

Županja, . 2. listopada 2024. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08,86/09;92./10.,105/10,90/11.,16/12.) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 87/08, 86/09,92/10,105/10,90/11.), Uredbe o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 5/12.), Zakona o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 16/12.) i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 86/12), Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Pročišćeni tekst) – („NN“ 126/12), Zakona o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN 94/13, 152/14, 07/17. “NN 98/19; 64/20,151/22;156/23) Školski odbor Gimnazije Županja na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE ŽUPANJA ZA

školsku 2024./2025.godinu

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA GIMNAZIJE ŽUPANJA:
Goran Knez, prof.

GIMNAZIJA ŽUPANJA
Veliki kraj 42
Županja

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE ŽUPANJA
2024./2025.

Županja, 2. listopada 2024.

1. PODACI O ŠKOLI

Naziv: Gimnazija Županja

Adresa: Veliki kraj 42

Broj i naziv pošte: 32270 Županja

Broj telefona: (032) 837620, (032) 837533 , (032)837278

E-pošta: ured@gimnazija-zupanja.skole.hr

Internetska adresa: <http://gimnazija-zupanja.skole.hr>

OIB: 07914183519

Broj žiro-računa: HR50 2340 0091 1001 5965 2

Program: Opća gimnazija

 Prirodoslovno matematička gimnazija

Broj učenika: 205

Broj razrednih odjela: 12

Broj zaposlenika: 42

Nastavnici: 31

 Stručni suradnici: pedagoginja, knjižničarka

 Administrativno osoblje: tajnica škole, računovotkinja

 Tehničko osoblje: spremač/ice, domar

2. STRATEGIJA RAZVOJA

U školskoj godini 2024./2025. nastojati ćemo osigurati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja.

Tri su činjenice na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- kvalitetan zaposlenički kadar
- izvrsna tehnološka opremljenost škole.

Izradom Školskog kurikulumu Gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove).

Vizija škole:

- Škola sa dobrim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo svih u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućavanjem da sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje učenika, nastavnika i ravnatelja.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- održati kvalitetu upisa učenika u gimnaziju (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, MZO, AZZO i drugim institucijama)
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu izborne, dopunske i dodatne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetno uvođenje novih kurikulumu
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i kompetencijama
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)

- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u gimnaziji
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- promicati volonterske i ekološke djelatnosti

U gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- ❖ **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dvije grupe izborne nastave iz Matematike za četvrte razrede te jedne grupe dodatne matematike za sve razrede)
- ❖ **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u radu dodatne nastave Hrvatskoga jezika i dramske skupine te sudjelovanjem na natjecanjima)
- ❖ **kompetencije u prirodoslovlju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dodatne nastave iz Biologije i iz Kemije, a radi velikog interesima učenika oformila se i dodatna nastava iz Fizike, Biologije i iz Kemije)
- ❖ **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijskokomunikacijske tehnologije
- ❖ **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa.
- ❖ **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog pedagoga s razredima te učenicima pojedincima)
- ❖ **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje ...)
- ❖ **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave Hrvatskoga jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti, kao što su: likovna grupa, pjevački zbor, dramska skupina itd.)
- ❖ **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više

perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).

E-dnevnik

Školske godine 2014./2015. naša škola uvela je e-Dnevnik - web aplikaciju za vođenje razredne evidencije u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. U svim našim razrednim odjeljenjima e-dnevnik je zamijenio papirnatu razrednu knjigu te nastavnici evidenciju upisuju putem računala u aplikaciju. E-dnevnik je razvio CARNet u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te kontinuirano radi na razvoju i održavanju sustava.

Aplikacija ima sve funkcionalnosti razredne knjige uz dodatne mogućnosti koje pruža korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poput izrade raznih izvještaja za potrebe nastavnika, automatskog obavještanja roditelja o izostancima te pristupa za učenike. Prednost koju donosi korištenje e-Dnevnika je da predmetni nastavnik vidi samo ocjene iz svog predmeta, a e-dnevnik im je dostupan s bilo kojeg računala s pristupom Internetu.

Posebna je pažnja posvećena sigurnosti za koju se koristi ista tehnologija kao za Internet bankarstvo te je uporabom e-dnevnika smanjena mogućnost neovlaštenog unosa ili uništavanja podataka.

E-dnevnik za učenike

E-dnevnik za učenike je web aplikacija koja omogućava učenicima pregled ocjena, izostanaka, bilježaka te rasporeda pisanih zadaća, koje su upisali nastavnici u e-dnevnik. Osim inačice za osobna računala, aplikacija je prilagođena i za mobilne uređaje kako bi učenicima omogućila lakšu dostupnost i preglednost. Učenici se prijavljuju sa svojim elektroničkim identitetom (npr. ivo.ivic@skole.hr) iz sustava AAI@Edu.hr na adresi <https://ocjene.skole.hr>. Elektronički identitet učenik dobije u školi od administratora imenika.

Sustav za obavještanje roditelja o izostancima učenika

Uvođenjem e-dnevnika ostvareni su preduvjeti da roditelji, isti dan nakon što je učenik izostao s nastave, elektroničkom poštom prime informaciju o izostanku učenika s nastave.

IZBORNA NASTAVA

II. razredi	
1. Likovna umjetnost	Begović Ž.

2. TZK	Androić N.
3. Engleski jezik	Branšteter K.
III. razredi	
1. Povijest	Kegalj D.
2. TZK	Strukar I.
3. Kemija	Lermajer M.
IV. razredi	
1. Hrvatski jezik	Lešić A.
2. Matematika	Slijepčević Tkalac S.
3. Biologija 1.	Troha Holmik M.
4. Biologija 2.	Kovačević V.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Atletika
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Strukar, mag.cin.

ISHODI AKTIVNOSTI	-usvajati i usavršavati elemente tehnika bacanja kugle -usvajati i usavršavati elemente tehnika skoka u dalj i skoka u vis -usvajati i usavršavati pravilnu tehniku trčanja, škola trčanja -razvijati kondicijske sposobnosti -razvijati komunikacijske i socijalne vještine
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Termini u školskoj sportskoj dvorani u trajanju 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine. 70 sati godišnje.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici Gimnazije Županja od 1. do 4. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja (2024./2025.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školsko i županijsko natjecanje. Eventualno državno natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nutricionizam Kozmetologija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Troha Holmik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda Gimnazije Županja

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Nutricionizam Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti znanstvene spoznaje u prehrani radi održavanja i poboljšavanja vlastitog zdravlja • Poznavati načela zdrave prehrane • Razvijati zdravi odnos prema hrani, zdravoj prehrani i zdravoj hrani • Upoznati se s mogućim poremećajima i posljedicama zbog nepravilne prehrane • Upoznati se s biološkim aktivnim komponentama u hrani <p>Kozmetologija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike na temelju znanstvene literature s ulogom opće kozmetologije u svakodnevnom životu • Uloga kozmetičkih pripravaka (sirovine biljnog, životinjskog podrijetla, vitamini, hormoni, konzervansi, antioksidansi i dr.) u svakodnevnoj njezi različitih tipova kože tijela i lica • Upoznati se sa zaštitom kože od sunčanih zraka, utjecaji uv indeksa na kožu i opasnosti od UV zračenja
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Nutricionizam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja aktualnih tema iz područja nutricionizma kroz znanstvenu literaturu • Prezentacije i izložbe plakata • Priprema specifičnih nutritivnih obroka <p>Kozmetologija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja iz područja kozmetologije kroz znanstvenu literaturu • Prezentacije i izložbe plakata
<p style="text-align: center;">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Nutricionizam - tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno Kozmetologija - tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno</p>
<p style="text-align: center;">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Svi se rezultati i postignuća bilježe u očevidnik o dodatnoj nastavi aktivnostima. Voditelj skupine vrednuje sudjelovanje i zalaganje učenika na individualnoj i skupnoj razini. Rezultati rada se prezentiraju javno na školskim priredbama, panoima, službenoj web stranici Gimnazije Županja</p>

<p style="text-align: center;">NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p style="text-align: center;">LIKOVNA UMJETNOST</p>
--	---

VODITELJ AKTIVNOSTI	Željko Begović
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će ponoviti usvojene pojmove i vještine kroz četverogodišnje gradivo i razviti praktične vještine prepoznavanja, povezivanja i formalne analize likovnih djela. Ovladati sadržajima za daljnju primjenu gradiva.
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima u obliku predavanja, uz vježbe analize likovnih djela.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici svih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici dobivaju rezultate zadanih zadataka informativnog karaktera, kao i usmenu procjenu profesora o usvojenim vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sociologija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Filip Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 – 10 učenika četvrtih razreda Gimnazije

CILJ	Ciljevi ove dodatne nastave u najužoj su vezi sa predmetnim ishodima nastave sociologije. Zainteresirani učenici će kritički propitivati društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini i na razini hrvatskog društva; raspravljati o sociološkim temama usmeno i pisano; organizirati podatke i izrađivati grafičke prikaze znanja; koristiti pojedine sociološke metode istraživanja; javno izlagati rezultate rada; analizirati društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete; analizirati suvremena društvena zbivanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena prvenstveno zainteresiranim učenicima četvrtih razreda Gimnazije, uz mogućnost priključenja pojedinaca iz trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti će biti usmjerene u nekoliko osnovnih pravaca: to su priprema za državnu maturu, zatim sociološka analiza društvenih fenomena po izboru učenika te, konačno, rad na projektu Simulirane sjednice Sabora za učenike srednjih škola. Priprema za državnu maturu realizirat će se raznovrsnim metodama, s fokusom na sadržaje ispita iz prethodnih godina. Ukoliko okolnosti dopuste, učenici će provesti i sociološko mini – istraživanje na temu po vlastitom izboru. Što se tiče simulirane sjednice Sabora, učenici će nakon kritičkog osvrta na zadani zakon, napisati govor/izlaganje u kojemu će koncizno i argumentirano predstaviti vlastiti prijedlog izmjena ili dopuna zakona. Ako budu pozvani na učeničku sjednicu u Hrvatski sabor, učenici će igrati ulogu saborskih zastupnika: držat će govor, sudjelovati u raspravama, glasovati o prijedlozima zastupnika itd.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje. Dinamiku susreta moguće je prilagoditi općim ili specifičnim okolnostima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacijske troškove simuliranja sjednice, uključujući putovanje i ručak, trebao bi pokriti Hrvatski sabor. Ostale tekuće troškove izvannastavne aktivnosti, koji, ako ih uopće bude, ne bi trebali premašiti ukupan godišnji iznos od 10ak eura, snosit će sami učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	O napretku tijekom priprema za maturu učenici će redovito biti izvještavani kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Izvještaj o sudjelovanju na Simuliranoj sjednici sabora bit će objavljen na mrežnim stranicama škole ili na nekoj drugoj digitalnoj platformi, a učenici sudionici, osim pisanog priznanja Sabora, mogu od predmetnog nastavnika dobiti i bilješku i brojčanu ocjenu u imenik. Ukoliko se realizira mini – istraživanje, njegovi će rezultati također biti javno prezentirani, uživo ili u digitalnom obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marinko Tomić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Gimnazija Županja Svi zainteresirani učenici četvrtih razreda mogu sudjelovati. 4.a, 4.b i 4.c
CILJ	Cilj dodatne nastave iz kemije je dodatno proširiti znanja i vještine učenika zainteresiranih za kemiju te ih pripremiti za ispit Državne mature iz kemije. Također, cilj je da svi učenici koji pohađaju Dodatnu nastavu usvoje ishode na vrlo dobroj ili iznimnoj razini.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osnovna aktivnost bit će priprema učenika za ispit državne mature iz kemije. Priprema za državnu maturu realizirat će se raznovrsnim metodama, s fokusom na sadržaje ispita iz prethodnih godina. Osim teorijskog dijela, učenici će također izvoditi i pokuse koji se nalaze u Ispitnom katalogu kemije za DM. U sklopu Dodatne nastave bit će obrađene i sve izborne teme koje se nalaze u GiK-u Kemije za 4. razred gimnazija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, ukupno 64 sata godišnje. Dinamiku susreta moguće je prilagoditi općim ili specifičnim okolnostima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici će se koristiti postojećim kemijskim posuđem i priborom, kao i kemikalijama te dodatni troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će vlastiti napredak moći pratiti kroz različite oblike formativnog vrednovanja te će im nastavnik redovito davati povratne informacije s naglaskom na nastavni sadržaj koji još nisu usvojili na vrlo dobroj ili iznimnoj razini.

IZVANNASTAVNE NASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
--	------------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nada Androić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda (13 učenika)
CILJ	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe učenika za kretanjem, te razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja, te radnih sposobnosti.
NAMJENA	Motivirati i osposobiti mladež za svakodnevno tjelesno vježbanje i aktivno korištenje slobodnog vremena, te poticati zdrave stilove življenja u svrhu razvitka i priprema za školska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz aktivnosti u ŠSK „Žugi“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno (64 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrsni rezultati, aktivnost i sportsko ponašanje rezultiraju ulaskom u školsku ekipu za određeni sport.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA UMJETNOST/LIKOVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Begović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Profesor likovne umjetnosti, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda

CILJ	<p>Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja.</p> <p>Omogućiti učenicima iskustveni rad u likovnom izražavanju kroz korištenje likovno tehnički sredstava. Usvajanje osnovnih znanja iz područja crtanja, slikanja i dizajniranja.</p> <p>Poticanje kreativnosti i slobode izražavanja svakog učenika kroz likovni govor na zadane teme koje uključuju korelacije i širenje već stečenih znanja novim iskustvima.</p> <p>Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.</p>
NAMJENA	<p>Izvanastavna aktivnost Likovne radionice namijenjena je svim učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole koji vole slikati, crtati, fotografirati, kreativno se izražavati i koji imaju želju i volju da se kreativno izraze i svojim radovima i instalacijama oplemene te uljepšaju našu školsku svakodnevicu.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Metode rada učitelja u ulozi voditelja očituju se u održavanju učenikove pozornosti za zajednički dogovorene aktivnosti i u učenikovu interesu i potrebi za sudjelovanjem u radu tijekom izvanastavnih aktivnosti.</p> <p>Voditelj izvanastavnih aktivnosti je pokretač i organizator u izvođenju, on otkriva sposobnosti učenika te na njih usredotočuje svoje djelovanje. Smišljenim metodičkim postupcima učitelj izvanastavnih aktivnosti potiče, uključuje i osamostaljuje učenika u djelovanju, vodeći brigu o njegovim razvojnim posebnostima. (Juričić, 2008)</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Uz sugestiju i vođenje predmetnog nastavnika učenici sudjeluju 70 sati u izvanastavnoj aktivnosti Likovne umjetnosti nastavne godine 2024./2025.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Nastavna sredstva i ostali materijali za izvanastavnu aktivnost likovne umjetnosti osigurava škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenici su jako motivirani za ovakav oblik grupnog rada.</p> <p>Sudjeluju u kreativnom procesu stvaranja i promišljanja te se djeluje na njihovu svijest i obogaćivanje njihove stvaralačke energije. Učenike treba pratiti te pohvaliti i vrednovati tijekom nastavnoga procesa te usmjeriti na daljnji rad tijekom izvanastavnih aktivnosti.</p>

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VESTIGIA - klasični jezici, kultura i filozofija (izvanastavna aktivnost iz latinskog jezika)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Markoljević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda, koji žele pobliže upoznati i aktualizirati vrijednosti klasičnih jezika, kulture i filozofije te svojim radom ostaviti tragove (Vestigia) u životu Gimnazije Županja.
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - radionicama, kvizovima, radovima u paru i u grupi aktualiziraju latinski i grčki jezik te antičku civilizaciju - upoznaju i vrednuju baštinu antičke kulture na našim prostorima - promišljaju aktualne teme važne za život mladih u svjetlu antičke filozofije - izrađuju kreativne audio-vizualne sadržaje vezane uz klasične jezike, kulturu i filozofiju - pripremaju, organiziraju i izvode Gimnazijsku tribinu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Vestigia se sastoji od tri sekcije: Lingua Latina (učenici drugih razreda) Lingua Graeca (učenici trećih razreda) Philosophia (učenici četvrtih razreda)</p> <p>Učenici drugih razreda aktualiziraju sadržaje latinskog jezika i rimske civilizacije. Učenici trećih razreda se upoznaju s osnovama grčkog jezika i sadržajima grčke mitologije. Učenici četvrtih razreda promišljaju o suvremenim temama uz pomoć i u svjetlu antičke filozofske misli. Rad treće sekcije završava organiziranjem i izvedbom Gimnazijske tribine. Aktivnosti svih sekcija odvijat će se prema izrađenim planovima rada i izvedbenom kurikulumu skupine. Uz kvizove, radionice, igre, natjecanja, posjete i nastupe, predviđena je jednodnevna stručna ekskurzija, koja će tematski biti naslonjena na grčko-rimsku civilizaciju u našim krajevima.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lingua Latina - 1 sat tjedno cijelu nastavnu godinu. Lingua Graeca - 1 sat tjedno cijelu nastavnu godinu. Philosophia - 1 sat tjedno cijelu nastavnu godinu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Ukupni godišnji troškovi za tri sekcije: 150,00 eura. a) materijal za rad: 30,00 eura</p> <p>b) materijal za organizaciju Gimnazijske tribine (plakati, reklamni materijali, gosti): 120,00 eura</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svi se rezultati i postignuća bilježe u očevidnik o izvannastavnim aktivnostima. Voditelj skupine vrednuje sudjelovanje i zalaganje učenika na individualnoj i skupnoj razini. Rezultati rada se prezentiraju javno na školskim priredbama, panoima, službenoj web stranici Gimnazije Županja te na Gimnazijskoj tribini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematičari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Didović, prof. savjetnik

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici prvog, drugog i četvrtog razreda koji su savladali program matematike i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • motiviranje učenika da se bave matematikom i da razvijaju matematičko mišljenje • razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom • stjecanje dodatnih matematičkih znanja • priprema za matematička natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Atom ligu, Math Os cup, SUDOKU
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad (predavanje dodatnih sadržaja) • individualni rad (rješavanje zadataka sa natjecanja)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, a u periodu intenzivne pripreme za natjecanje moguće i dva sata tjedno • vrijeme održavanja se prilagođava rasporedu sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđene troškove snosit će škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati na natjecanjima • izvješće nastavnika (sustavno praćenje postignuća, uspjeha, učeničkih sposobnosti i interesa)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIIn
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Goran Knez, mag.edu.math. et inf. Katarina Petričević, mag.edu.math. et inf.

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici Goran Knez i Katarina Petričević i zainteresirani učenici od prvoga do četvrtoga razreda. Skupina do 15 učenika.
CILJ	Cilj je kurikuluma „ <i>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene</i> “ u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
NAMJENA	Kurikulumi su prvenstveno namijenjeni učiteljima i nastavnicima Informatike u osnovnim i srednjim školama, ali i svim drugim zainteresiranim predmetnim nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	predavanja, radionice, webinar
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Creative English Group – Kreativna skupina na engleskom jeziku
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Berać Vuić, prof. mentor
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Grupa od 5-10 učenika od 1.-4. razreda

CILJ	Omogućiti učenicima kreativno djelovati u pisanom i usmenom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku; poticati timski rad, kritičko razmišljanje i promicanje vrijednosti različitih kultura
NAMJENA	Pisanje eseja, sastava, poezije, kratkih priča i kratkih igrokaza na engleskom jeziku; organizacija književnih večeri; izvođenje poezije, monologa i kratkih igrokaza; sudjelovanje u školskim i međuškolskim projektima (EDL i dr.), sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i kulturnim gradskim događanjima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Grupa od 5-10 učenika od 1.-4. razreda održavat će redovne probe jednom tjedno po 1 školski sat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vježbe komunikacije, timskog povezivanja, opuštanja, improvizacije i dramskih tehnika • Čitanje i analiza književnih ulomaka • Pisanje eseja, sastava i kratkih priča • Vježbe i izvođenje monologa i recitacija na izvornom engleskom jeziku • Vježbe i izvođenje kratkih igrokaza i improviziranih prizora na engleskom jeziku • Pisanje dramskih tekstova i scenarija za kratke filmove • Vježbe prezentiranja različitih sadržaja pred publikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Rujan – priprema projekta za Europski dan jezika i odlazak na sajam u Vinkovce – 6 sati</p> <p>Listopad – organizacija književne večeri; kreativne vježbe prema dogovoru – 4 sata</p> <p>Studeni – kreativno pisanje (HUPE natječaj, školski projekt o nasilju nad ženama) – 4 sata</p> <p>Prosinac – kreativno pisanje (HUPE natječaj, školski projekt o nasilju nad ženama) – 4 sata</p> <p>Veljača – gostovanja na gradskim događanjima – 4 sata</p> <p>Ožujak – kreativno pisanje (igrokaz) – 4 sata</p> <p>Travanj – uvježbavanje igrokaza i noć knjige – 4 sati</p> <p>Lipanj - projektne dani u Gimnaziji / završna priredba – 6 sati</p> <p>UKUPNO: 36 SATI</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>□ Uplate roditelja/škola/grad Županja: priprema hrane za Europski dan jezika; izrada kostima i kulisa</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovne aktivnosti samoprocjene i vršnjačke procjene; javni nastupi pred publikom nekoliko puta godišnje; eliminacijski natječaji i festivali (npr. British Council, HUPE natječaj za kratku priču; English All Around i sl.); upitnici i anketa za učenike na kraju godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MM grupa DeMode
--	------------------------

<p align="center">IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p align="center">Dubravka Bilić</p>
<p align="center">NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Optimalni je broj petnaestak učenika, svih gimnazijskih razreda.</p>
<p align="center">CILJ</p>	<p>-ovladati umijećima čitanja, pisanja, govorenja, izlaganja, javnog nastupanja -profiliranje jezične, književne i kazališne kulture -upoznavanje tehnika multimedijalnog pristupa djelu</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Na temeljima književne i kazališne umjetnosti te govornih vrednota produbiti kompeticije nužne za izazove suvremenog društva.</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>-raščlamba književnih djela -produblјivanje gradiva -pisanje sažetaka, eseja -usavršavanje hrv. standardnog jezika, scenske uprizorbe, snimanje video uradaka</p>
<p align="center">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p align="center">70</p>
<p align="center">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Odlazak na kazališne predstave, pripremanje scenskih uprizorba, posjećivanje tribina koje diskutiraju o aktualnim pitanjima, posjećivanje predavanja o hrv. standardnom jeziku.</p>
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Napredovanje u svekolikosti intelektualnog, imaginativnog, kreativnog, jezičnog, proaktivnog, istraživačkog potencijala učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski <i>band</i> – VIS Gimnazije Županja
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za skupno, komorno muziciranje - usavršavanje sveukupnih glazbenih sposobnosti
Odgojno - obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>Učenik (1. – 4. razred opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije)</p> <p>UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora,</p> <ul style="list-style-type: none"> - transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. <p>A.4/5.2 Koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.4/5.4 Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - A.4/5.3 Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - D.4/5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GOO - A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava - OISR A 4.1. Razvija sliku o sebi; A.4.3. Razvija osobne potencijale; - A.4.4. Prepoznaje aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala; - A 5.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja; - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; - C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. - SŠ GU B.1-4.2. Pjevanjem, tjeloglazbom, na akordnim i melodijskim glazbalima izvodi skladbe prema notnome zapisu, ponavljajući po sluhu te improvizirajući - SŠ GU C.1-4.2. Promišlja i istražuje o ulozi i značenju glazbe u stvaranju osobnoga, nacionalnoga, globalnoga identiteta te identiteta skupine putem digitalne platforme
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost - nastavnica	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Tuškan, prof. - odgovornost nastavnika je da namjena i ciljevi budu ostvareni te da se aktivnost održava redovito i prema planu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predviđeno je 35 sati rada <i>banda</i> - aktivnost će se realizirati pojedinačnim i zajedničkim probama - nastupi na školskim priredbama u različitim prigodama: Božić, završna priredba; međupredmetni projekt <i>Al' ne za mržnju, već za ljubav rodih se</i>, nastup u sklopu projekata Mjesec hrvatske knjige te Noć knjige (22.04.2025.)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje notnog materijala za članove <i>banda</i>; programa za nastupe i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticajne ocjene iz predmeta Glazbena umjetnost iz elementa Slušanje i poznavanje glazbe ukoliko učenik tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Debatni klub Pathos
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Bilić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Optimalni je broj petnaestak učenika iz svih Gimnazijskih razreda s naglaskom na šest učenika IV. C razreda koje su sudjelovale na međuzupanijskom i državnom natjecanju.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj kritičkog mišljenja -razvoj socijalnih vještina -razvoj kognitivnih vještina -upoznavanje s različitim aspektima, problemima, kontroverzama zbilje -senzibilizacija za građansku participaciju
NAMJENA	Priprema debatnog kluba za natjecanje, razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje, razvijanje umijeća govorenja, slušanja, argumentiranja, kritičkog suda...
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-služenje internetom, jezičnim priručnicima i tiskovinama, čitanje novinskih članaka, osmišljavanje argumenata, raspisivanje, strukturiranje govora, vježba afirmacijskog i negacijskog pristupa tezi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na događanja koja unaprjeđuju sposobnost debatiranja (konferencije i aktivnosti u organizaciji HDD-a, kampovi, sudjelovanje na webovima....
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredovanje u usmenom izražavanju, vještini govorenja, argumentiranja, pisanja govora, razvijanje stila...

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska grupa, Radijska emisija „ŽuGi“
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Marić Damjanović prof.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i vještinu govora, novinarski stil, obrađivanje tema iz škole, grada, najave i aktualnosti. □ poticati na zauzimanje vlastitoga stava, razvijanje istraživačkog novinarstva te • kritičkog mišljenja u pisanju i snimanju novinarskih članaka. • navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost <p>Međupredmetne teme: osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama goo C.5.2. Volontira u zajednici. Z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. z B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana aktivnosti i podjela zaduženja • prijedlozi rubrika i tema • sastavljanje i obrada intervjuua u školi • pisanje novinarskih tema za radio emisiju, snimanje, uređivanje tema i intervjuua za snimanje i montiranje u računalnom programu.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	4 učenika, 2 voditelja i dva snimatelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 10.mjeseca do 6.mjeseca. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	□ Vlastiti aranžman i troškovi fotokopiranja tekstova i umnožavanja snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u smotri LiDraNo, literarno-novinarskim radovima. Mjesečno emitiranje emisije u <i>Hrvatskom radiju Županja</i> na 97, 5 MhZ.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AD LIMINA - Colonia Aurelia Cibalae međupredmetna projektna i izvanučionička nastava povijesti i latinskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj i Marko Markoljević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda Gimnazije Županja, kao dio godišnjeg izvedbenog kurikulumu za povijest i latinski jezik.
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru redovne pripremaju projektnu nastavu - sudjeluju u organizaciji i realizaciji projektne nastave - upoznaju i vrednuju antičku baštinu na našim prostorima s povijesnog, umjetničkog, filološkog i lingvističkog aspekta - rješavaju tematske i predmetne radne listiće - izrađuju i prezentiraju kreativne audio-vizualne sadržaje vezane uz projektnu i izvanučioničku nastavu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizirat će se u dva dijela: 1. Pripremni dio za latinski jezik: susret s izvornim latinskim tekstom, analiza, prijevod i razumijevanje teksta, izrada stripa i prezentacija rezultata. 2. Izvanučionička nastava - aktualizacijski će se dio održati u drevnim Cibalama, Vinkovcima. Učenici će putovati vlakom. Predviđene su tri aktivnosti: a) posjet Gradskom muzeju Vinkovci - stručno vodstvo djelatnika i pedagoške službe muzeja s naglaskom na antičku zbirku, lapidarij i arheološke lokalitete (latinski jezik) b) šetnja antičkim Cibalama - stručno vodstvo (povijest) c) vrednovanje - kviz u prostorima Gradske knjižnice Vinkovci
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj-svibanj 2025. godine 1. dio: 5 školskih sati 2. dio: 5 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Planirani iznos po učeniku je od 10,00 do 15,00 eura (prijevoz, materijali, naknada stručnim suradnicima). Učenici snose veći dio troškova sudjelovanja, a njihova će participacija biti umanjena za mogući novčani iznos kojim će Gimnazija Županja podržati nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje na mjestu izvanučioničke nastave. Osim toga, svaki će voditelj za svoj predmet pripremiti radne listiće i ostale radne materijale te će učenici biti vrednovani u usmenom i pisanom obliku. Rezultati izvanučioničke nastave će biti prezentirani u pisano-digitalnom obliku na službenoj web stranici Gimnazije Županja, na školskom panou te u pisanim i digitalnim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESTI, KEMIJE I GEOGRAFIJE U ZAVIČAJNI MUZEJ NAŠICE (DVORAC PEJAČEVIĆ) I GEOINFO CENTAR VOĆIN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj, prof., Mirjana Lermajer, prof., Anica Đaković,
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda (izborna nastava Povijesti, Kemije, redovna nastava Geografije, kulturno-povijesna skupina) Do 40 učenika
CILJ	Učenici upoznaju turističke potencijale Slavonije, način na koji edukacija može biti dio turističke ponude s naglaskom na Zavičajni muzej Našice (dvorac Pejačević), te geografske, kemijske, biološke i povijesne osobitosti Geoparka Papuka, sukladno s ishodima GIKA navedenih predmeta.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda u produblivanju sadržaja iz Povijesti, Biologije, Kemije i Geografije, članovima kulturno-povijesne skupine škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenici na redovnoj i izornoj nastavi te u okviru rada kulturnopovijesne skupine ostvaruju ishode vezane uz geološku, biološku i povijesnu baštinu Zapadne Slavonije. Na nastavi povijesti obrađuju i temu o turističkim potencijalima koje nudi Slavonija, pogotovo Našice i Geocentar Voćin.</p> <p>Tijekom redovne nastave, učenici upoznaju činjenice vezane slavonsko plemstvo civilne Slavonije u 18. i 19. stoljeću.</p> <p>Učenici kulturno-povijesne skupine škole izrađuju prigodnu prezentaciju s kronologijom i povijesnim činjenicama vezanim uz plemiće Pejačević.</p> <p>Tijekom travnja ili svibnja učenici 3. razreda na jednodnevnom izletu posjećuju novi stalni postav dvorca Pejačevića u Našicama, perivoj i botanički vrt, te mauzolej Pejačevića u Našicama. Radom na različitim vrstama povijesnih izvora in situ vrednuju koliko su grofovi Pejačevići pozitivno i negativno utjecali na razvoj Slavonije i naselja koja su im pripadala. Posebice vrednuju ulogu banova Ladislava i Teodora Pejačević i skladateljice Dore Pejačević.</p> <p>Po povratku u školu, u pisanom obliku učenici ocjenjuju njihovu ulogu, kao i izvanučioničku nastavu općenito.</p> <p>Članovi kulturno-povijesne skupine izrađuju prezentaciju/video, za koje su materijal prikupili tijekom posjeta Našicama i Geoinfo centru Voćin. Tijekom redovne nastave Geografije i izborne nastave Kemije, kao i tijekom izvanučioničke nastave upoznaju geološke i prirodoslovne osobitosti Slavonije, posebice Geoparka Papuk. Posjećuju Geoinfo centar Voćin, unutar kojeg interdisciplinirano ostvaruju zadane ishode.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Proljeće 2025. g. 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom Ulaznice i stručni razgled Zavičajnog muzeja Našice Ulaznice i stručno vodstvo u Geoinfo centru Voćin Troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici tijekom putovanja ispunjavaju radne listiće. Snimaju popratne video materijale i objavljuju ih na stranicama škole. Prezentiraju dojmove edukacije kroz pano/izložbu/radio emisiju u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Putevima Nikole Šubića-Zrinskog i Sulejmana Veličanstvenog“ – Povijest i Geografija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj, Filip Jurić, Anica Đaković, Jelena Šumanovac Kupusović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. a, b i c razreda Gimnazije Županja, članovi kulturno-povijesne skupine škole. Ukupno cca 40 učenika
CILJEVI	<p>U sklopu nastavne teme <i>Hrvatske zemlje na granici Habsburške Monarhije, Osmanskog Carstva i Mletačke Republike. Uspon apsolutizma na europskome Zapadu</i> učenici vrednuju važnost Mohačke bitke i bitke kod Sigeta na povijest Hrvatske. Sučeljavajući ličnosti Nikole Šubića-Zrinskog i Sulejmana Veličanstvenog, učenici iz različitih perspektiva analiziraju utjecaj velikih vojskovođa na identitet naroda.</p> <p>Koristeći se različitim izvorima in situ, učenici vrednuju ulogu različitih vojnih taktika u promjeni teritorijalnih i etničkih granica u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>Učenici tijekom nastavne godine i u</p>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima drugih razreda Gimnazije Županja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Tijekom redovne nastave učenici upoznaju činjenice vezane uz Nikolu Šubića-Zrinskog i Sulejmana Veličanstvenog i njihovu ulogu u turskim osvajanjima Ugarsko-hrvatskog kraljevstva. Koristeći se različitim izvorima, uspoređuju vrednovanje jednog i drugog u različitim perspektivama.</p> <p>Učenici kulturno-povijesne skupine škole izrađuju prigodan letak s osnovnom kronologijom i povijesnim činjenicama vezanim uz navedene povijesne ličnosti.</p> <p>Na nastavi Geografije i tijekom terenske nastave analiziraju osobitosti hrvatskog i mađarskog dijela Baranje. Tijekom travnja ili svibnja učenici 2. razreda jednodnevnom izletu posjećuju Mohačko polje i utvrdu Siget te Park prijateljstva nedaleko Sigeta i različitim strategijama učenja preko različitih vrsta povijesnih izvora sučeljavaju Nikolu Šubića-Zrinskog i Sulejmana Veličanstvenog. Po povratku u školu, u pisanom obliku učenici ocjenjuju njihovu ulogu za povijesni razvoj Hrvatske i donose svoj zaključak o tome što sve utječe na vrednovanje nekoga u određenom povijesnom razdoblju te može li se promijeniti stajalište o nekome nakon duljeg razdoblje.. Učenici tijekom terenske nastave ispunjavaju radne listiće iz Geografije vezane uz osobitosti Baranje i Pečuha.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Aktivnost će se realizirati na proljeće 2025. Stručni dio – obilazak Mohačkog polja, Muzeja Mohačke bitke te utvrde Siget trajat će otprilike 2-3 školska sata.

<p align="center">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>-cijena putovanja (autobus, stručno), ulaznice za Muzej Mohačke bitke i utvrdu Siget - troškove snose roditelji</p>
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Učenici će ishode prezentirati kroz radne listiće ili pisane izvještaje, a o rezultatima i samom putovanju pripremit će slikovno i/ili video izvješće, koje će objaviti na stranicama škole i eventualno u gradskim medijima. Pojedini nastavnici – voditelji mogu vrednovati rezultate i na neke druge načine, koje smatraju primjerenim.</p>

<p align="center">NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p align="center">Posjet Hrvatskom saboru – izvanučionička nastava</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p align="center">Filip Jurić, Danijela Kegalj</p>

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.a, 4.b i 4.c, ukupno cca 65 učenika. Posjet se organizira u suradnji Gimnazije Županja i Službe za građane Hrvatskog sabora
CILJEVI	<p>Učenici će obilaskom Sabora uz stručno vodstvo produbiti znanja o povijesti, ustrojstvu i djelovanju ove političke institucije.</p> <p>Ishodi: Učenici objašnjavaju obilježja političkih institucija i političkog sustava RH; opisuju strukturu Hrvatskog sabora i procedure djelovanja u njemu; procjenjuju ulogu i značaj Hrvatskog sabora za kontinuitet hrvatske državnosti.</p> <p>NAPOMENA: zbog građevinskih radova na zgradi Hrvatskog sabora djelovanje ove institucije odvijat će se tijekom 2025. u prostorima Hrvatskog vojnog učilišta „Dr. Franjo Tuđman“. Ako obilasci uopće budu organizirani, realizirat će se u ovim prostorima.</p>
NAMJENA	Posjet Saboru namijenjen je svim zainteresiranim maturantima Gimnazije Županja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U okviru nastavne teme „Politički sustav RH“ na nastavi Politike i gospodarstva, kao i u nizu nastavnih tema na nastavi Povijesti, učenici upoznaju strukturu, povijest i funkcioniranje Hrvatskog sabora. S druge strane, saborska Služba za građane tijekom cijele godine organizira i provodi stručne obilaskes Sabora za učenike osnovnih i srednjih škola. U suradnji s ovom Službom, nastavnici PiG i Povijesti će organizirati u proljeće 2025. posjet naših maturanata Saboru. Ako okolnosti dopuste, učenici će moći pratiti saborsku sjednicu i/ili susresti se i razgovarati sa nekim od saborskih zastupnika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Posjet će se realizirati na proljeće 2025. tijekom radnog tjedna Obilazak uz stručno vodstvo trajat će otprilike 1-2 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici odnosno njihovi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će po povratku u školu napisati izvješće o saborskim aktivnostima kojima su svjedočili, u formi novinarskog izvještaja. Staviti će se dakle u ulogu novinara koji informira javnost o djelovanju parlamenta. Ako budu prisustvovali sjednici, naglasak izvještaja će biti na tome. Ako ne, onda će opisati parlament „iznutra“, i u arhitektonskom i u političko-institucionalnom smislu. Generalni izvještaj o ovom našem posjetu bit će objavljen na web stranici škole ili na nekoj drugoj digitalnoj platformi. Pojedini nastavnici – voditelji mogu vrednovati rezultate i na neke druge načine, koje smatraju primjerenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BITKA ZA VUKOVAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj, prof. i Filip Jurić, prof.

<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici 4. razreda (cca 65 učenika). Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen bolnica Vukovar, Spomen dom Ovčara Napomena: tijekom iste terenske nastave odvijat će se i posjet rodnoj kući Lavoslava Ružičke, a u okviru nastave Kemije, čija je nositeljica prof. Mirjana Lermajer</p>
<p>CILJ</p>	<p>Budući da učenici tijekom osnovne škole zbog epidemije COVID-a nisu ostvarili obaveznu edukaciju o Bitki za Vukovar in situ u gradu Vukovaru, nastojat će se ostvariti posjet nekim od lokacija presudnim za tijek i posljedice Bitke za Vukovar da bi učenici, kao građani Republike Hrvatske, vrednovali žrtvu i važnost Bitke za Vukovar za slobodu i neovisnost Hrvatske. Učenici će pritom ostvariti ishod: analiziraju važnost Bitke za Vukovar na tijek i posljedice Domovinskog rata.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima redovne nastave u 4. razredu opće i prirodoslovne gimnazije</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Učenici će posjetiti Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen bolnicu Vukovar i Spomen dom Ovčaru. Nakon razgleda i stručnog vodstva, ispunjavanjem radnih listića valorizirat će izvanučioničku nastavu i iskazati ostvarivanje zadanih ishoda vezanih uz Bitku za Vukovar.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Ožujak 2025. g. 2-4 sata</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Trošak prijevoza autobusom na relaciji Županja-VukovarŽupanja Ulaznice za objekte i stručno vodstvo</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Učenici ispunjavaju radne listiće vezane uz nastavne ishode te se za njih formativno ili sumativno vrednuju izrađuju video i foto materijal o Bitci za Vukovar te ispunjavaju Linoit ploču s impresijama o Bitci za Vukovar. Rezultati se objavljuju na webu škole i na društvenim mrežama.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Pub kviz <i>Latinski je svuda oko nas</i> (projektna i izvanučionička nastava iz latinskog jezika)</p>
---	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Markoljević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda Gimnazije Županja, kao dio godišnjeg izvedbenog kurikulumu za latinski jezik, ali će biti ponuđen i ostalim učenicima, profesorima te svima zainteresiranima, kao školski događaj.
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznaju, prepoznaju i tumače latinizme - prepoznaju latinizme u hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku - rade timski i usmjeravaju svoje djelovanja prema dinamici skupine - natječu se i njeguju vrijednosti tolerantne kompetitivnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom dvogodišnjeg učenja latinskog jezika, učenici prepoznaju, upotrebljavaju i raščlanjuju latinizme. Te naučene, ali i brojne druge susrest će u obliku natjecanja Pub kviz. Po poznatom modelu Pub kviza, natjecat će se u ekipama. Svaka ekipa će izabrati i nositi ime iz rimske civilizacije ili latinske baštine. Pub kviz će biti organiziran u nekom od gradskih pubova ili u amfiteatru Gimnazije Županja kao ponuda svim učenicima drugih razreda, ali i ostalim učenicima, profesorima i svima koji su zainteresirani. Projektna je nastava planirana ponajprije kao korelacija s predmetima engleski jezik, njemački jezik i hrvatski jezik, ali zbog značenjske širine upotrebe latinizama može posredno korelirati s gotovo svim predmetima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projektna je nastava cjelogodišnji proces. Natjecateljski će dio biti održan u svibnju 2025. godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala: 30,00 eura</p> <p>Troškovi organizacije: 40,00 eura</p> <p>Nagradni fond: 40,00 eura</p> <p>Ukupno: 110,00 eura</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svi će rezultati biti zabilježeni u multimedijalni dnevnik projektna i izvanučioničke nastave. Voditelj skupine vrednuje sudjelovanje i zalaganje učenika drugih razreda na individualnoj i skupnoj razini. Ostali će sudionici dobiti nagrade i simbolične zahvalnice za sudjelovanje. Rezultati rada se prezentiraju na službenoj web stranici Gimnazije Županja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VUČEDOLSKA NOVA GODINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj, prof. Mirjana Lermajer, prof. Goran Knez, prof.

<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici 1. razreda redovne nastave iz Povijesti, učenici izborne nastave iz Povijesti i Kemije, članovi kulturno-povijesne skupine te Likovna radionice, zainteresirani profesori Matematike i Fizike Gradski muzej Županja, Muzej vučedolske kulture</p>
<p>CILJ</p>	<p>Učenicima na interdisciplinarni način predočiti važnost Vučedola kao povijesnog, geografskog, ali i znanstvenog lokaliteta. Učenici će kroz ostvarivanje ishoda vezanih uz upoznavanje Vučedolskog Oriona kao najstarijeg europskog kalendara te usporedbom kemijskih, astronomskih i matematičkih znanja starih Vučedolaca s onim danas vrednovati važnost Vučedola za kulturni i znanstveni razvoj cijele Europe.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 1. razreda Gimnazije Županja te izborne nastave Kemije i Povijesti i kulturno-povijesne skupine, ali i svim zainteresiranima</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Tijekom nastavne godine učenici ostvaruju ishode iz Povijesti vezane uz analizu Vučedola kao mjesto najstarijeg europskog kalendara i visoke kulture. Učenici uspoređuju Stonehenge i Vučedol te određuju koji je lokalitet više zaslužio naslov ishodišta prvog europskog kalendara. Na kraju nastavne godine, a u sklopu izvanučioničke nastave, u Gradskom muzeju Vinkovci učenici razgledaju originalnu posudu Vučedolskog Oriona.</p> <p>Tijekom nastavne godine na nastavi Fizike i Matematike te uz pomoć školskog teleskopa i aplikacija učenici uspoređuju današnje noćno nebo nad Vučedolom s onim od prije 5000 godina i izračunavaju koliko su sazviježđa promijenila lokacije te rekonstruiraju pogled koji su Vučedolci imali na noćno nebo. U skladu s mogućnostima realizacije učenici će III.c razreda u pratnji nastavnika Gorana Kneza moći posjetiti kulturno naučni centar “Milutin Milanković” u Dalju. Tijekom zime 2024.-2025. učenici promatraju i bilježe promjene u kretanju Oriona od 21. 12. do 21. 3.</p> <p>Tijekom nastavne godine na nastavi Kemije učenici provode sljedeće aktivnosti: izradu plakata „Kemičari iz Vučedola“, prezentacija Periodnog sustava Zvezdana prašina i prezentaciju igre Zvezdana prašina.</p> <p>Učenici Likovne radionice izrađuju ilustracije sa simbolima Vučedolskog Oriona.</p> <p>Na dan Vučedolske Nove godine 21.3. 2025. god. učenici u suradnji s Gradskim muzejom Županja organiziraju gledanje zvijezda, s naglaskom na Orion, kroz školski teleskop, a uz</p>
	<p>prigodan glazbeno-scenski program. Ukoliko bude moguće, u program će se uključiti i Muzej vučedolske kulture.</p>

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nekoliko sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za izradu plakata, glazbeno-scenskog igrokaza i likovnih materijala, troškovi posjeta kulturnom i naučnom centru Milutina Milankovića u Dalju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, video i foto materijala, koji će se objaviti na webu škole i društvenim mrežama, a njima se može i ukasiti škola te će služiti kao radni materijal za sljedeće generacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu, Zoološkom vrtu u Zagrebu, Osijeku
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anica Đaković, Višnja Kovačević, Marija Troha Holmik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1., 2. i 3. razreda
CILJ	<p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta • uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete • upoznaje bioraznolikost

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Obilazak Botaničkog i Zoološkog vrta • izradu plakata, prezentacija, videouradaka,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Drugo polugodište tijekom školske godine 2024./25.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici odnosno njihovi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će po dolasku u školu za predmete biologija i geografija prikupljene materijale (fotografije, informacije, videouradak...) koristiti kao izvor materijala za rada za tražene aktivnosti (zadace, plakati, projekti, istraživački rad...) iz biologije i geografije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KA1 Erasmus+ projekt : Projektna nastava i učenje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Troha Holmik, Sanja Slijepčević Tkalac
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2 nastavnika STEM područja
CILJ	<p>Osposobiti nastavnike za usvajanje kompetencija, strategija poučavanja i aktivnosti potrebnih za razvoj STEM područja u sklopu školskih projekata i nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti, ulozi i primjeni kompetencija iz STEM područja u srednjoškolskom i akademskom obrazovanju.</p> <p>Kreiranje održivih projekata u školskom kurikulumu.</p>

<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Poticanjem projektne nastave STEM područja kroz redovnu, dodatnu i fakultativnu nastavu te izvannastavne aktivnosti kod učenika se potiče istraživački rad, suradničko učenje te učenici lakše nalaze poveznicu između činjeničnih znanja i konkretnih problema i izazova.</p> <p>Učenici razvijaju vještine, znanja i kompetencije potrebne za upis željenog fakulteta vezanog uz STEM područje.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Provođenje aktivnosti predviđenih projektom</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p style="text-align: center;">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi predviđeni projektom</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Twinspace portal. / Facebook grupa projekta. / Izrada prezentacija, plakata, brošura. / Osmišljavanje metodološkog online priručnika o integraciji projektne nastave u godišnje kurikule / Izrada članaka za web stranicu škole.</p>

<p style="text-align: center;">NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">Biosigurnost i biozaštita</p>
<p style="text-align: center;">IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Anica Đaković, Marija Troha Holmik</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Gimnazija Županja Zainteresirani učenici izvanastavnih aktivnosti iz biologije i geografije od 1- 4 razreda Hrvatsko društvo za biosigurnost, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, i Hrvatski zavod za javno zdravstvo.</p>

CILJ	<p>Glavni ciljevi projekta su</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; • usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; • analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; • osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; • popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; • razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; • razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; • poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika. • Promovirati vrijednost zdravlja, solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite okoliša. 	
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima izvannastavnih aktivnosti iz biologije i geografije	
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenici zajedno sa svojim mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita za osnovne i srednje škole. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.</p> <p>Za svaki nastavni sat putem digitalne platforme pripremljeni su svi materijali potrebni za rad učenika, učitelja i nastavnika</p>	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi za pripremu materijala	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera u organizaciji nositelja projekta i Agencije za odgoj i obrazovanje.	
NAZIV PROJEKTA	Al' ne za mržnju, već za ljubav rodih se.	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Voditelji- Željko Begović, Katarina Berač Vuić, Dubravka Bilić, Mirjana Lermajer, Marko Markoljević, Ivana Tuškan	
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici Gimnazije Županja uključeni u izvannastavne aktivnosti: Likovnjaci, Creative English Group, Dramska skupina, Kemičari, Vestigia, VIS Gimnazija Županja	

CILJ	<p>-analiziranje događaja u zajednici i društvu, te biranje prilika za uključivanje u društvene aktivnosti važne za život mladih. - čuvanje pozitivnih društvenih vrijednosti i dostojanstva pojedinca.</p> <p>- odgovorno i osviješteno sudjelovanje u javnim raspravama i aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>– sudjelovanje na tribinama u zajednici i na susretima važnim za građansko djelovanje kojima se potiču vrijednosti demokratskog društva</p> <p>-uviđanje važnosti nenasilja i kritičkoga odnosa prema vlastitome ponašanju.</p>
NAMJENA	<p>Prepoznavanje situacija na lokalnoj i globalnoj razini u kojima su ljudska prava ugrožena.</p> <p>Uključiti učenike u projekte koji pridonose dobrobiti škole i zajednice.</p> <p>Potaknuti učenike na samoprezentaciju, samozastupanje i zastupanje prava drugih.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - likovna izložba - pisani izričaj učenika- kreativno pisanje - scenski izričaj učenika - izložba plakata- Skrivene figure- žene i djevojke u znanosti - Vestigia- tribina - glazbeni izričaj učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>prosinac 2024. – ožujak 2025. 20 sati</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Troškovi ispisa popratnih materijala: plakata i pozivnica, 20 eura. Troškovi ispisa i uramljivanja plakata koji će biti trajno izloženi u prostorijama Gimnazije 130 eura.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sve aktivnosti će biti prezentirane zainteresiranoj javnosti tijekom nastavne godine uživo i putem objava na stranicama škole i društvenim mrežama.</p> <p>Informaciju o zadovoljstvu učenika uključenih u aktivnosti ćemo ishoditi anketnom.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p>Ivana Marić Damjanović prof. Dubravka Bilić prof. Katarina Berać Vuić prof. Marko Markoljević prof. Ivana Tuškan prof.</p>

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici iz izvannastavnih grupa: Vestigia, Zbor Gimnazije i novinarska skupina „ŽuGi“, izborna nastava iz hrvatskog jezika.
CILJ	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenoga 2024.god. Promoviranje čitalačkih navika učenika i predstavljanje autora te motiviranje učenika za knjigom. Aktivno sudjelovanje i razgovor s autorom. Kritičko prosuđivanje društvenih pojava u razgovoru s autorima i gostima.
NAMJENA	Uočiti vrijednost pripovijedanja i kazivanja, posebice onih književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti, kao što su bajka ili legenda, a čiji se sadržaj, baš kao i oblik, nezaustavljivo mijenja dok putuje kroz vrijeme ili zastaje na različitim mjestima diljem svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Gostovanje autora: Sara Škrobo, Mario Vestić i Ella Hasel, razgovor, čitanje odlomaka iz romana i poezije, prikaz recenzija odabranih romana i prijedlog autorice za čitanje. Intervjui s autorima, izvedba glazbenih djela (Zbor gimnazije) i scenski prikaz iz mitologije u izvedbi Vestigije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	25. listopada 2024. Sara Škrobo predstavljanje romana: Saten i dragulji, (dva školska sata 6. i 7. sat) 8. studenoga 2024. god. Mario Vestić, pjesnik i skladatelj 15. studenoga Ella Hasel književna influencerica Ukupno 6 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovnik, zakuska za goste i izvođači cca 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sve aktivnosti su otvoreni javnosti i bit će prezentirane na mrežnoj stranici Škole i facebook stranici radijske emisije ŽuGi. Učenici izborne nastave ispuniti će anketu o ishodima aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MOLOVANJE I FARBANJE – TRADICIJSKE TEHNIKE OSLIKAVANJA (KEMIJA, POVIJEST I LIKOVNA UMJETNOST)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirjana Lermajer, prof. Danijela Kegalj, prof. Željko Begović, ak. slikar

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici izborne nastave Povijesti, Kemije, Likovne umjetnosti, likovne radionice i kulturno-povijesne skupine škole Gradski muzej Županja
CILJ	Učenici se upoznaju s tradicijskim načinima ukrašavanja u Slavoniji te u interdisciplinarnim aktivnostima i u suradnji s Gradskim muzejom Županja oživljavaju stare tehnike molovanja i farbanja. Koristeći prirodne boje, razvijaju osjećaj za održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima izborne nastave Povijesti, Kemije, Likovne umjetnosti, likovne radionice i kulturno-povijesne skupine škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom nastavne godine, učenici iz izborne nastave Povijesti i kulturno-povijesne skupine škole upoznaju tradicijsku baštinu Županjske Posavine i način ukrašavanja tekstila i stambenih prostora tehnikama molovanja i farbanja. Istražuju pod čijim utjecajem su se ove tehnike pojavile u Županji i posljedice koje su ostavile na kulturno-povijesnu baštinu županjskog kraja. Učenici likovne radionice i izborne nastave Likovne umjetnosti istražuju metodologiju ukrašavanja i pomoću različitih kalupa rekonstruiraju tehnike molovanja i farbanja. Učenici izborne nastave Kemije istraživanje sastava boja korištenih za procese molovanja, kao i mogućnost korištenja prirodnih ekoprihvatljivih boja te izrađuju plakat na temu Boje korištene za molovanje i farbanje- pogled kemičara. U suradnji s Gradskim muzejom Županja i magistricom etnologije Janjom Juzbašić učenici za „Noć muzeja“ (ili neki drugi pogodni datum) sudjeluju u radionici molovanja i farbanja, te uz tradicijske motive oslikavaju i logo škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6-8 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Tkanine, boje, troškovi printa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plakate i uratke s izložbe učenici izlažu u školi, muzeju, na webu i o rezultatima izvješćuju lokalne medije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽUPANJSKE GRADANSKE KUĆE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj, prof.

<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Gimnazija Županja 30 učenika (izborna nastava iz Povijesti u 3. razredu i kulturno-povijesna skupina) Turistička zajednica Grada Županje Gradski muzej Županja</p>
<p>CILJ</p>	<p>U sklopu projekta učenici vrednuju građansku arhitekturu i njihove nositelje u Županji s kraja 19. i s početka 20. st. i upoznaju druge učenike i županjsku javnost s nositeljima kulturnog razvoja u Županji u navedenom razdoblju. Učenici upoznaju i vrednuju kulturno-povijesnu baštinu Županje te s njom upoznaju druge učenike i javnost</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima izborne nastave Povijesti u 3. r i kulturnopovijesne skupine škole te prezentiranje rezultata ostalim učenicima i zainteresiranoj javnosti</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Tijekom dijela nastavne godine učenici izborne nastave Povijesti i kulturno-povijesne skupine škole istražiti će neke od najstarijih i najbolje očuvanih građanskih kuća u Županji te upoznati obitelji i pojedince koji su ih izgradili, kao i njihov način života i položaj u županjskoj zajednici.</p> <p>To su sljedeće građevine i lokacije: kuća Nemec, Veliki kraj, kuća Brunschmid/zgrada suda, Veliki kraj, kuća Albini, Veliki kraj, kuća Lacković, Savska ulica, zgrada graničarskog čardaka, Savska ulica, zgrada tvornice tanina, Ilirskog preporoda i kuća Poljak, Strossmayerova, i Leina vila, Savska ulica. Usporedit će namjenu tih objekata nekoć i danas i prema dostupnim izvorima rekonstruirati njihovu povijest i važnost za Županju. Koristit će se metodama fotografiranja pročelja, ali i unutrašnjosti, analizom pisanih i slikovnih izvora u Gradskom muzeju Županja i online literaturom, intervjuirati Županjce o poznavanju tih građevina, a u kući obitelji Lacković analizirati stilski namještaj i rekonstruirati način života građanskog sloja u vrijeme njezina nastanka. Snimit će dokumentarni film o navedenim građevinama i izraditi fotoizložbu u nekom od digitalnih alata i po mogućnosti isprintati materijal i postaviti ga u školi.</p> <p>Tijekom projektnih dana postaviti će QR kodove na postojeće zgrade s podacima o njima ili kao vodiči stajati ispred građevina i pojasniti drugim učenicima osobitosti o građevini i njezinim stanovnicima.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine 2024.-2025. 8 sati</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi za printanje fotoizložbe,</p>

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Tijekom godine prezentirat će se snimljeni dokumentarni film, postaviti izložba i voditi zainteresirane grupe učenika do navedenih građevina. Na webu škole i YT kanalu objavit će se dokumentarni film o projektu, o čemu će biti obaviješteni i lokalni mediji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mreža čitanja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Marić Damjanović prof, Aktiv hrvatskog jezika. Povjerenstvo za kviz znanja: Marija Juzbašić prof. Antun Lešić prof. i Dubravka Bilić prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 učenika (1. 2. 3. i 4. razred)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje• potaknuti timski rad, ali i individualni napor• upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire• poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima• raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih• poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo• poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
NAMJENA	Kviz se provodi na 3 razine: (školska, regionalna i nacionalna). Osim u kvizu znanja, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čitanje, izrada multimedijskog uratka. Prezentacija kreativnog multimedijskog uratka: Digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijski uradak vezuje se temu, temelji se na popularizaciji čitanja i izrađuje na temelju pročitane sve tri zadane knjige.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kviz se provodi na 3 razine: školska, regionalna i nacionalna. Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno, kako u ispitu znanja tako i s multimedijskim uratkom. Kviz se provodi <i>on-line</i> .
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kupnja naslova knjige za svakog učenika koje snosi škola,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plasman postignut na natjecanju. Pristup temi u programu nastave hrvatskog jezika i informatike Svaki učenik na kraju provedene razine dobiva priznanje za natjecanje. Mentori dobivaju potvrdu za rad u povjerenstvu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Advent u Budimpešti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici prvih razreda (Marinko Tomić, Višnja Kovačević, Nada Androić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda.
CILJ	Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika). Razvijanje i jačanje suradništva među učenicima. Razvijanje tolerancije i snalaženja u novim situacijama. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša. Razvijanje financijske pismenosti. Razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja.
NAMJENA	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Obogaćivanje učenika znanjem o drugim kulturama i narodima.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet u trajanju jednoga dana, uz suglasnost roditelja. Učenici uz stručno vodstvo.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan dan (subota u studenom ili u prosincu 2024.).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Do 100 € . Učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti priložen nakon odabira putne agencije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	O uspješnom izletu svjedočit će raspoloženi učenici i brojne snimljene fotografije. Na satu razredne zajednice razgovarat će se o onome što su učenici vidjeli i doživjeli, tj. o dojmovima i emocijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interliber
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Marić Damjanović prof. Marija Juzbašić, Antun Lešić prof. Dubravka Bilić prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
CILJ	Učenici će na jednom mjestu upoznati se s najvećom i najnovijom ponudom knjiga i učila. Učenici mogu sudjelovati u književnim radionicama, Učenici mogu razgovarati s književnicima, kritičarima i nakladnicima, mogu posjetiti izložbu nagrađenih djela i mogu kupiti knjige po povoljnim cijenama.

NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti i ljepoti knjige i pisane riječi. Razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima. Razvijanje samostalnosti i snalaženja u prostoru.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet u trajanju jednog dana uz suglasnost roditelja. Učenici uz stručno vodstvo nastavnika hrvatskog jezika i književnosti moći će razgledati, kupiti knjige i susresti se s autorima knjiga.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 dan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici u cijelosti sami financiraju troškove posjeta (natječaj za prijevoznika biti će objavljen na mrežnoj stranici škole)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o doživljaju viđenog i stečenom iskustvu. Kupovina novih naslova knjiga i multimedije. Učenici će međusobno izmjenjivati iskustva o upoznavanju metropole i urbanosti i raznolikosti kulturnih i medijskih sadržaja. Ispunjavanje evaluacijskog listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	nastavnici matematike u Gimnaziji

ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije</p> <p>razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <p>uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p>
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Opis aktivnosti:</p> <p>Uključivanje učenika i nastavnika škole u Večer matematike - projekt u organizaciji HMDa (Hrvatskog matematičkog društva), uz potporu IRIMa (Instituta za razvoj i inovativnost mladih), te Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Način realizacije: Organizacija interaktivne radionice u prostoru škole.</p>
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	zainteresirani učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učenika
NAZIV AKTIVNOSTI	DOBOVOLJNO DARIVANJE KRVI
VODITELJ AKTIVNOSTI	Nada Androić

ISHODI AKTIVNOSTI	prihvaća stav o pružanju pomoći sebi i drugima MEĐUPREDMETNE TEME: Zdravlje - C.4.3.A - obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi - osr B.4.1. - Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora; -osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje -osr A.4.1.Razvija sliku o sebi -osr A.4.3.Razvija osobne potencijale
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mobilni tim Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu organizirati će u našoj školi dobrovoljno darivanje krvi za učenike koji to žele i mogu. Odluku donosi liječnik specijalista transfuzijske medicine nakon pregleda.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	punoljetni učenici 3. i 4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema dogovoru sa Zavodom za transfuzijsku medicinu u 2. polugodištu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici koji su dali krv imaju pravo na slobodan dan.

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
-------------------------------	--

2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnice matematike: Sanja Slijepčević Tkalac, Jadranka Didović, Goran Knez Učenici : sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi u prostoru škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2025. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: papiri za rješavanje zadataka. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Županja promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
-------------------------	---------------------------------

VODITELJ AKTIVNOSTI	Goran Knez, Mirjana Perić, Katarina Petričević
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik: opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkog identiteta te odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME: MPT Osobni i socijalni razvoj osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Povodom Dana sigurnijeg interneta učenici prvih razreda će surađujući u online okruženju izrađivati digitalne sadržaje vezane uz sigurnost na internetu. Nakon toga će svoj rad prezentirati ostalim prisutnim učenicima.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	učenici prvih razreda i ostali zainteresirani učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom siječnja i veljače teku pripreme aktivnosti.. Završetak je drugi utorak u veljači kada se obilježava Dan sigurnijeg interneta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba najuspjelijih radova i njihova objava na školskoj stranici.

AKTIVNOST

IZLETI PRVIH RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- ⌚ Obogatiti nastavu interaktivnim sadržajima terenskih elemenata, nadopuniti teorijsko znanje konkretnim podacima te ih primijeniti.

Namjena aktivnosti

- ⌚ Aktivno sudjelovanje učenika i kreiranje u planu puta i posjetima ciljanim lokalitetima, zblizavanje učenika i njihovo osamostaljivanje, obogaćivanje znanja o drugim kulturama i narodima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- ⌚ Razrednici prvih razreda i njihovi zamjenici

Način realizacije aktivnosti

- ⌚ Izlet u trajanju od jednog dana uz dogovor s učenicima i roditeljima te odobrenjem Nastavničkog vijeća

Vremenik aktivnosti

- ⌚ Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Do 100 € . Učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti priložen nakon odabira destinacije i putne agencije).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- ⌚ Prilagodba izleta planu i programu prvog razreda

AKTIVNOST

IZLETI UČENIKA DRUGIH RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

<ul style="list-style-type: none"> ⌚ upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija u zemlji i inozemstvu ⌚ unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta stvaranje i unapređivanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
Namjena aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> ⌚ proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava ⌚ razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja ⌚ nagrada za predani rad tijekom školske godine ⌚ razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
Razrednici drugih razreda Svaki razrednik sudjeluje u realizaciji aktivnosti sa svojim razredom u suradnji s ostalim razrednicima nositeljima aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti
<p>Realizacija jednodnevnog izleta obuhvaća sljedeće korake:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌚ razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama na satu razredne zajednice razgovor s roditeljima o poželjnim destinacijama i njihovim prednostima i nedostacima (na roditeljskom sastanku) ⌚ donošenje konačne odluke o destinaciji i točnom datumu putovanja (na roditeljskom sastanku) ⌚ prikupljanje triju pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem ⌚ odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše roditelji učenika) obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu ⌚ razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu)
<ul style="list-style-type: none"> ⌚ realizacija izleta prema odabranom programu koji sastavlja turistička agencija temeljem zahtjeva razrednika, a uz pratnju razrednika te stručno vodstvo pratitelja vrednovanje putovanja
Vremenik aktivnosti
Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti
Učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti priložen nakon odabira destinacije i putne agencije).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
O uspješnom izletu svjedočit će raspoloženi učenici i brojne snimljene fotografije. Na satu razredne zajednice razgovarat će se o onome što su učenici vidjeli i čuli, tj. o dojmovima i emocijama. Učenici će izraditi izvješće uspjeha, a uspješnost će procijeniti također i roditelji na sljedećem roditeljskom sastanku.

IZLETI UČENIKA TREĆIH RAZREDA**Ciljevi aktivnosti:**

- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- jačanje suradništva među učenicima
- razvijanje tolerancije
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša
- poticanje snalaženja u novim prostorima

Namjena aktivnosti:

- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Razrednici trećih razreda

Način realizacije aktivnosti:

- razgovor s učenicima i roditeljima o cilju putovanja
- zajednički izbor destinacije, datuma putovanja i putne agencije
- prezentacije o zanimljivim sadržajima izabrane destinacije - pripremaju učenici na temelju vlastitih istraživanja prije samog izleta
- realizacija programa prema planu putovanja svakog pojedinačnog razreda

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta
- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

AKTIVNOST**IZLETI UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA****Ciljevi aktivnosti**

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske i ostalih zemalja <input type="checkbox"/> Razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije <input type="checkbox"/> Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša <input type="checkbox"/> Poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama <input type="checkbox"/> Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
Namjena aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima <input type="checkbox"/> Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika <input type="checkbox"/> Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
<p>Razrednici četvrtih razreda</p> <p>Svaki razrednik sudjeluje u realizaciji aktivnosti sa svojim razredom, a ideje i iskustva razmjenjuje s ostalima.</p>
Način realizacije aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Razgovor s učenicima i roditeljima o cilju putovanja <input type="checkbox"/> Zajednički izbor destinacije, datuma putovanja i putne agencije <input type="checkbox"/> Prezentacija o zanimljivim sadržajima izabrane destinacije – pripremaju učenici na temelju vlastitih istraživanja prije samog izleta <input type="checkbox"/> Razgovor s učenicima i roditeljima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu sukladno pravilniku o kućnom redu škole <input type="checkbox"/> Realizacija izleta prema planu i programu turističke agencije uz pratnju razrednika, pratitelja i stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti
Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti
Troškove izleta snose učenici i roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta <input type="checkbox"/> Procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta <input type="checkbox"/> Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta <input type="checkbox"/> Primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

PROGRAM
PREVENTIVNA PREDAVANJA LIJEČNIKA ŠKOLSKE MEDICINE
Ciljevi programa

<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja liječnika Školske medicine - educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj - poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja - poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima - educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima
<p>Namjena programa</p>
<ul style="list-style-type: none"> - poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika - educirati i savjetovati roditelje učenika prvih razreda
<p>Nositelji programa</p>
<ul style="list-style-type: none"> - liječnik školske medicine - Mirjana Perić, stručna suradnica pedagoginja - razrednici prvih i drugih razreda
<p>Način realizacije programa</p>
<ul style="list-style-type: none"> ⌚ školski liječnik u dogovoru s razrednicima drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda - učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji ⌚ učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji <p>nakon predavanja školski liječnik odgovara na pitanja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌚ školski liječnik na zajedničkom roditeljskom sastanku drži predavanje roditeljima učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima
<p>Vremenik programa</p>
<p>Veljača, ožujak, travanj 2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik programa</p>
<ul style="list-style-type: none"> - troškove za preventivna predavanja ne snosi škola
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>
<p>Liječnik vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA...	ABECEDA PREVENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mirjana Perić
CILJ :	<p>Svrha „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu.</p> <p>Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>
NAMJENA (očekivani ishodi):	ISHODI: Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumjeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) ▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) ▪ uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla. ▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) ▪ donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih
MEĐUPREDMETNE TEME:	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom. U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatorica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinator sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorom za školske preventivne programe. Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.</p>
TROŠKOVNIK:	Troškovi tonera i papira
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2024./2025.
VREDNOVANJE :	Procesna evaluacija za razrednike. Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).

<p>Ciljevi projekta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje dana škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom • prezentacija učeničkih i profesorskih talenata i postignuća • osvijestiti učenike o kontinuitetu i vrijednostima Gimnazije • potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja i promicati pozitivan generacijski duh
<p>Namjena projekta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • promicanje pozitivnih vrijednosti i postignuća škole u jednoj godini te atmosfera međusobne suradnje učenika i nastavnika • kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika • oslobađanje kreativnih potencijala nizom zabavnih, kulturnih i sportskih aktivnosti • razvijati kod učenika osjećaj empatije prema ljudima i događajima te razvijati svijest o važnosti obilježavanja bitnih povijesnih događaja
<p>Nositelji projekta i njihova odgovornost</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj škole • članovi Nastavničkog vijeća • učenici
<p>Način realizacije projekta</p>
<p>Ovisno o redoslijedu aktivnosti (zabavni, kulturni, sportski sadržaji), priprema se detaljan plan, podjela i izvršenje zadataka – okvirni plan uključuje sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastup zbora • Sportsko natjecanje učenika • Konferansa programa proslave Dana škole <p>Osiguravanje sredstava za sve programske sadržaje (prostor i vrijeme za uvježbavanje željenih sadržaja, tehnička podrška.</p>
<p>Vremenik projekta</p>
<p>Dan škole obilježava se 26. travnja 2025. Učenici i profesori s pripremnim pred aktivnostima počinju početkom drugog polugodišta.</p>
<p>Detaljan troškovnik projekta</p>
<p>Detaljan troškovnik bit će poznat nakon pripreme i razrade svih programskih sadržaja.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>
<p>Programski sadržaji (zabavni, kulturni i sportski) bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora zbog sudjelovanja u istima.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama.</p>

DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA

Ciljevi projekta

- opraštanje maturanata s ravnateljem, profesorima i ostalim zaposlenicima škole te ostalim učenicima škole
- dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja
- kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja
- zajedničko slavlje profesora i maturanata na maturalnoj večeri

Namjena projekta

Zajednička proslava završetka srednjoškolskog obrazovnog razdoblja uz zabavu i druženje

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Razrednici maturalnih razreda s učenicima za vrijeme godine definirati i organizirati proslavu dana maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti.
- Učenici maturalnih razreda

Način realizacije projekta

Razrednice će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere.

Vremenik projekta

- dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere odvijat će se tijekom drugog polugodišta šk.god. 2024./2025.
- Dan maturanata obilježiti će se zadnjeg dana nastavne godine za maturante

Detaljan troškovnik projekta

- troškovi ovise o dogovorenu programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome kako su doživjeli srednjoškolsko obrazovanje u gimnaziji te će poslužiti kao poruka sljedećim generacijama maturanata o tome što promijeniti ili poboljšati u organizaciji i izvedbi.

**ZAVRŠNE PRIREDBE: ZAVRŠETAK NASTAVE I SVEČANA
DODJELA SVJEDODŽBI**

Ciljevi projekta

- obilježavanje kraja nastavne godine odnosno školovanja
- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole

Namjena projekta

- sustavno praćenje života škole i isticanje najuspješnijih učenika i skupina
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositelji projekta: Ivana Tuškan (nastup zbora), članovi nastavničkog vijeća.

Način realizacije projekta

Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine okupit će se svi učenici prvih, drugih i trećih razreda. Proglasit će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i skupine (Projekt: Promicanje izvrsnosti). Učenici škole izvest će prigodni glazbeno-scenski program. Svečana dodjela maturalnih svjedodžbi upriličit će se u amfiteatru. Maturanti će biti svečano odjeveni te će ih se poimence prozivati kako bi im razrednici dodijelili maturalne svjedodžbe.

Vremenik projekta

Datum prema odluci NCVVO-a (**18. srpnja 2025.**)

Detaljan troškovnik projekta

Za same proslave troškovi uključuju svečano uređenje amfiteatra.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim priredbama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole.

NAJBOLJI RAZRED ŠKOLE

Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole

Namjena projekta

- sustavno praćenje i isticanje uspjeha
- podizanje ugleda Gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je razrednica prvog razreda u suradnji s ostalim članovima nastavničkog vijeća.

Način realizacije projekta

Uspješnost razreda će biti procijenjena u 10 kategorija, prema utvrđenim kriterijima. Kriteriji:

- 1) SREDNJA OCJENA RAZREDA
- 2) BROJ IZOSTANAKA PO UČENIKU
- 3) ODGOJNE MJERE
- 4) HUMANITARNI RAD
- 5) NATJECANJA
- 6) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 7) SUDJELOVANJE U DOGAĐANJIMA
- 8) NAJSPORTSKIJI RAZRED
- 9) POSUĐIVANJE KNJIGA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
- 10) RAZREDNO OZRAČJE

Vremenik projekta

Projekt traje tijekom čitave nastavne godine, a procjena i zbrajanje rezultata će se odvijati na samom kraju. U nju će biti uključeni svi članovi Nastavničkog vijeća.

Detaljan troškovnik projekta

Učenici iz najboljeg razreda bit će prigodno nagrađeni prema materijalnim mogućnostima škole (majice s logom škole, prigodne sitnice...).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na završnoj priredbi bit će pročitani najuspješniji razredi po kategorijama i najuspješniji razred sveukupno. Ukupni pobjednik (razred s najvećim brojem osvojenih bodova) dobit će prigodne poklone. Rezultati će biti objavljeni na web stranici škole.

PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU I SMOTRE

Ciljevi

razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima
 motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima
 olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
 detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje
 uvježbavati učenike za samoobrazovanje
 raditi na razvoju radne etike učenika

Namjena

- rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima
- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja
- uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada
 promicanje ugleda Gimnazije

Nositelji i njihova odgovornost

HRVATSKI JEZIK	profesori Hrvatskoga jezika	Organizacija školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje, selekcija radova za smotru LiDraNo, priprema učenika za sudjelovanje na LiDraNo.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački)	profesori stranih jezika	Organizacija školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
POVIJEST	profesori Povijesti	Organizacija školskog natjecanja iz Povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FILOZOFIJA	profesorica Filozofije	Organizacija školskog natjecanja iz Filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
GEOGRAFIJA	profesorice Geografije	Organizacija školskog natjecanja iz Geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.

MATEMATIKA	profesori Matematike	Organizacija školskog natjecanja iz Matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
BIOLOGIJA	profesorice Biologije	Organizacija školskog natjecanja iz Biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.

KEMIJA	profesorice Kemije	Organizacija školskog natjecanja iz Kemije, pomoć u pripremi a natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FIZIKA	Profesori Fizike	Organizacija školskog natjecanja iz Fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
INFORMATIKA	Profesori Informatike	Organizacija školskog natjecanja iz Informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.

Način realizacije

HRVATSKI JEZIK	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove u poznavanju hrvatskoga jezika s natjecanja prijašnjih godina (dio priprema odvija se u sklopu djelovanja Jezične skupine). Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LiDraNu, uvježbavanje recitacija te kazališne predstave koja će predstavljati školu na LiDraNu (dio priprema odvijat će se u sklopu djelovanja dramske skupine).
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački)	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
POVIJEST	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
FILOZOFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
GEOGRAFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
MATEMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
BIOLOGIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.

KEMIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri realizaciji pokusa i izradi samostalnog istraživačkog rada. Dio priprema odvija se u sklopu Dodatne nastave iz Kemije.
--------	---

FIZIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u znanju). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog eksperimentalnog rada.
--------	---

INFORMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
-------------	---

Napomena: Program će se u cjelokupnom opsegu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.

Vremenik

HRVATSKI JEZIK	Termini priprema za natjecanje određeni su vremenikom natjecanja koji određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2024./2025. biti objavljen na web-stranici Agencije (http://www.azoo.hr/kategorija/katalozi) Najintenzivniji rad predviđen je za drugo polugodište, a pripreme u sklopu dodatne nastave provode se tijekom cijele školske godine.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački)	
POVIJEST	
FILOZOFIJA	
GEOGRAFIJA	
MATEMATIKA	
BIOLOGIJA	
KEMIJA	
FIZIKA	
INFORMATIKA	

Detaljan troškovnik projekta

HRVATSKI JEZIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature .
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački jezik)	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
POVIJEST	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature,
FILOZOFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
GEOGRAFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
MATEMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
INFORMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
BIOLOGIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za istraživački rad.
KEMIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za pokus i istraživački rad.

FIZIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
<p>Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora).</p> <p>Posebni uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.</p>	
DAN OTVORENIH VRATA GIMNAZIJE	
Ciljevi projekta	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ugostiti zainteresirane učenike za upis u gimnaziju i njihove roditelje u prostorima škole <input type="checkbox"/> predstaviti tradiciju gimnazije, uvjete upisa i postignuća učenika <input type="checkbox"/> upoznati učenike s upravom i pedagoškom službom gimnazije <input type="checkbox"/> podijeliti učenike u manje grupe i dodijeliti im voditelje koji će ih voditi kroz prostore škole <input type="checkbox"/> upoznati učenike s prostorom škole <input type="checkbox"/> upoznati učenike s budućim nastavnicima <input type="checkbox"/> predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl. <input type="checkbox"/> odgovoriti na eventualna pitanja učenika 	
Namjena projekta	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> predstaviti upravu, pedagošku službu i nastavnike gimnazije učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za upis i njihovim roditeljima <input type="checkbox"/> upoznati učenike s uvjetima i terminima upisa u gimnaziju 	
Nositelji projekta i njihova odgovornost	
<p>Svi članovi Nastavničkog vijeća Gimnazije sudjeluju u organizaciji i provedbi Dana otvorenih vrata.</p>	
Način realizacije projekta	
<p>Dva člana Nastavničkog vijeća dočekuju učenike i njihove roditelje na ulazu škole i usmjeravaju ih prema amfiteatru.</p> <p>U amfiteatru ravnatelj pozdravlja učenike i roditelje i upoznaje ih s tradicijom gimnazije i drugim bitnim informacijama.</p> <p>Predsjednik upisnog povjerenstva upoznaje učenike i roditelje s uvjetima i terminima upisa u Gimnaziju.</p> <p>Učenike se dijeli u manje skupine i dodjeljuje im se nastavnik koji će ih voditi kroz prostor škole.</p> <p>Predmetni nastavnici dočekuju skupine u učionicama i predstavljaju im sebe i svoj predmet zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.</p> <p>Učenike se upoznaje i sa školskom knjižnicom i sportskom dvoranom.</p> <p>Nastavnici i pedagoška služba dostupni su za odgovore na eventualna pitanja učenika i roditelja.</p>	
Vremenik projekta	
<p>Dan otvorenih vrata održat će se 9. svibnju 2025. prema dogovoru Nastavničkog vijeća.</p>	
Detaljan troškovnik projekta	

Za navedeni projekt nema predviđenih troškova.

Vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na temelju broja upisanih učenika u Gimnaziju.

Sukladno članku 77., stavku 2., alineja 3. i pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja, Nastavničko vijeće Gimnazije utvrdilo je prijedlog Školskog kurikulumu za školsku godinu 2024./2025. na sjednici od 2. listopada 2024. godine.

KLASA : 602-12/24-01/01 URBROJ:
2196-38-4-24-1

Županja, 2. listopada 2024.

Ravnatelj:
Ivica Živković, prof.