



**REPUBLIKA HRVATSKA
GIMNAZIJA ŽUPANJA**

Veliki kraj 42, 32270 Županja
032-837-025; ured@gimnazija-zupanja.skole.hr
OIB 07914183519

KLASA: 400-02/24-01
URBROJ: 2196-38-3-24-1
Županja, 13.12.2024.

**OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINACIJSKOG PLANA ZA 2025.
I PROJEKCIJA ZA 2026. I 2027. GODINU**

OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA FINACIJSKOG PLANA

Obrazloženje prihoda i rashoda, primitaka i izdataka

Financijski plan Škole za 2025.g. predlaže se u ukupnom iznosu od 1.160.287,56 €.

Skupina 63 – Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna odnosi se na pomoći iz državnog proračuna za financiranje plaća i materijalnih prava zaposlenika temeljem važećih kolektivnih ugovora.

Skupina 64 – odnosi se na prihode od kamata na depozite po viđenju

Skupina 65 i 66 – vlastiti prihodi odnose se na prihode od iznajmljivanja školske sportske dvorane, prihoda od naknade za posredovanje pri povremenom radu redovitih učenika škole, prihode od izdavanja duplikata svjedodžbi

Skupina 67 – odnosi se na financiranje redovne djelatnosti škole iz nadležnog proračuna

Skupina 68 – odnosi se na prihode za posebne namjene

U 2025.g. predlažu se rashodi poslovanja u iznosu 1.156.237,56 € i rashodi za nabavu nefinancijske imovine u iznosu 4.050,00 €.

Prijedlog plana rashoda za 2025. i projekcija za 2026. i 2027. godinu temelji se na važećem temeljnom i granskom kolektivnom ugovoru, Odlukama Vlade o dodacima na plaću, godišnjem planu Škole i školskom kurikulumu, očekivanim poslovnim aktivnostima, financijskim pokazateljima izvršenih rashoda u prethodnim godinama, tržišnim pokazateljima i dostupnim informacijama, a u skladu sa planiranim prihodima. U skladu sa proračunskim ograničenjima, predloženi plan uspostavlja ravnotežu između mogućnosti i potreba.

OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA FINACIJSKOG PLANA

U predloženi financijski plan uključeni su troškovi plaća i materijalnih prava zaposlenika Gimnazije Županja, redovni režijski troškovi, potreban materijal za nastavni proces i redovno održavanje škole, troškovi službenih putovanja, troškovi školskih sportskih natjecanja, i svi ostali troškovi vezani uz aktivnosti u godišnjem planu i programu škole.

Planirani rashodi za nabavu nefinancijske imovine odnose se na opremanje knjižnice knjižnom građom, te nabavu elektroničke opreme.

Redovni program obrazovanja, izvor financiranja Prihodi za posebne namjene, odnosi se na financiranje rashoda za redovno poslovanje škole financiranih iz nadležnog proračuna temeljem Odluke o kriterijima i mjerilima za financiranje materijalnih i financijskih rashoda te tekućih izdataka i investicijskog održavanja srednjih škola.

Redovni program obrazovanja, izvor financiranja Pomoći, odnosi se na financiranje rashoda temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i različitim Odluka o financiranju koje donosi nadležno Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Rashodi se odnose na financiranje plaća i svih materijalnih prava zaposlenika, opremanje školske knjižnice lektirnom građom.

Redovni program obrazovanja, izvor financiranja Vlastiti prihodi, odnosi se na financiranje troškova koji nisu financirani iz drugog izvora a koji su nužni za održavanje redovnog poslovanja škole i provođenje aktivnosti iz godišnjeg plana i programa Škole. Škola ostvaruje prihode od iznajmljivanja školske sportske dvorane, prihoda od naknade za posredovanje pri povremenom radu redovitih učenika škole, prihode od izdavanja duplikata svjedodžbi.

Redovni program obrazovanja, izvor Prihodi za posebne namjena, odnosi se na prihode kojim se financiraju troškovi organizacije ekskurzija učenika.

Ciljevi i pokazatelji uspješnosti

Osiguranje sredstava potrebnih za redovno poslovanje i provođenje godišnjeg plana i kurikuluma glavni je cilj i svrha izrade prijedloga financijskog plana.

Ulaganje u opremu za izvođenje nastavnog procesa neophodno je kako bi se nastavni proces odvijao nesmetano i kako bi učenici postigli što bolji rezultat i motiviranost za rad, te se planira za 2025. godinu u prijedlogu financijskog plana.

U Županji, 13.12.2024.

Ravnatelj:
Ivica Živković, prof.

