
CILJ	Sudjelovanjem na simuliranoj sjednici i stavljanjem učenika u ulogu saborskih zastupnika upoznati učenike s procedurom donošenja zakona u RH, kao i s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora i našeg političkog sustava. Učenici će, osim toga, kroz različite aktivnosti u sklopu ovoga projekta analizirati društveno-političke fenomene kako iz neposredne okoline, tako i sa nacionalne razine, te će o njima argumentirano raspravljati, usmeno i pismeno.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima četvrtih razreda Gimnazije Županja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nakon objave teme ovogodišnje simulirane sjednice te prijave škole, učenici će analizirati različite materijale – prije svega Ustav i pojedine zakone povezane s temom, ali i druge tipove literature, stručne, popularnoznanstvene, novinske itd. Kritičko čitanje zakonskih odredbi i ostale literature treba rezultirati vlastitim učeničkim prijedlozima zakonskih članaka, stavaka ili amandmana. Osim kritičkog osvrta na postojeći zakon, učenici će također i napisati govor/izlaganje u kojemu će koncizno i argumentirano predstaviti vlastiti prijedlog izmjena ili dopuna zakona. Ukoliko budu pozvani na učeničku sjednicu u Hrvatski sabor, naši će učenici, kao i svi drugi, igrati ulogu saborskih zastupnika: držat će govor, sudjelovati u raspravama, glasovati o prijedlozima zastupnika itd.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projekt će se realizirati u krajem zime ili početkom proljeća 2024., a ukupno bi za pripremu i sudjelovanje u vremenskom smislu bilo utrošeno približno 10 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacijske troškove simuliranje sjednice, uključujući putovanje i ručak, trebao bi pokriti Hrvatski sabor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudionici projekta će napisati (a možda i održati) politički govor u kojem će argumentirati izmjene ili dopune određenog zakona. Dobit će bilješku i brojčanu ocjenu u imenik, a izvještaj o njihovim aktivnostima bit će objavljen na web stranici škole ili na nekoj drugoj digitalnoj platformi. Također, snimka cijele sjednice trebala bi biti dostupna na stranicama Hrvatskog sabora, kao i na Youtubeu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>OD KAMENOG NATPISA DO KNJIŽEVNOG DJELA: HRVATSKI IDENTITET U ISTRI I ZNAMENITI HRVATI U VENECIJI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Marija Juzbašić, prof., Danijela Kegalj, prof., Anica Đaković, prof. Ivana Marić-Damjanović, dipl.knjijačar</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Gimnazija Županja, Učenici 2. razreda i kulturno-povijesne skupine
<b>CILJ</b>	Učenici istražuju glagoljašku drugu i kulturno-povijesnu baštinu Hrvata u Istri da bi utvrdili koje su osobitosti identiteta Hrvata u Istri. Učenici utvrđuju osobitosti povijesnog i geografskog razvoja naselja u Istri. Istražuju hrvatsko tiskarstvo s naglaskom na Veneciju. Analizirajući poveznice hrvatske i mletačke povijesti i djelovanje znamenitih Hrvata u Veneciji, učenici vrednuju njihov doprinos hrvatskom kulturnom nasljeđu, kao i ulogu Venecije u povijesti Hrvata u Istri.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima 2. razreda i kulturno-povijesne skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Tijekom nastavne godine učenici provode sljedeće aktivnosti: 1. Na satima Hrvatskog jezika istražuju teme i sadržaje vezane uz glagoljašku baštinu. 2. Na satima Povijesti u 2. razredu i u kulturno-povijesnoj skupini istražuju izbornu temu Povijest Venecije i sadržaje vezane uz Istru u srednjem i ranom novom vijeku te provode valorizaciju kojom vrednuju važnost utjecaja Venecije na razvoj i etnički identitet Hrvata u Istri. 3. U knjižnici učenici odradjuju dvije radionice: obilježavanje Dana glagoljice 22. 2. i 700. obljetnicu rođenja Marka Pola, Mlečanina rođenog u Hrvatskoj. 4. Na satima Geografije učenici obrađuju sadržaje vezane uz osobitosti naselja i demografske karakteristike Istre. 5. Učenici u travnju odlaze na trodnevnu terensku nastavu u kojoj upoznaju kulturno-povijesnu baštinu Istre i djelovanje Hrvata u Istri. Tijekom putovanja proučavaju geografske osobine naselja u Istri. Posjećuju Aleju glagoljaša i Hum. Istražuju kulturno-povijesnu baštinu Pule i Hrvata na obali Istre i Pazina u unutrašnjosti Istre. Posjećuju Motovun kao primjer fortifikacijskog grada u unutrašnjosti. Posjećuju Veneciju i mjesta gdje su djelovali i/ili preminuli poznati Hrvati.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine u svakom predmetu do 10 sati, putovanje uključuje 2 noćenja u Puli s posjetom Veneciji
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja snose roditelji, koji biraju najbolju ponudu na javnom natječaju
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici izrađuju sumativni video materijal, koji prezentiraju tijekom projektnih dana u školi i u medijima, kao i plakate i instalacije vezane uz glagoljicu i tiskarstvo te znamenite Hrvate u Istri i Veneciji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŽUPANJSKE GRAĐANSKE KUĆE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Danijela Kegalj, prof.</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Gimnazija Županja 30 učenika (izborna nastava iz Povijesti u 3. razredu i kulturno-povijesna skupina) Turistička zajednica Grada Županje Gradski muzej Županja
<b>CILJ</b>	U sklopu projekta učenici vrednuju građansku arhitekturu i njihove nositelje u Županji s kraja 19. i s početka 20. st. i upoznaju druge učenike i županjsku javnost s nositeljima kulturnog razvoja u Županji u navedenom razdoblju. Učenici upoznaju i vrednuju kulturno-povijesnu baštinu Županje te s njom upoznaju druge učenike i javnost
<b>NAMJENA</b>	Učenicima izborne nastave Povijesti u 3. r i kulturno-povijesne skupine škole te prezentiranje rezultata ostalim učenicima i zainteresiranoj javnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Tijekom dijela nastavne godine učenici izborne nastave Povijesti i kulturno-povijesne skupine škole istražit će neke od najstarijih i najbolje očuvanih građanskih kuća u Županji te upoznati obitelji i pojedince koji su izgradili, kao i njihov način života i položaj u županjskoj zajednici. To su sljedeće građevine i lokacije: kuća Nemeć, Veliki kraj, kuća Brunschmid/zgrada suda, Veliki kraj, kuća Albini, Veliki kraj, kuća Lacković, Savska ulica, zgrada graničarskog čardaka, Savska ulica, zgrada tvornice tanina, Ilirskog preporoda i kuća Poljak, Strossmayerova, i Leina vila, Savska ulica. Usportedit će namjenu tih objekata nekoć i danas i prema dostupnim izvorima rekonstruirati njihovu povijest i važnost za Županju. Koristit će se metodama fotografiranja pročelja, ali i unutrašnjosti, analizom pisanih i slikovnih izvora u Gradskom muzeju Županja i online literaturom, intervjuirati Županjce o poznавanju tih građevina, a u kući obitelji Lacković analizirati stilski namještaj i rekonstruirati način života građanskog sloja u vrijeme njezina nastanka. Snimit će dokumentarni film o navedenim građevinama i izraditi fotoizložbu u nekom od digitalnih alata i po mogućnosti isprintati materijal i postaviti ga u školi. Tijekom projektnih dana postavit će QR kodove na postojeće zgrade s podacima o njima ili kao vodič stajati ispred građevina i pojasniti drugim učenicima osobitosti o građevini i njezinim stanovnicima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Travanj-lipanj 2024. g. 8 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za printanje fotoizložbe,
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Tijekom projektnih dana u školi prezentirat će se snimljeni dokumentarni film, postaviti izložba i voditi zainteresirane grupe učenika do navedenih građevina. Na webu škole i YT kanalu objaviti će se dokumentarni film o projektu, o čemu će biti obaviješteni i lokalni mediji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TANIN, ENGLEZI I PRVA NOGOMETNA LOPTA- KAKO JE TVORNICA TANINA PROMIJENILA ŽIVOT U ŽUPANJI?</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Danijela Kegalj, prof., Mirjana Lermajer, prof. Katarina Berać Vuić, prof.</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Gimnazija Županja 30 učenika (English Drama Group, kulturno-povijesna skupina, izborna nastava iz Povijesti u 3. razredu, izborna nastava iz Kemije u 3. razredu) Gradski muzej Županja, Turistička zajednica Grada Županje, British Embassy
<b>CILJ</b>	Analizirati ulogu koju su Englezi i engleski građanski način života imali na urbanizaciju Županje krajem 19. i na početku 20. stoljeća. Istražiti dobivanje i primjenu tanina. Istražiti koliko je anglo-saksonski kulturni areal danas prisutan u županjskoj svakodnevici. Prezentirati naučeno prigodnom izložbom, dokumentarnim filmom na engleskom jeziku s hrvatskim titlovima i scenskom izvedbom. Potaknuti korelaciju među jezičnim, STEM i društveno-humanističkim nastavnim predmetima, istražiti kako prošlost može biti brand u sadašnjosti, utvrditi kontinuitete i promjene u načinu tehnologije i svakodnevici u Županji, prezentirati baštinu multimedijalno i višejezično
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima izvannastavnih aktivnosti iz Engleskog jezika (English Drama Group), izborne nastave Povijesti i Kemije, te prezentiranje rezultata učenicima škole i javnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici kulturno-povijesne skupine škole i izborne nastave Povijesti tijekom nastavne godine istražuju izvore i arhivsku građu vezanu uz ostavštinu Engleza i tvornice tanina u Županji (ostaci građevina, fotografije iz muzejskog arhiva, sportsko nasljeđe s naglaskom na prvu nogometnu loptu, promjene u demografiji uvjetovane pojmom tvornice tanina, promjene u osnovnom zanimanju Šokaca otvaranjem tvornice tanina, promjene u svakodnevici pojmom građanskog načina života, živote obitelji Hepburn, koji su ostali živjeti u Županji). Izrađuju vremensku crtu u digitalnom alatu s ključnim događajima za razvoj Županje u periodu rada tvornice tanina). Obrađuju pisane i slikovne izvore o tvornici koji se nalaze u Gradskom muzeju Županja i dostupnu arhivsku građu i prezentiraju ih preko isprintanih digitalnih plakata koje postavljaju u školi. U suradnji s učenicima izborne nastave Kemije, istražuju povijest drvoprerađivačke industrije u Slavoniji krajem 19. i na početku 20. st. i uporabu tanina kroz povijest. Učenici Kemije rade pokuse vezane uz tanin. Sudjeluju u postavljanju prigodne izložbe o taninu i tvornici tanina izložene u školi. U suradnji s učenicima English Drama Group i u kontaktu s Veleposlanstvom Ujedinjenog Kraljevstva, istražuju kulturne veze Velike Britanije i Hrvatske danas i istražuju arhivsku građu vezanu uz vlasnike

	tvornice tanina. U suradnji s učenicima English Drama Group izrađuju kulise od kartona/stiropora s isprintanom slikom tvornice tanina, kao i kartonske figure Freda i Katarine Hepburn, koje postavljaju u školi kao dio izložbe. Surađuju s drugim učenicima u kreiranju povjesne naracije u dokumentarnom filmu na engleskom jeziku i prigodnoj scenskoj igri na engleskom jeziku.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine, 20 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal za kulise, kostimi, digitalni alati, prostor i oprema za izložbu o taninu i tvornici tanina, kemikalije i oprema za izvođenje pokusa i kemijskog istraživanja Škola ili financiranje putem natječaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacija, izložba i scenski prikaz na projektnim danima škole, izvješće na stranici škole i putem lokalnih medija, postavljanje dokumentarnog filma na YT kanalu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	E-twinning projekt „Matematika kroz strip i karikaturu mArt2024“
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Sanja Slijepčević Tkalac, Marija Troha Holmik</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
<b>CILJ</b>	Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom s drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će koristiti nastavniku u budućem radu i projektnim zadacima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Provodenje aktivnosti predviđenih projektom
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi za pripremu materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Twinspace portal. / Facebook grupa projekta. / Izrada prezentacija, plakata, brošura. / Izrada karikatura i stripova. Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana, itd.). Izrada članaka za web stranicu škole.

Naziv projekta	Lektira na mreži
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje</li> <li>• osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi</li> <li>• usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti</li> <li>• poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu</li> <li>• podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika</li> <li>• educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugaćijim i novim rješenjima problema</li> <li>• koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik</li> <li>• potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja</li> </ul>
Namjena	Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugaćijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.
Ciljana skupina i nositelji	<p><b>Lektira na mreži</b> je projekt <b>Hrvatske mreže školskih knjižničara</b> namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>voditelj projekta (HMŠK)</b> – Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. mentor</li> <li>• <b>voditelj projekta (škola)</b> – Ivana Marić Damjanović dipl. knjižničar i prof. hrv. jezika</li> <li>• <b>suvoditelj projekta (škola)</b> – Marija Juzbašić prof. Gimnazija Županja</li> <li>• <b>sudionici (škola)</b> – učenici trećih razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema <b>hodogramu</b> (<a href="https://bit.ly/LNM-hodogram">https://bit.ly/LNM-hodogram</a>)</li> <li>• osim mrežne stranice projekta (<a href="https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi">https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi</a>) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na <b>Loomenu</b> (<a href="https://bit.ly/LNM-Loomen">https://bit.ly/LNM-Loomen</a>)</li> <li>• e-kolegij na <b>Loomenu</b> će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao rezervitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt</li> <li>• kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2020. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2024. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u <b>hodogramu</b> ( <a href="https://bit.ly/LNM-hodogram">https://bit.ly/LNM-hodogram</a> ) i <b>kalendaru</b> ( <a href="https://bit.ly/LNM-kalendar">https://bit.ly/LNM-kalendar</a> ) projekta <b>Lektira na mreži</b> .
Troškovnik	Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Ipak, podsjećamo da je na 6. skupštini HMŠK-a donijeta Odluka da sudionici/provoditelji/mentorji u projektima i programima HMŠK-a trebaju biti članovi Udruge. Nagradu za prva tri mjesta osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentorji će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.
Vrednovanje	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentorji će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt „Mreža čitanja“</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Marić Damjanović prof. Marija Juzbašić prof. Dubravka Bilić prof. Nada Matić Buljan prof.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje potaknuti timski rad, ali i individualni napor upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire</p> <p>poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih</p> <p>poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo</p> <p>poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme, Međupredmetne teme: ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
<b>OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Kviz čitanja i kreativnosti</b> se sastoji od dva dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kviza znanja</li> <li>prezentacije multimedijskog uratka</li> </ol>
<b>PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda prijavljeni u projekt.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tri su razine projekta: Školska razina, regionalna i državna razina.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Kupnja knjiga, moguće druženje na završnoj svečanosti projekta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>nakon provedbe svih triju razina projekta natjecateljske prirode učenici/učenice dobivaju zahvalnice za razine u kojima su sudjelovali, mentor/mentorice nakon provedbe i dostave potrebne dokumentacije (izvješća nakon svake razine, suglasnosti i evaluacije) dobivaju priznanja, a članovi Školskoga povjerenstva potvrde o sudjelovanju</p> <p>nagrade u obliku knjiga i diploma dobivaju učenici koji osvoje prva tri mesta na trećoj, nacionalnoj razini nagrade dobivaju učenici koji su osvojili jedno od prva tri mesta u kvizu znanja i izradi multimedijskog uratka</p> <p>u svrhu napredovanja i nagrađivanja mentor/mentorice prilažu priznanja i potrebnu dokumentaciju koju su trebali predati do završetka projekta i za to dobivaju dva boda jer se radi o projektu natjecateljske prirode na državnoj razini</p>

<b>Aktivnost</b>	„Noć knjige 2024.“
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje knjige, knjižnice i izdavaštva.</li> <li>• Posjet pisca u školi</li> <li>• Zainteresirati učenike za pisanje, zanimanje pisca ili pjesnika</li> <li>• poticati učenike za književnim stvaralaštvom.</li> <li>• Organizacija tribina i diskusija koje bi poticale na međusobni dijalog u rješavanju problema statusa knjige, autora, prevoditelja, izdavača i knjižnice.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svim učenicima i nastavnicima, posjetiteljima manifestacije.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivana Marić Damjanović prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Novinarska i dramska grupa svojim angažmanom doprinijeti će aktivnim sudjelovanjem u ostvarivanju „Noći knjige“, Zbor Gimnazije, English drama group i Vestigia.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	23. travanj 2024. god. u poslijepodnevnim satima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Ministarstvo kulture objavljuje program događanja u programskoj knjižici „Noći knjige“ Promocija škole
<b>Troškovnik</b>	Domjenak za sve izvođače i goste događaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>nastavnici matematike u Gimnaziji</b>
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito prepoznati povjesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva</p> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <p>uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3.Razvija osobne potencijale. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.</p>
<b>OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Opis aktivnosti:</p> <p>Uključivanje učenika i nastavnika škole u Večer matematike - projekt u organizaciji HMDa (Hrvatskog matematičkog društva), uz potporu IRIMa (Instituta za razvoj i inovativnost mladih), te Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Način realizacije: Organizacija interaktivne radionice u prostoru škole.</p>
<b>PODACI O UCENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	zainteresirani učenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 školska sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	0 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI</b>
VODITELJ AKTIVNOSTI	Nada Androić
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>prihvaća stav o pružanju pomoći sebi i drugima</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <p>Zdravlje - C.4.3.A - obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr B.4.1. - Uviđa posljedice svojih i tudihih stavova/postupaka/izbora;</li> <li>-osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>-osr A.4.1.Razvija sliku o sebi</li> <li>-osr A.4.3.Razvija osobne potencijale</li> </ul>
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mobilni tim Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu organizirati će u našoj školi dobrovoljno darivanje krvi za učenike koji to žele i mogu. Odluku donosi liječnik specijalista transfuzijske medicine nakon pregleda.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	punoljetni učenici 3. i 4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema dogovoru sa Zavodom za transfuzijsku medicinu u 2. polugodištu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji su dali krv imaju pravo na slobodan dan.</li> </ul>

## MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnice matematike: Sanja Slijepčević Tkalac, Jadranka Didović, Goran Knez Učenici : sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Natjecanje se provodi u prostoru škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak, 2024. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola: papiri za rješavanje zadataka. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Priključena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarini u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Županja promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
VODITELJ AKTIVNOSTI	Goran Knez, Mirjana Perić, Branislav Orešković
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik:</p> <p>opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkog identiteta te odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Povodom Dana sigurnijeg interneta učenici prvih razreda će surađujući u online okruženju izrađivati digitalne sadržaje vezane uz sigurnost na internetu. Nakon toga će svoj rad prezentirati ostalim prisutnim učenicima.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	učenici prvih razreda i ostali zainteresirani učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom siječnja i veljače teku pripremne aktivnosti.. Završetak je drugi utorak u veljači kada se obilježava Dan sigurnijeg interneta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba najuspjelijih radova i njihova objava na školskoj stranici.

<b>AKTIVNOST</b>
<b>IZLETI PRVIH RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① Obogatiti nastavu interaktivnim sadržajima terenskih elemenata, nadopuniti teorijsko znanje konkretnim podacima te ih primijeniti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① Aktivno sudjelovanje učenika i kreiranje u planu puta i posjetima ciljanim lokalitetima, zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje, obogaćivanje znanja o drugim kulturama i narodima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① Razrednici prvih razreda i njihovi zamjenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① Izlet u trajanju od jednog dana uz dogovor s učenicima i roditeljima te odobrenjem Nastavničkog vijeća</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① Tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>
Do 100 € . Učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti priložen nakon odabira destinacije i putne agencije).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① Prilagodba izleta planu i programu prvog razreda</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>
<b>IZLETI UČENIKA DRUGIH RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabralih destinacija u zemlji i inozemstvu</li> <li>① unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta</li> <li>stvaranje i unapređivanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava</li> <li>① razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja</li> <li>① nagrada za predani rad tijekom školske godine</li> <li>① razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>
<p>Razrednici drugih razreda  Svaki razrednik sudjeluje u realizaciji aktivnosti sa svojim razredom u suradnji s ostalim razrednicima nositeljima aktivnosti.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>
<p>Realizacija jednodnevног izleta obuhvaća sljedeće korake:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama na satu razredne zajednice</li> <li>razgovor s roditeljima o poželjnim destinacijama i njihovim prednostima i nedostacima (na roditeljskom sastanku)</li> <li>① donošenje konačne odluke o destinaciji i točnom datumu putovanja (na roditeljskom sastanku)</li> <li>① prikupljanje triju pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem</li> <li>① odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše roditelji učenika)</li> <li>obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu</li> <li>① razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① realizacija izleta prema odabranom programu koji sastavlja turistička agencija temeljem zahtjeva razrednika, a uz pratnju razrednika te stručno vodstvo pratitelja</li> <li>vrednovanje putovanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>
Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>
Učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti priložen nakon odabira destinacije i putne agencije).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
O uspješnom izletu svjedočit će raspoloženi učenici i brojne snimljene fotografije. Na satu razredne zajednice razgovarat će se o onome što su učenici vidjeli i čuli, tj. o dojmovima i emocijama. Učenici će izraditi izvješće uspjeha, a uspješnost će procijeniti također i roditelji na sljedećem roditeljskom sastanku.

<b>AKTIVNOST</b>
<b>IZLETI UČENIKA TREĆIH RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)</li> <li><input type="checkbox"/> jačanje suradništva među učenicima</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje tolerancije</li> <li><input type="checkbox"/> snalaženje u novim situacijama</li> <li><input type="checkbox"/> razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša</li> <li><input type="checkbox"/> poticanje snalaženja u novim prostorima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>
Razrednici trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razgovor s učenicima i roditeljima o cilju putovanja</li> <li><input type="checkbox"/> zajednički izbor destinacije, datuma putovanja i putne agencije</li> <li><input type="checkbox"/> prezentacije o zanimljivim sadržajima izabrane destinacije - pripremaju učenici na temelju vlastitih istraživanja prije samog izleta</li> <li><input type="checkbox"/> realizacija programa prema planu putovanja svakog pojedinačnog razreda</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>
Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>
Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta</li> <li><input type="checkbox"/> procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta</li> <li><input type="checkbox"/> korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta</li> <li><input type="checkbox"/> primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>
<b>IZLETI UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske i ostalih zemalja</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša</li> <li><input type="checkbox"/> Poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama</li> <li><input type="checkbox"/> Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima</li> <li><input type="checkbox"/> Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>
Razrednici četvrtih razreda
Svaki razrednik sudjeluje u realizaciji aktivnosti sa svojim razredom, a ideje i iskustva razmjenjuje s осталима.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Razgovor s učenicima i roditeljima o cilju putovanja</li> <li><input type="checkbox"/> Zajednički izbor destinacije, datuma putovanja i putne agencije</li> <li><input type="checkbox"/> Prezentacija o zanimljivim sadržajima izabrane destinacije – pripremaju učenici na temelju vlastitih istraživanja prije samog izleta</li> <li><input type="checkbox"/> Razgovor s učenicima i roditeljima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu sukladno pravilniku o kućnom redu škole</li> <li><input type="checkbox"/> Realizacija izleta prema planu i programu turističke agencije uz pratnju razrednika, pratitelja i stručno vodstvo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>
Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>
Troškove izleta snose učenici i roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta</li> <li><input type="checkbox"/> Procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta</li> <li><input type="checkbox"/> Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta</li> <li><input type="checkbox"/> Primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima</li> </ul>

<b>PROGRAM</b>
<b>PREVENTIVNA PREDAVANJA LIJEČNIKA ŠKOLSKA MEDICINE</b>
<b>Ciljevi programa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja liječnika Školske medicine</li> <li>- educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj</li> <li>- poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja</li> <li>- poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima</li> <li>- educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika</li> <li>- educirati i savjetovati roditelje učenika prvih razreda</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- liječnik školske medicine</li> <li>- Mirjana Perić, stručna suradnica pedagoginja</li> <li>- razrednici prvih i drugih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije programa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① školski liječnik u dogовору с разредnicima drži predavanja učenicima prvih и drugih razreda - уčenici prvih razreda slušaju predavanja о adolescenciji и higijeni mjesečnice, а nakon тога aktivno sudjeluju u diskusiji</li> <li>② уčenici drugih razreda slušaju predavanje о spolno prenosivim bolestима и kontracepciji</li> </ul> <p>nakon predavanja školski liječnik odgovara na pitanja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>③ školski liječnik na zajedničkom roditeljskom sastanku drži predavanje roditeljima učenika prvih razreda o adolescenciji и ovisnostima</li> </ul>
<b>Vremenik programa</b>
siječanj, veljača i ožujak 2024.
<b>Detaljan troškovnik programa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove za preventivna predavanja ne snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Liječnik vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja.

## DAN ŠKOLE

### Ciljevi projekta

- obilježavanje dana škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom
- prezentacija učeničkih i profesorskih talenata i postignuća
- osvijestiti učenike o kontinuitetu i vrijednostima Gimnazije
- potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja i promicati pozitivan generacijski duh

### Namjena projekta

- promicanje pozitivnih vrijednosti i postignuća škole u jednoj godini te atmosfera međusobne suradnje učenika i nastavnika
  - kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika
  - oslobođanje kreativnih potencijala nizom zabavnih, kulturnih i sportskih aktivnosti
- razvijati kod učenika osjećaj empatije prema ljudima i događajima te razvijati svijest o važnosti obilježavanja bitnih povijesnih događaja

### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnatelj škole
- članovi Nastavničkog vijeća
- učenici

### Način realizacije projekta

Ovisno o redoslijedu aktivnosti (zabavni, kulturni, sportski sadržaji), priprema se detaljan plan, podjela i izvršenje zadatka – okvirni plan uključuje sljedeće aktivnosti:

- Nastup zbora
- Sportsko natjecanje učenika
- Konferansa programa proslave Dana škole

Osiguravanje sredstava za sve programske sadržaje (prostor i vrijeme za uvježbavanje željenih sadržaja, tehnička podrška).

### Vremenik projekta

Dan škole obilježava se 26. travnja 2024. Učenici i profesori s pripremnim pred aktivnostima počinju početkom drugog polugodišta.

### Detaljan troškovnik projekta

Detaljan troškovnik bit će poznat nakon pripreme i razrade svih programskih sadržaja.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Programski sadržaji (zabavni, kulturni i sportski) bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora zbog sudjelovanja u istima.

Rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama.

## DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA

### Ciljevi projekta

- oprštanje maturanata s ravnateljem, profesorima i ostalim zaposlenicima škole te ostalim učenicima škole
- dostoanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja
- kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja
- zajedničko slavlje profesora i maturanata na maturalnoj večeri

### Namjena projekta

Zajednička proslava završetka srednjoškolskog obrazovnog razdoblja uz zabavu i druženje

### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Razrednici maturalnih razreda s učenicima za vrijeme godine definirati i organizirati proslavu dana maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti.
- Učenici maturalnih razreda

### Način realizacije projekta

Razrednice će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogоворити о томе што ће припремити за ороштјај те како замишљају дан мураната и муралну већеру, а потом ће се приступити прикупљању потребних понуда и материјала те реализацији довореног програма, односно муралне већере.

### Vremenik projekta

- dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere odvijат ће се тјеком другог полугодиша шк. год. 2023./2024.
- Dan maturanata обилјеžит ће се задnjег дана наставне године за maturante

### Detaljan troškovnik projekta

- трошкови овise о довореном програму, а у складу с финансијским могућностима школе и учењика

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način na koji ће се maturanti опростиti od svojih profesora i школе бит ће свакако повратна информација о томе како су доživјели среднjoшkolsko образовање у гимназији те ће послужити као порука слjедећим генерацијама мураната о томе што промјенити или побољшати у организацији и извједби.

## ZAVRŠNE PRIREDBE: ZAVRŠETAK NASTAVE I SVEČANA DODJELA SVJEDODŽBI

### Ciljevi projekta

- obilježavanje kraja nastavne godine odnosno školovanja
- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole

### Namjena projekta

- sustavno praćenje života škole ii isticanje najuspješnijih učenika i skupina
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositelji projekta: Ivana Tuškan (nastup zbora), članovi nastavničkog vijeća.

### Način realizacije projekta

Na završnoj priređbi na kraju nastavne godine okupit će se svi učenici prvih, drugih i trećih razreda. Proglasiti će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i skupine (Projekt: Promicanje izvrsnosti). Učenici škole izvest će prigodni glazbeno-scenski program. Svečana dodjela maturalnih svjedodžbi upriličit će se u amfiteatru. Maturanti će biti svečano odjeveni te će ih se poimence prozivati kako bi im razrednici dodijelili maturalne svjedodžbe.

### Vremenik projekta

Datum prema odluci NCVVO-a (20. srpnja 2024.)

### Detaljan troškovnik projekta

Za same proslave troškovi uključuju svečano uređenje amfiteatra.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim priredbama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole.

## NAJBOLJI RAZRED ŠKOLE

### Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole

### Namjena projekta

- sustavno praćenje i isticanje uspjeha
- podizanje ugleda Gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je razrednica trećeg razreda u suradnji s ostalim članovima nastavničkog vijeća.

### Način realizacije projekta

Uspješnost razreda će biti procijenjena u 10 kategorija, prema utvrđenim kriterijima.

Kriteriji:

- 1) SREDNJA OCJENA RAZREDA
- 2) BROJ IZOSTANAKA PO UČENIKU
- 3) ODGOJNE MJERE
- 4) HUMANITARNI RAD
- 5) NATJEĆANJA
- 6) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 7) SUDJELOVANJE U DOGAĐANJIMA
- 8) NAJSPORTSKIJI RAZRED
- 9) POSUĐIVANJE KNJIGA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
- 10) RAZREDNO OZRAČJE

### Vremenik projekta

Projekt traje tijekom čitave nastavne godine, a procjena i zbrajanje rezultata će se odvijati na samom kraju. U nju će biti uključeni svi članovi Nastavničkog vijeća.

### Detaljan troškovnik projekta

Učenici iz najboljeg razreda bit će prigodno nagrađeni prema materijalnim mogućnostima škole (majice s logom škole, prigodne sitnice...).

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na završnoj priredbi bit će pročitani najuspješniji razredi po kategorijama i najuspješniji razred sveukupno. Ukupni pobjednik (razred s najvećim brojem osvojenih bodova) dobit će prigodne poklone. Rezultati će biti objavljeni na web stranici škole.

## PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU I SMOTRE

### Ciljevi

- razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima
- motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
- detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje
- uvježbavati učenike za samoobrazovanje
- raditi na razvoju radne etike učenika

### Namjena

- rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima
- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja
- uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada
- promicanje ugleda Gimnazije

### Nositelji i njihova odgovornost

HRVATSKI JEZIK	profesori Hrvatskoga jezika	Organizacija školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje, selekcija radova za smotru LiDraNo, priprema učenika za sudjelovanje na LiDraNo.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački)	profesori stranih jezika	Organizacija školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
POVIJEST	profesori Povijesti	Organizacija školskog natjecanja iz Povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FILOZOFIJA	profesorica Filozofije	Organizacija školskog natjecanja iz Filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
GEOGRAFIJA	profesorice Geografije	Organizacija školskog natjecanja iz Geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
MATEMATIKA	profesori Matematike	Organizacija školskog natjecanja iz Matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
BIOLOGIJA	profesorice Biologije	Organizacija školskog natjecanja iz Biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.

KEMIJA	profesorice Kemije	Organizacija školskog natjecanja iz Kemije, pomoć u pripremi a natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FIZIKA	Profesori Fizike	Organizacija školskog natjecanja iz Fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
INFORMATIKA	Profesori Informatike	Organizacija školskog natjecanja iz Informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.

#### Način realizacije

HRVATSKI JEZIK	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove u poznavanju hrvatskoga jezika s natjecanja prijašnjih godina (dio priprema odvija se u sklopu djelovanja Jezične skupine). Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LiDraNu, uvježbavanje recitacija te kazališne predstave koja će predstavljati školu na LiDraNu (dio priprema odvijat će se u sklopu djelovanja dramske skupine ).
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački)	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
POVIJEST	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
FILOZOFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
GEOGRAFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
MATEMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
BIOLOGIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
KEMIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri realizaciji pokusa i izradi samostalnog istraživačkog rada. Dio priprema odvija se u sklopu Dodatne nastave iz Kemije.
FIZIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u znanju). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog eksperimentalnog rada.

<b>INFORMATIKA</b>	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadatka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
Napomena: Program će se u cijelokupnom opsegu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.	
<b>Vremenik</b>	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>STRANI JEZICI</b> (latinski, engleski, njemački)	Termini priprema za natjecanje određeni su vremenikom natjecanja koji određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2023./2024. biti objavljen na web-stranici Agencije ( <a href="http://www.azoo.hr/kategorija/katalozi">http://www.azoo.hr/kategorija/katalozi</a> )
<b>POVIJEST</b>	
<b>FILOZOFIJA</b>	
<b>GEOGRAFIJA</b>	
<b>MATEMATIKA</b>	Najintenzivniji rad predviđen je za drugo polugodište, a pripreme u sklopu dodatne nastave provode se tijekom cijele školske godine.
<b>BIOLOGIJA</b>	
<b>KEMIJA</b>	
<b>FIZIKA</b>	
<b>INFORMATIKA</b>	
<b>Detaljan troškovnik projekta</b>	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature .
<b>STRANI JEZICI</b> (latinski, engleski, njemački jezik)	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
<b>POVIJEST</b>	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature,
<b>FILOZOFIJA</b>	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
<b>GEOGRAFIJA</b>	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
<b>MATEMATIKA</b>	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
<b>INFORMATIKA</b>	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
<b>BIOLOGIJA</b>	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za istraživački rad.
<b>KEMIJA</b>	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za pokus i istraživački rad.
<b>FIZIKA</b>	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora).	
Posebnim uspjehom smatrati će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni.	
Rezultati vrednovanja koristiti će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.	

## DAN OTVORENIH VRATA GIMNAZIJE

### Ciljevi projekta

- ugostiti zainteresirane učenike za upis u gimnaziju i njihove roditelje u prostorima škole
- predstaviti tradiciju gimnazije, uvjete upisa i postignuća učenika
- upoznati učenike s upravom i pedagoškom službom gimnazije
- podijeliti učenike u manje grupe i dodijeliti im voditelje koji će ih voditi kroz prostore škole
- upoznati učenike s prostorom škole
- upoznati učenike s budućim nastavnicima
- predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.
- odgovoriti na eventualna pitanja učenika

### Namjena projekta

- predstaviti upravu, pedagošku službu i nastavnike gimnazije učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za upis i njihovim roditeljima
- upoznati učenike s uvjetima i terminima upisa u gimnaziju

### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Svi članovi Nastavničkog vijeća Gimnazije sudjeluju u organizaciji i provedbi Dana otvorenih vrata.

### Način realizacije projekta

Dva člana Nastavničkog vijeća dočekuju učenike i njihove roditelje na ulazu škole i usmjeravaju ih prema amfiteatru.

U amfiteatru ravnatelj pozdravlja učenike i roditelje i upoznaje ih s tradicijom gimnazije i drugim bitnim informacijama.

Predsjednik upisnog povjerenstva upoznaje učenike i roditelje s uvjetima i terminima upisa u Gimnaziju.

Učenike se dijeli u manje skupine i dodjeljuje im se nastavnik koji će ih voditi kroz prostor škole.

Predmetni nastavnici dočekuju skupine u učionicama i predstavljaju im sebe i svoj predmet zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.

Učenike se upoznaje i sa školskom knjižnicom i sportskom dvoranom.

Nastavnici i pedagoška služba dostupni su za odgovore na eventualna pitanja učenika i roditelja.

### Vremenik projekta

Dan otvorenih vrata održat će se u svibnju 2024. prema dogovoru Nastavničkog vijeća.

### Detaljan troškovnik projekta

Za navedeni projekt nema predviđenih troškova.

### Vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na temelju broja upisanih učenika u Gimnaziju.

Sukladno članku 77., stavku 2., alineja 3. i pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja, Nastavničko vijeće Gimnazije utvrdilo je prijedlog Školskog kurikuluma za školsku godinu 2023./2024. na sjednici od 4. rujna 2023. godine.

KLASA : 011-03/23-02/02  
URBROJ: 2196-38-4-23-2

Županja, 4. listopada 2023.

Ravnatelj:  
Ivica Živković, prof.