

KLASA : 602-12/25-01/01
URBROJ: 2196-38-25-4-2

Županja, 7. listopada 2025. godine

Temeljem članka 28.točke 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08,86/09;92./10.,105/10,90/11.,16/12.) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 87/08, 86/09,92/10,105/10,90/11.), Uredbe o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 5/12.), Zakona o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 16/12.) i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 86/12), Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Pročišćeni tekst) – („NN“ 126/12), Zakona o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN 94/13, 152/14, 07/17. “NN 98/19; 64/20), Zakona o dopuni Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 151/22, 156/23), Školski odbor Gimnazije Županja na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE ŽUPANJA ZA

školsku 2025./2026.godinu

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA GIMNAZIJE ŽUPANJA:
Goran Knez, prof.

GIMNAZIJA ŽUPANJA
Veliki kraj 42
Županja

**ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE ŽUPANJA
2025./2026.**

Županja, 7. listopada 2025.

1. PODACI O ŠKOLI

Naziv: Gimnazija Županja

Adresa: Veliki kraj 42

Broj i naziv pošte: 32270 Županja

Broj telefona: (032) 837620, (032) 837533 , (032)837278

E-pošta: ured@gimnazija-zupanja.skole.hr

Internetska adresa: <https://gimnazija-zupanja.skole.hr>

OIB: 07914183519

Broj žiro-računa: HR50 2340 0091 1001 5965 2

Program: Opća gimnazija

Prirodoslovno matematička gimnazija

Broj učenika: 187

Broj razrednih odjela: 12

Broj zaposlenika: 42

Nastavnici: 30

Stručni suradnici: pedagoginja, knjižničarka

Administrativno osoblje: tajnica škole, računovotkinja

Tehničko osoblje: spremač/ice, domar

2. STRATEGIJA RAZVOJA

U školskoj godini 2025./2026. nastojati ćemo osigurati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja.

Tri su činjenice na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- kvalitetan zaposlenički kadar
- izvrsna tehnološka opremljenost škole.

Izradom Školskog kurikulumu Gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove).

Vizija škole:

- Škola sa dobrim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo svih u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućavanjem da sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje učenika, nastavnika i ravnatelja.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.

- održati kvalitetu upisa učenika u gimnaziju (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, MZO, AZZO i drugim institucijama)
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu izborne, dopunske i dodatne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetno uvođenje novih kurikuluma
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i kompetencijama
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u gimnaziji
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- promicati volonterske i ekološke djelatnosti

U gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- ❖ **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dvije grupe izborne nastave iz Matematike za četvrte razrede te jedne grupe dodatne matematike za sve razrede)
- ❖ **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u radu dodatne nastave Hrvatskoga jezika i dramske skupine te sudjelovanjem na natjecanjima)
- ❖ **kompetencije u prirodoslovlju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dodatne nastave iz Biologije i iz Kemije, a radi velikog interesa učenika oformila se i dodatna nastava iz Fizike, Biologije i iz Kemije)
- ❖ **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- ❖ **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa.
- ❖ **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog pedagoga s razredima te učenicima pojedincima)
- ❖ **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeronauka,

sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje ...)

- ❖ **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave Hrvatskoga jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti, kao što su: likovna grupa, pjevački zbor, dramska skupina itd.)
- ❖ **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).

E-dnevnik

Školske godine 2014./2015. škola je uvela e-Dnevnik - web aplikaciju za vođenje razredne evidencije u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. U svim našim razrednim odjeljenjima e-dnevnik je zamijenio papirnatu razrednu knjigu te nastavnici evidenciju upisuju putem računala u aplikaciju.

E-dnevnik je razvio CARNet u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te kontinuirano radi na razvoju i održavanju sustava.

Aplikacija ima sve funkcionalnosti razredne knjige uz dodatne mogućnosti koje pruža korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poput izrade raznih izvještaja za potrebe nastavnika, automatskog obavješćavanja roditelja o izostancima te pristupa za učenike. Prednost koju donosi korištenje e-Dnevnika je da predmetni nastavnik vidi samo ocjene iz svog predmeta, a e-dnevnik im je dostupan s bilo kojeg računala s pristupom Internetu.

Posebna je pažnja posvećena sigurnosti za koju se koristi ista tehnologija kao za Internet bankarstvo te je uporabom e-dnevnika smanjena mogućnost neovlaštenog unosa ili uništavanja podataka.

E-dnevnik za učenike

E-dnevnik za učenike je web aplikacija koja omogućava učenicima pregled ocjena, izostanaka, bilježaka te rasporeda pisanih zadaća, koje su upisali nastavnici u e-dnevnik. Osim inačice za osobna računala, aplikacija je prilagođena i za mobilne uređaje kako bi učenicima omogućila lakšu dostupnost i preglednost. Učenici se prijavljuju sa svojim elektroničkim identitetom (npr. ivo.ivic@skole.hr) iz sustava AAI@Edu.hr na adresi <https://ocjene.skole.hr>. Elektronički identitet učenik dobije u školi od administratora imenika.

Sustav za obavješćavanje roditelja o izostancima učenika

Uvođenjem e-dnevnika ostvareni su preduvjeti da roditelji, isti dan nakon što je učenik izostao s nastave, elektroničkom poštom prime informaciju o izostanku učenika s nastave.

IZBORNA NASTAVA

II. razredi	
1. Likovna umjetnost	Begović Željko
2. TZK	Androić Nada
3. Engleski jezik	Modić Buzov Matea
III. razredi	
1. Geografija	Šumanovac Kupusović Jelena
2. TZK	Strukar Ivan
3. Biologija	Kovačević Višnja
IV. razredi	
1. Hrvatski jezik	Lešić Antun
2. Matematika	Knez Goran

DODATNA NASTAVA

1. Psihologija	Zovkić Doroteja
2. Likovna radionica	Begović Željko
3. Geografija	Šumanovac Kupusović Jelena

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PSIHOLOGIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doroteja Zovkić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Gimnazija Županja Svi zainteresirani učenici četvrtih razreda mogu sudjelovati. 4.a, 4.b i 4.c
CILJ	Ponoviti i usustaviti gradivo iz psihologije. Uvježbati gradivo rješavanjem ispita s prošlih rokova državne mature. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osnovna aktivnost bit će priprema učenika u razredu za ispit državne mature iz psihologije. Priprema za državnu maturu realizirat će se raznovrsnim metodama, s fokusom na sadržaje ispita iz prethodnih godina. Ponavljanje može uključivati korištenje PowerPoint prezentacija, priručnika za pripremu ispita državne mature – Psihologija na maturi i rješavanje ispita. Učenici će ponavljati i uvježbavati gradivo kod kuće prema uputama nastavnice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom drugog polugodišta, ukupno 32 sata. Dinamiku susreta moguće je prilagoditi općim ili specifičnim okolnostima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Neposredno: uspjeh učenika u rješavanju ispita s prošlih državnih matura. Naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Begović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Profesor likovne umjetnosti, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
CILJ	Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Omogućiti učenicima iskustveni rad u likovnom izražavanju kroz korištenje likovno tehnički sredstava. Usvajanje osnovnih znanja iz područja crtanja, slikanja i dizajniranja. Poticanje kreativnosti i slobode izražavanja svakog učenika kroz likovni govor na zadane teme koje uključuju korelacije i širenje već stečenih znanja novim iskustvima. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Likovne radionice namijenjena je svim učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole koji vole slikati, crtati, fotografirati, kreativno se izražavati i koji imaju želju i volju da se kreativno izraze i svojim radovima i instalacijama oplemene te uljepšaju našu školsku svakodnevnicu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode rada učitelja u ulozi voditelja očituju se u održavanju učenikove pozornosti za zajednički dogovorene aktivnosti i u učenikovu interesu i potrebi za sudjelovanjem u radu tijekom izvannastavnih aktivnosti. Voditelj izvannastavnih aktivnosti je pokretač i organizator u izvođenju, on otkriva sposobnosti učenika te na njih usredotočuje svoje djelovanje. Smišljenim metodičkim postupcima učitelj izvannastavnih aktivnosti potiče, uključuje i osamostaljuje učenika u djelovanju, vodeći brigu o njegovim razvojnim posebnostima. (Juričić, 2008)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Uz sugestiju i vođenje predmetnog nastavnika učenici sudjeluju 70 sati u izvannastavnoj aktivnosti Likovne umjetnosti nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i ostali materijali za izvannastavnu aktivnost likovne umjetnosti osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici su jako motivirani za ovakav oblik grupnog rada. Sudjeluju u kreativnom procesu stvaranja i promišljanja te se djeluje na njihovu svijest i obogaćivanje njihove stvaralačke energije. Učenike treba pratiti te pohvaliti i vrednovati tijekom nastavnoga procesa te usmjeriti na daljnji rad tijekom izvannastavnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Šumanovac Kupusović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 3.razreda (5-10 učenika)
CILJ	Produbljivanje znanja učenika o geografskoj raznolikosti različitih kontinenata, država i manjih regija u domovini. Nastava će obuhvatiti detaljniju analizu fizičkih, ekonomskih i kulturnih karakteristika pojedinih regija, s posebnim naglaskom na razumijevanje međusobnih povezanosti između geografskih faktora i ljudskih aktivnosti. Učenici će kroz istraživanje konkretnih geografskih područja razviti sposobnost kritičkog razmišljanja i dublje shvatiti globalne i lokalne izazove.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kombinacija teorijskog učenja, praktičnih vježbi, istraživačkih zadataka i grupnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan. 35 sati u ovoj školskoj godini.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Karta svijeta, kontinenata, slijepe karte.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje postignuća, uspjeha, učeničkih sposobnosti i interesa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	NADA ANDROIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.a,1.b,1c 2.a 4.a,4.c
CILJ	Razvijanje i usvajanje motoričkih znanja Razvijanje sportskog duha i tolerancije
NAMJENA	Priprema za sportska natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenje određenih motoričkih znanja kroz zadane aktivnosti na satu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Utorak- 7. i 8. sat 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema rezultatima usvojenih znanja ulazak u ekipu ŠSD na sportskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA KULTURA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Željko Begović
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će ponoviti usvojene pojmove i vještine kroz četverogodišnje gradivo i razviti praktične vještine prepoznavanja, povezivanja i formalne analize likovnih djela. Ovladati sadržajima za daljnju primjenu gradiva.
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima u obliku predavanja, uz vježbe analize likovnih djela.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici svih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici dobivaju rezultate zadanih zadataka informativnog karaktera, kao i usmenu procjenu profesora o usvojenim vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VESTIGIA - klasični jezici, kultura i filozofija (izvannastavna aktivnost)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Markoljević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda, koji žele pobliže upoznati i aktualizirati vrijednosti klasičnih jezika, kulture i filozofije te svojim radom ostaviti tragove (Vestigia) u životu Gimnazije Županja.
CILJ/ISHODI	- radionicama, kvizovima, radovima u paru i u grupi aktualiziraju latinski i grčki jezik te antičku civilizaciju - upoznaju i vrednuju baštinu antičke kulture na našim prostorima - promišljaju aktualne teme važne za život mladih u svjetlu antičke filozofije - izrađuju kreativne audio-vizualne sadržaje vezane uz klasične jezike, kulturu i filozofiju - pripremaju, organiziraju i izvode Gimnazijsku tribinu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Vestigia se sastoji od tri sekcije: Lingua Latina (učenici drugih razreda) Lingua Graeca (učenici trećih razreda) Philosophia (učenici četvrtih razreda) Učenici drugih razreda aktualiziraju sadržaje latinskog jezika i rimske civilizacije. Učenici trećih razreda se upoznaju s osnovama grčkog jezika i sadržajima grčke mitologije. Učenici četvrtih razreda promišljaju o suvremenim temama uz pomoć i u svjetlu antičke filozofske misli. Rad treće sekcije završava organiziranjem i izvedbom Gimnazijske tribine. Aktivnosti svih sekcija odvijat će se prema izrađenim planovima rada i izvedbenom kurikulumu skupine. Uz kvizove, radionice, igre, natjecanja, posjete i nastupe, predviđena je jednodnevna stručna ekskurzija, koja će tematski biti naslonjena na grčko-rimsku civilizaciju u našim krajevima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lingua Latina - 1 sat tjedno cijelu nastavnu godinu. Lingua Graeca - 1 sat tjedno cijelu nastavnu godinu. Philosophia - 1 sat tjedno cijelu nastavnu godinu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ukupni godišnji troškovi za tri sekcije: 150,00 eura. a) materijal za rad: 30,00 eura b) materijal za organizaciju Gimnazijske tribine (plakati, reklamni materijali, gosti): 120,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svi se rezultati i postignuća bilježe u očevidnik o izvannastavnim aktivnostima. Voditelj skupine vrednuje sudjelovanje i zalaganje učenika na individualnoj i skupnoj razini. Rezultati rada se prezentiraju javno na školskim priredbama, panoima, službenoj web stranici Gimnazije Županja te na Gimnazijskoj tribini.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Matematičari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Didović, prof. Goran Knez, mag. educ. math. et inf. Sanja Slijepčević Tkalac, mag. math.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici matematike i zainteresirani učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda koji su savladali program matematike i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku.
CILJ	• motiviranje učenika da se bave matematikom i da razvijaju matematičko mišljenje • razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom • stjecanje dodatnih matematičkih znanja • priprema za matematička natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Atom ligu, Math Os cup, SUDOKU
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• frontalni rad (predavanje dodatnih sadržaja) • individualni rad (rješavanje zadataka sa natjecanja)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• jedan sat tjedno, a u periodu intenzivne pripreme za natjecanje moguće i dva sata tjedno • vrijeme održavanja se prilagođava rasporedu sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđene troškove snosit će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• postignuti rezultati na natjecanjima • izvješće nastavnika (sustavno praćenje postignuća, uspjeha, učeničkih sposobnosti i interesa)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn 1. godina učenja i 2. godina učenja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Goran Knez, mag.edu.math. et inf. Katarina Petričević, mag.edu.math. et inf. Sanja Slijepčević Tkalac, mag. math. Marija Troha Holmik, prof. Filip Jurić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici Goran Knez, Katarina Petričević, Sanja Slijepčević Tkalac, Marija Troha Holmik, Filip Jurić i zainteresirani učenici od prvoga do četvrtoga razreda. Skupine do 15 učenika.
CILJ	Cilj je kurikulumu „ <i>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene</i> “ u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
NAMJENA	Kurikulumi su prvenstveno namijenjeni učiteljima i nastavnicima Informatike u osnovnim i srednjim školama, ali i svim drugim zainteresiranim predmetnim nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	predavanja, radionice, webinar
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Creative English Group – Kreativna skupina na engleskom jeziku
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Berać Vuić, prof. mentor
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Grupa od 5-10 učenika od 1.-4. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima kreativno djelovati u pisanom i usmenom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku; poticati medijsko stvaralaštvo; poticati i razvijati kreativnost, timski rad, kritičko razmišljanje; promicanje Građanskog odgoja i obrazovanja: prihvatanje vrijednosti različitih kultura
NAMJENA	Pisanje kratkih priča i kratkih scenarija na engleskom jeziku; organizacija književnih i filmskih večeri, tribina i diskusija; sudjelovanje u školskim i međuškolskim projektima (EDL, MULTICULTI: <i>How multicultural is our town?</i>, <i>Borba protiv nasilja nad ženama</i> i sl.); sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i kulturnim gradskim događanjima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupa od 5-10 učenika od 1.-4. razreda održavat će redovne probe svaki drugi tjedan po 2 školska sata ili prema potrebi. • Vježbe komunikacije, timskog povezivanja, opuštanja, improvizacije i dramskih tehnika • Pisanje kratkih priča i kratkih scenarija • Vježbe prezentiranja različitih sadržaja pred publikom • Organizacija javnih događaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan – priprema projekta za Europski dan jezika i odlazak na sajam u Vinkovce – 8 sati Listopad – organizacija filmske večeri; kreativne vježbe prema dogovoru – 4 sata Studeni – kreativno pisanje (HUPE natječaj) – 4 sata Prosinac – kreativno pisanje (HUPE natječaj) – 4 sata Veljača – gostovanja na gradskim događanjima – 4 sata Ožujak – kreativno pisanje (scenarij <i>How multicultural is our town?</i>) – 4 sata Travanj – obilježavanje Noći knjige (tribina/panel-rasprava o priči <i>In Adam's House</i>) – 4 sati Svibanj, lipanj – projektni dani u Gimnaziji / završna priredba – 4 sati UKUPNO: 36 SATI
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	• Uplate roditelja/škola/Grad Županja/Ministarstvo: priprema štanda za Europski dan jezika; oprema za snimanje; osvježenje na snimanju; zakuska na javnim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovne aktivnosti samoprocjene i vršnjačke procjene; javni nastupi pred publikom nekoliko puta godišnje; eliminacijski natječaji i festivali (npr. British Council, HUPE natječaj za kratku priču; i sl.); upitnici i anketa za učenike na kraju godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MM grupa DeMode
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Bilić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Optimalni je broj petnaestak učenika, svih gimnazijskih razreda.
CILJ	-ovladati umijećima čitanja, pisanja, govorenja, izlaganja, javnog nastupanja -profiliranje jezične, književne i kazališne kulture -upoznavanje tehnika multimedijalnog pristupa djelu
NAMJENA	Na temeljima književne i kazališne umjetnosti te govornih vrednota produbiti kompeticije nužne za izazove suvremenog društva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-raščlamba književnih djela -produbljivanje gradiva -pisanje sažetaka, eseja -usavršavanje hrv. standardnog jezika, scenske uprizorbe, snimanje video uradaka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Odlazak na kazališne predstave, pripremanje scenskih uprizorba, posjećivanje tribina koje diskutiraju o aktualnim pitanjima, posjećivanje predavanja o hrv. standardnom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredovanje u sveskolikosti intelektualnog, imaginativnog, kreativnog, jezičnog, proaktivnog, istraživačkog potencijala učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski ansambl – VIS Gimnazije Županja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Tuškan, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Grupa od 8 - 15 učenika od 1. - 4. razreda
CILJ	• razvijanje interesa za skupno, komorno muziciranje • usavršavanje sveukupnih glazbenih sposobnosti Ishodi: • UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • A.4/5.2 Koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.4 Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • A.4/5.3 Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • D.4/5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • GOO A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava • OISR A 4.1. Razvija sliku o sebi; A.4.3. Razvija osobne potencijale; • A.4.4. Prepoznaje aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala; • A 5.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja; • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; • C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • SŠ GU B.1-4.2. Pjevanjem, tjeloglazbom, na akordnim i melodijskim glazbalima izvodi skladbe prema notnome zapisu, ponavljajući po sluhu te improvizirajući • SŠ GU C.1-4.2. Promišlja i istražuje o ulozi i značenju glazbe u stvaranju osobnoga, nacionalnoga, globalnoga identiteta te identiteta skupine putem digitalne platforme
NAMJENA	• nastupi na školskim priredbama u različitim prigodama, primjerice: nastup u sklopu projekata Mjesec hrvatske knjige te na manifestaciji Noć knjige u Gimnaziji Županja, na tribini maturanata, nastup povodom Dana otvorenih vrata u Gimnaziji Županja, Dana škole i sl.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• aktivnost će se realizirati pojedinačnim i zajedničkim probama (vokalnim i instrumentalnim) • Vježbe disanja i pjevačke tehnike • Obrada različitih prigodnih skladbi koje pripadaju različitim vrstama glazbe: klasičnoj, popularnoj, tradicijskoj • Sudjelovanje u organizaciji priredbi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• predviđeno je 35 sati rada Ansambla • tijekom cijele godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	• fotokopiranje notnog materijala za članove Ansambla; programa za nastupe i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• poticajne ocjene iz predmeta Glazbena umjetnost iz elementa Slušanje i poznavanje glazbe ukoliko učenik tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Jezična grupa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antun Lešić, mag. educ. Dubravka Bilić, prof. Marija Juzbašić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda (oko 10 učenika) koji su savladali program hrvatskoga jezika i pokazuju izrazite sklonosti i interes za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
CILJ	• stjecanje i ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih uz morfologiju, sintaksu i povijest hrvatskoga jezika • priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• frontalni rad (predavanje dodatnih sadržaja) • individualni rad (rješavanje zadataka sa natjecanja)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• jedan sat tjedno, a u periodu intenzivne pripreme za natjecanje moguće i dva sata tjedno • vrijeme održavanja se prilagođava rasporedu sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđene troškove snosit će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• postignuti rezultati na natjecanjima • izvješće nastavnika (sustavno praćenje postignuća, uspjeha, učeničkih sposobnosti i interesa)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Debatni klub Pathos
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Bilić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Optimalni je broj petnaestak učenika iz svih gimnazijskih razreda s naglaskom na šest učenika II.A razreda koji su sudjelovale na međuzupanijskom natjecanju.
CILJ	-razvoj kritičkog mišljenja -razvoj socijalnih vještina -razvoj kognitivnih vještina -upoznavanje s različitim aspektima, problemima, kontroverzama zbilje -senzibilizacija za građansku participaciju
NAMJENA	Priprema debatnog kluba za natjecanje, razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje, razvijanje umijeća govorenja, slušanja, argumentiranja, kritičkog suda...
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-služenje internetom, jezičnim priručnicima i tiskovinama, čitanje novinskih članaka, osmišljavanje argumenata, raspisivanje, strukturiranje govora, vježba afirmacijskog i negacijskog pristupa tezi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na događanja koja unaprjeđuju sposobnost debatiranja (konferencije i aktivnosti u organizaciji HDD-a, kampovi, sudjelovanje na webovima....
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredovanje u usmenom izražavanju, vještini govorenja, argumentiranja, pisanja govora, razvijanje stila...

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska grupa, Radijska emisija „ŽuGi“
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Marić Damjanović prof.
ISHODI AKTIVNOSTI	• razvijati kreativnost i vještinu govora, novinarski stil, obrađivanje tema iz škole, grada, najave i aktualnosti. • poticati na zauzimanje vlastitoga stava, razvijanje istraživačkog novinarstva te • kritičkog mišljenja u pisanju i snimanju novinarskih članaka. • navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost Međupredmetne teme: osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama goo C.5.2. Volontira u zajednici. Z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. z B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
OPIS I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• izrada plana aktivnosti i podjela zaduženja • prijedlozi rubrika i tema • sastavljanje i obrada intervjua u školi • pisanje novinarskih tema za radio emisiju, snimanje, uređivanje tema i intervjua za snimanje i montiranje u računalnom programu.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	4 učenika, 2 voditelja i dva snimatelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 10.mjeseca do 6.mjeseca. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Vlastiti aranžman i troškovi fotokopiranja tekstova i umnožavanja snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u smotri LiDraNo, literarno-novinarskim radovima. Mjesečno emitiranje emisije u <i>Hrvatskom radiju Županja</i> na 97, 5 MhZ.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AD LIMINA - Colonia Aurelia Cibalae međupredmetna projektna i izvanučionička nastava povijesti i latinskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj i Marko Markoljević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda Gimnazije Županja, kao dio godišnjeg izvedbenog kurikuluma za povijest i latinski jezik.
CILJ/ISHODI	- u okviru redovne pripremaju projektnu nastavu - sudjeluju u organizaciji i realizaciji projektne nastave - upoznaju i vrednuju antičku baštinu na našim prostorima s povijesnog, umjetničkog, filološkog i lingvističkog aspekta - rješavaju tematske i predmetne radne listiće - izrađuju i prezentiraju kreativne audio-vizualne sadržaje vezane uz projektnu i izvanučioničku nastavu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizirat će se u dva dijela: 1. Pripremni dio za latinski jezik: susret s izvornim latinskim tekstom, analiza, prijevod i razumijevanje teksta, izrada stripa i prezentacija rezultata. 2. Izvanučionička nastava - aktualizacijski će se dio održati u drevnim Cibalama, Vinkovcima. Učenici će putovati vlakom. Predviđene su tri aktivnosti: a) posjet Gradskom muzeju Vinkovci - stručno vodstvo djelatnika i pedagoške službe muzeja s naglaskom na antičku zbirku, lapidarij i arheološke lokalitete (latinski jezik) b) šetnja antičkim Cibalama - stručno vodstvo (povijest) c) vrednovanje - kviz u prostorima Gradske knjižnice Vinkovci
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj-svibanj 2026. godine 1. dio: 5 školskih sati 2. dio: 5 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Planirani iznos po učeniku je od 10,00 do 15,00 eura (prijevoz, materijali, naknada stručnim suradnicima). Učenici snose veći dio troškova sudjelovanja, a njihova će participacija biti umanjena za mogući novčani iznos kojim će Gimnazija Županja podržati nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje na mjestu izvanučioničke nastave. Osim toga, svaki će voditelj za svoj predmet pripremiti radne listiće i ostale radne materijale te će učenici biti vrednovani u usmenom i pisanom obliku. Rezultati izvanučioničke nastave će biti prezentirani u pisano-digitalnom obliku na službenoj web stranici Gimnazije Županja, na školskom panou te u pisanim i digitalnim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„BILI SMO UČENICI GIMNAZIJE ŽUPANJA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. a i b razreda Gimnazije Županja (prošlogodišnja izborna nastava Povijesti) Učenici kulturno-povijesne skupine škole Likovna skupina škole (mentor Željko Begović, ak. slikar) Gimnazija Županja (likovno rješenje izložbe plakata) Mirjana Lermajer, prof. (likovno rješenje digitalnih plakata) Katarina Berać Vuić, (video materijal)
CILJ	Upoznati učenike škole, kao i širu javnost, sa sjećanjima bivših učenika Gimnazije Županja na vrijeme, aktivnosti i događaje, koje su doživjeli dok su pohađali školu, a povodom 70. obljetnice Gimnazije Županja. Cilj je osvijestiti sličnosti i razlike u školovanju današnjih gimnazijalaca s onima iz različitih razdoblja Gimnazije Županja i uočiti što se promijenilo, a što ostalo isto u školovanju i odrastanju gimnazijalaca od osnutka škole do danas.
NAMJENA	Učenicima i zainteresiranoj javnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici 4. razreda u protekloj nastavnoj godini u okviru izborne nastave Povijesti kreirali su anketu o iskustvima i sjećanjima bivših gimnazijalaca i počeli su prikupljati iskaze iz različitih perioda razvoja Gimnazije. U ovoj školskoj godini to će se nastaviti, s naglaskom na što više heterogene iskaze: pronaći bivše učenike iz različitih perioda škole i različitih geografskih i strukovnih profila. Nije cilj analizirati rad škole, nego prikupiti sjećanja učenika s na njihove aktivnosti, načine zabave, vrste druženja i na školu općenito te današnjim učenicima dati uvid u sličnosti i razlike u školovanju i odrastanju nekad i sad. Za onaj period kad gimnazija nije formalno postojala uslijed obrazovne reforme 1980-ih godina prikupit će se sjećanja učenika koji su pohađali pedagoško, matematičko-informatičko ili INDOK usmjerenje, odnosno one najbližije gimnazijskim programima. Učenici će prikupiti stare fotografije koje prikazuju svakodnevicu bivših gimnazijalaca. Uz pomoć likovne skupine i profesorice Mirjane Lermajer kreirat će se izložba plakata u školi i digitalni plakati s iskazima bivših gimnazijalaca, a učenici će u razgovorima s kazivačima koristiti digitalne alate i alate UI poput AudioPen (digitalnog snimač i konvertera zvuka u tekst). Dio učenika snimit će kratki video o iskustvima bivših učenika Gimnazije Županja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 sati na prikupljanju i odabiru podataka 10 sati na izradi plakata Realizacija do kraja polugodišta ili do kraja nastave godine (vezano uz 70. Obljetnicu Gimnazije krajem studenog/početkom prosinca 2025. ili uz projektne dane 2026.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (škola, osnivač) Štafelaji za izložbu posuđeni u Gradskoj knjižnici Županja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati će biti izloženi u školi u obliku izložbe te na digitalnim platformama, webu škole, službenim stranicama Grada Županje, a javnost o njima informirana preko Radija Županje. Video materijal će se prezentirati na proslavi 70. Obljetnice Gimnazije Županja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Filip Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Projekt se organizira u suradnji Škole i Službe za građane Hrvatskog sabora, a uključuje 5-6 učenika 4. razreda Gimnazije (ovisno o okolnostima, postoji mogućnost sudjelovanja i nekih učenika 3. razreda)
CILJ	Sudjelovanjem na simuliranoj sjednici i stavljanjem učenika u ulogu saborskih zastupnika upoznati učenike s procedurom donošenja zakona u RH, kao i s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora i našeg političkog sustava. Učenici će, osim toga, kroz različite aktivnosti u sklopu ovoga projekta analizirati društveno-političke fenomene kako iz neposredne okoline, tako i sa nacionalne razine, te će o njima argumentirano raspravljati, usmeno i pismeno.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima četvrtih (eventualno i trećih) razreda Gimnazije Županja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nakon objave teme ovogodišnje simulirane sjednice te prijave škole, učenici će analizirati različite materijale – prije svega Ustav i pojedine zakone povezane s temom, ali i druge tipove literature, stručne, popularno znanstvene, novinske itd. Kritičko čitanje zakonskih odredbi i ostale literature treba rezultirati vlastitim učeničkim prijedlozima zakonskih članaka, stavaka ili amandmana. Osim kritičkog osvrta na postojeći zakon, učenici će također i napisati govor/izlaganje u kojemu će koncizno i argumentirano predstaviti vlastiti prijedlog izmjena ili dopuna zakona. Ukoliko budu pozvani na učeničku sjednicu u Hrvatski sabor, naši će učenici, kao i svi drugi, igrati ulogu saborskih zastupnika: držat će govor, sudjelovati u raspravama, glasovati o prijedlozima zastupnika itd.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projekt će se realizirati u drugom polugodištu, dakle na proljeće 2026., ovisno o terminima koje odredi organizator. Ukupno bi za pripremu i sudjelovanje u vremenskom smislu bilo utrošeno približno 10 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacijske troškove simuliranja sjednice trebao bi pokriti Hrvatski sabor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudionici projekta će napisati (a možda i održati) politički govor u kojem će argumentirati izmjene ili dopune određenog zakona. Dobit će bilješku i brojčanu ocjenu u imenik, a izvještaj o njihovim aktivnostima bit će objavljen na web stranici škole ili na nekoj drugoj digitalnoj platformi. Također, snimka cijele sjednice trebala bi biti dostupna na stranicama Hrvatskog sabora, kao i na Youtubeu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pub kviz <i>Latinski je svuda oko nas</i> (projektna i izvanučionička nastava iz latinskog jezika)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Markoljević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda Gimnazije Županja, kao dio godišnjeg izvedbenog kurikulumu za latinski jezik, ali će biti ponuđen i ostalim učenicima, profesorima te svima zainteresiranima, kao školski događaj.
CILJ/ISHODI	- upoznaju, prepoznaju i tumače latinizme - prepoznaju latinizme u hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku - rade timski i usmjeravaju svoje djelovanja prema dinamici skupine - natječu se i njeguju vrijednosti tolerantne kompetitivnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom dvogodišnjeg učenja latinskog jezika, učenici prepoznaju, upotrebljavaju i raščlanjuju latinizme. Te naučene, ali i brojne druge susrest će u obliku natjecanja Pub kviz. Po poznatom modelu Pub kviza, natjecat će se u ekipama. Svaka ekipa će izabrati i nositi ime iz rimske civilizacije ili latinske baštine. Pub kviz će biti organiziran u nekom od gradskih pubova ili u amfiteatru Gimnazije Županja kao ponuda svim učenicima drugih razreda, ali i ostalim učenicima, profesorima i svima koji su zainteresirani. Projektna je nastava planirana ponajprije kao korelacija s predmetima engleski jezik, njemački jezik i hrvatski jezik, ali zbog značenjske širine upotrebe latinizama može posredno korelirati s gotovo svim predmetima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projektna je nastava cjelogodišnji proces. Natjecateljski će dio biti održan u svibnju 2026. godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala: 30,00 eura Troškovi organizacije: 40,00 eura Nagradni fond: 40,00 eura Ukupno: 110,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svi će rezultati biti zabilježeni u multimedijalni dnevnik projektne i izvanučioničke nastave. Voditelj skupine vrednuje sudjelovanje i zalaganje učenika drugih razreda na individualnoj i skupnoj razini. Ostali će sudionici dobiti nagrade i simbolične zahvalnice za sudjelovanje. Rezultati rada se prezentiraju na službenoj web stranici Gimnazije Županja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nutricionizam Kozmetologija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Troha Holmik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda Gimnazije Županja
CILJ	Nutricionizam Ishodi: - Razumjeti znanstvene spoznaje u prehrani radi održavanja i poboljšavanja vlastitog zdravlja - Poznavati načela zdrave prehrane - Razvijati zdravi odnos prema hrani, zdravoj prehrani i zdravoj hrani - Upoznati se s mogućim poremećajima i posljedicama zbog nepravilne prehrane - Upoznati se s biološkim aktivnim komponentama u hrani Kozmetologija - Upoznati učenike na temelju znanstvene literature s ulogom opće kozmetologije u svakodnevnom životu - Uloga kozmetičkih pripravaka (sirovine biljnog, životinjskog podrijetla, vitamini, hormoni, konzervansi, antioksidansi i dr.) u svakodnevnoj njezi različitih tipova kože tijela i lica - Upoznati se sa zaštitom kože od sunčanih zraka, utjecaji uv indeksa na kožu i opasnosti od UV zračenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nutricionizam - Istraživanja aktualnih tema iz područja nutricionizma kroz znanstvenu literaturu - Prezentacije i izložbe plakata - Priprema specifičnih nutritivnih obroka Kozmetologija - Istraživanja iz područja kozmetologije kroz znanstvenu literaturu - Prezentacije i izložbe plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nutricionizam - tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno Kozmetologija - tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svi se rezultati i postignuća bilježe u očevidnik o dodatnoj nastavi aktivnostima. Voditelj skupine vrednuje sudjelovanje i zalaganje učenika na individualnoj i skupnoj razini. Rezultati rada se prezentiraju javno na školskim priredbama, panoima, službenoj web stranici Gimnazije Županja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„HOMO LUDENS – STARE IGRE ZA NOVO DOBA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Kulturno-povijesna skupina (voditeljica Danijela Kegalj, prof.) Vestigia – klasični jezici, kultura i filozofija (voditelj Marko Markoljević, dipl. theol.) Novinarska skupina: radijska emisija (voditeljica Ivana Marić Damjanović, prof.) Likovna skupina – Željko Begović, akad. Slikar Mirjana Lermajer, prof. Svi zainteresirani učenici škole Partneri u projektu: Gradska knjižnica Županja (v.d. ravnatelj Jelen Bačić) i Hrvatski radio Županja (ravnateljica Branka Galović)
CILJ	Cilj projekta je interdisciplinarnim pristupom učenicima predložiti povijest društvenih igara na ploči i poučiti ih nekim od njih. Budući da je jedan od najvećih naglasaka školovanja na mentalnom zdravlju učenika, timskom radu i razvoju njihovih kognitivnih sposobnosti, rad na projektu i njegova realizacija potaknut će učenike da istraže i nauče igrati neke od najstarijih svjetskih igara na ploči, a koje ne obuhvaćaju uporabu kocki i ne stvaraju ovisnost. Timskim radom i organiziranjem natjecanja u igrama na ploči potaknut će se izravni kontakt učenika bez uporabe računala, razvoj zdrave kompeticije i strategijskih vještina, a u školi osmisliti trajni kutak za igranje tih i sličnih igara. Medijskim putem učenici će o svojim aktivnostima obavijestiti širu javnost i potaknuti slične aktivnosti kojima se vrednuje nasljeđe iz prošlosti kao jednako vrijedno onim znanjima i vještinama koje posjedujemo u digitalnom dobu.
NAMJENA	Učenicima Gimnazije Županja, učenicima osnovnih škola i zainteresiranoj javnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici kulturno-povijesne skupine i skupine Vestigia istražiti će pisane i digitalne izvore o razvoju igara na ploči kroz povijest. Pritom se neće istraživati o igrama koje koriste kockanje, nego jednostavne igre strategije koje su izrazito poticajne za razvoj kognitivnih vještina. Odabrat će do šest igara iz antike i srednjeg vijeka za koje smatraju da bi bile zanimljive današnjoj mladeži. Učenici kulturno-povijesne skupine kreirat će tekst o navedenim izložbama i uz pomoć prof. Lermajer i likovne skupine pod vodstvom prof. Begovića oblikovati ga u digitalne i fizičke

	plakate. Kreirat će virtualnu izložbu postavljenu na webu škole i fizičku izložbu izloženu u školi. Učenici Vestigije, povijesti i likovne skupine kreirat će makete odabranih igara i o pravilima poučiti zainteresirane učenike Gimnazije Županja. U suradnji s Gradskom knjižnicom Županja održat će radionicu o igrama za učenike osnovnih škola. Novinarska skupina će tijekom godine razgovarati o navedenoj temi i svojim izvješćima pratiti tijek projekta uz pomoć Hrvatskog radija Županja. Učenici Vestigije organizirat će turnir jedne ili više igara da bi što više učenika upoznalo ovaj način zabave i da bi on zaživio u školi kao alternativa stalnom korištenju igrice preko mobitela. Za tu prigodu izradit će promotivne materijale kojima će reklamirati školu, projekt i turnir. Učenici novinarske skupine pratit će turnir izravnim javljanjem u eter Hrvatskog radija Županja. Prostor kraj ulaza u školsku knjižnicu učenici će pomoću dostupnih sredstava urediti kao trajni prostor za igru, za što će im koristiti izrađene igre. Projekt će se evaluirati kroz objave u lokalnim medijima i glasilima te na webu škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija projekta: od siječnja do travnja 2026. godine Turnir oko Međunarodnog dana društvenih igara 11. travnja 2026. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maketa igara, promotivni materijal, namještaj, plakati i štafelaji za izložbu, likovni materijal – sredstva će se tražiti na javnom natječaju za potporu projektnim aktivnostima MZOM-a, a u slučaju da se sredstva ne osiguraju na taj način, prilagodit će se troškovi načinom da sve bude ili posuđeno ili izrađeno likovnim sredstvima u školi. Trajni kutak za igre u školi kreirat će se u tom slučaju od postojećih komada namještaja (stol, stolice, ploče za igru)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici novinarske skupine snimit će izvještaj s turnira i o njemu obavijestiti javnosti. Prostor kraj ulaza u školsku knjižnicu učenici će pomoću dostupnih sredstava urediti kao trajni prostor za igru, za što će im koristiti izrađene igre. Projekt će se evaluirati kroz objave u lokalnim medijima i glasilima te na webu škole.

NAZIV PROJEKTA	Od imaginacije do revolucije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Goran Knez, mag. educ. math. et inf. Danijela Kegalj, prof. Mirjana Lermajer, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici Goran Knez, Danijela Kegalj, Mirjana Lermajer i drugi zainteresirani nastavnici i učenici od prvoga do četvrtoga razreda.
CILJ	• upoznavanje učenika s životom Nikole Tesle te njegovog doprinosa razvoju znanosti • poticanje interdisciplinarnog učenja • razvijanje kreativnosti, tehničkih i istraživačkih vještina • objasniti osnovne pojmove iz elektrotehnike i fizike prilagođeno uzrastu • izraditi funkcionalne modele ili izvesti demonstracijske pokuse (primjereno uzrastu) • osmisлити i prezentirati inovativnu ideju / maketni prototip s elementima održivosti • razviti komunikacijske i timske sposobnosti kroz prezentacije i/ili javne izložbe
NAMJENA	učenici 1. – 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	predavanja, radionice, izložbe
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, interdisciplinarno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijalne troškove materijala potrebnih za radionice snosit će Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, izvješće o aktivnostima i broju sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Tragovima Fritza Habera – kontroverznog njemačkog kemičara“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Višnja Kovačević, mag. educ. biol. et chem. Ilija Mikulić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a, 2.b i 2.c, ukupno cca 45 učenika. Višnja Kovačević, mag. educ. biol. et chem. Ilija Mikulić, prof. njemačkog jezika i povijesti Anica Đaković, prof. geografije Nada Androić, prof. tjelesne kulture
CILJ	Cilj projekta „Tragovima Fritza Habera“ je istražiti i povezati doprinos Fritza Habera kemiji s njegovim naslijeđem i utjecajem na suvremenu znanost, kroz prizmu njemačkog jezika. Kroz posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču, učenici će istražiti kako su Haberova otkrića, posebno Haber–Boschov proces sinteze amonijaka, utjecala na poljoprivredu i industriju. Također, kroz dvojezičnu komponentu na njemačkom jeziku, učenici će razvijati jezične vještine i učiti o povijesti znanosti u međunarodnom kontekstu. Također, sami cilj je upoznati učenike s likom i djelom njemačkog kemičara Fritza Habera, dobitnika Nobelove nagrade iz Kemije 1918. godine. Tijekom prvog svjetskog rata Haber je nadzirao upotrebu klornog plina i drugih otrovnih plinova stoga ima i kontroverznu stranu života kako su mu doprinosi kemiji iznimno veliki, ali etički problematični. Njegov rad omogućio je veliku promjenu u poljoprivredi, posebice za zemlju s nedostatkom hranjivih tvari. Smatra se jednim od najkontroveznijih znanstvenika. Koristeći se njegovim stručnim doprinosima u području kemije, učenici će steći uvid u značaj sinteze amonijaka i njen utjecaj na industriju, te razumjeti kemijske procese koji stoje iza ovog važnog otkrića te uvidjeti kako doprinos znanosti može imati i lošu stranu što se etičkog gledišta tiče.
NAMJENA	Posjet prirodoslovnom muzeju u Beču je namijenjen učenicima 2. razreda Gimnazije Županja (oblikovat će se plakati na hrvatskom i njemačkom jeziku koji će se koristiti i u redovnoj nastavi).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U pripremnoj fazi planiran je istraživački rad učenika. Učenici, podijeljeni u skupine, istražuju život i rad Fritza Habera, njegov znanstveni doprinos te moralne i društvene dileme vezane uz njegov rad. Učenici čitaju odabrane tekstove, gledaju kratke dokumentarne isječke i prezentacije. Nastavnica kemije vodi učenike kroz kemijski aspekt Haber-Boschova postupka (sinteza amonijaka), dok profesor njemačkog radi na razumijevanju izvora na njemačkom jeziku i priprei učenike za jezične zadatke. Provođi se zajedničko promišljanje o tome kako znanost može biti i korisna i štetna. Slijedi put, tj. posjet prirodoslovnom muzeju u Beču gdje učenici uz stručno vođenje i nastavničku podršku prate izložbene postavke koji se odnose na kemiju i Haberov rad. Fotografiranjem (gdje je dopušteno) sakupljaju se materijal za izradu plakata pri povratu kući.

	Sijedi završna faza (nakon povratka s puta). Izradom plakata u skupinama učenici izrađuju: plakat na hrvatskom jeziku (Haber-Boschov postupak, doprinos kemiji i suvremenom društvu) – 2a i 2c, i plakat na njemačkom jeziku (isticanje Haberova života, rada i nasljeđa) – 2b. Prezentacijom plakata učenici predstavljaju svoje radove pred razredom, raspravljaju o naučenom i reflektiraju na posjet muzeju. Učenici jednog razreda predstavljaju plakate učenicima drugog razreda te se biraju najbolja 2 plakata koja se printaju i postavljaju uramljena u hol škole. Na kraju slijedi zajednička diskusija o ulozi znanosti u društvu, s naglaskom na etičke aspekte i suvremenu primjenu Haberova otkrića.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Posjet će se realizirati u listopadu 2025. godine. Obilazak uz stručno vodstvo i predavanje trajat će otprilike 2 školska sata, ne računajući putovanje. 10 sati na prikupljanju i odabiru podataka 10 sati na izradi plakata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici odnosno njihovi roditelji. Troškovi izrade plakata snosi škola, tj. osnivač.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će po povratku u školu napisati izvještaj o aktivnostima u kojima su sudjelovali, kao i o spoznajama koje su stekli, odnosno produbili. Napraviti će plakate koji će se vrednovati, što podrazumijeva kvalitetu i sadržajnost plakata (točnost, jasnoća, kreativnost), jezična točnost i upotreba stručnog vokabulara na hrvatskom i njemačkom jeziku, povezanost znanstvenog i etičkog aspekta u prezentaciji. Plakati će se sastaviti sukladno uputama predmetnog nastavnika. Odabrani plakati će biti printani te postavljeni na vidljiva mjesta u školi. Generalni izvještaj o ovom našem posjetu bit će objavljen na web stranici škole ili na nekoj drugoj digitalnoj platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „DJEČJI SVIJET U VRIJEME MIJATA STOJANOVIĆA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici kulturno-povijesne skupine Gimnazije Županja Nastavnici i učenici Osnovne škole Mijata Stojanovića Babina Greda (nositeljica: ravnateljica Đurđica Babić) Školski muzej Zagreb
CILJ	Upoznati učenike s likom i djelom jednog od najznačajnijih pedagoga 19. stoljeća u Hrvatskoj, Mijata Stojanovića iz Babine Grede, koji je kao pučki učitelj, narodni zastupnik, preporoditelj i pisac ostavio veliki trag u hrvatskom narodnom preporodu, a njegova sjećanja i etnografski zapisi predstavljaju važne izvore za proučavanje svakodnevice 19. st., s naglaskom na dječje igre i zabavu. Godine 2026. obilježiti će se 145 godina smrti Mijata Stojanovića, te će članovi kulturno-povijesne skupine Gimnazije Županja u povodu te prigode u suradnji s Osnovnom školom Mijata Stojanovića u Babinoj Gredi istražiti i prezentirati njegov život i rad. Koristeći se njegovim stručnim i autobiografskim zapisima rekonstruirat će okolnosti u kojima su živjela djeca u 19. st., što je u skladu i s ishodima redovne nastave povijesti 3. razreda gimnazije vezanim uz razvoj školstva u Hrvatskoj.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda Gimnazije Županja (oblikovat će se radni zadaci koji će se koristiti i u redovnoj nastavi) Učenicima Osnovne škole Mijata Stojanovića Babina Greda Zainteresiranoj javnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Članovi kulturno-povijesne skupine proučit će stručnu literaturu o Mijatu Stojanoviću i njegove autobiografske i stručne zapise („ <i>Sgode i nesgode iz moga života</i> “, „ <i>Slavonske pučke sigre</i> “) te izraditi kraći istraživački rad na tu temu. Izdvojiti će obilježja života i školovanja djece i najpoznatije dječje igre u 19. st. i o njima u pisanoj formi upoznati učenike Babine Grede. Oni će s nastavnicima uvježbati prigodan igrokaz ili naučiti i prezentirati najpoznatije dječje igre tog vremena. Učenici kulturno-povijesne skupine prezentirat će svoj istraživački rad pred učenicima u osnovnoj školi u Babinoj Gredi, a učenici iz Babine Grede izvest će igrokaz/prezentaciju starih dječjih igara ili neku drugu aktivnost koju će oblikovati za tu prigodu prema unaprijed dostavljenim podacima istraživanja učenika Gimnazije Županja. Na kraju aktivnosti učenici kulturno-povijesne skupine za učenike će prirediti kviz o Mijatu Stojanoviću. U svom radu učenici će se služiti i fundusom o školstvu 19. stoljeća pohranjenom u Školskom muzeju u Zagrebu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 sati, drugo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi zakuske i nagrade za pobjednike kviza u Osnovnoj školi Mijata Stojanovića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati istraživanja koristit će se u redovnoj nastavi 3. razreda gimnazije, a njegovi rezultati objaviti na stranicama obje škole, lokalnim glasilima i stranicama Općine Babina Greda.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Petričević Ivana Marić Damjanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljice i svi učenici škole
CILJ	Povećati svijest o sigurnom korištenju interneta i digitalnoj odgovornosti.
NAMJENA	Uvesti i integrirati sigurnosne prakse u digitalnom ponašanju učenika kroz direktne radionice.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Korištenje besplatnog edukativnog materijala iz DSI; radionice s uvodnim dijelom, glavnim aktivnostima (diskusija, igra, analiza slučajeva), završnim refleksijama; rad u manjim grupama, interaktiv: kviz, kviz igre, radne bilješke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata po razredu tijekom veljače
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Edukativni materijali DSI (besplatni), prostor učionice, računala, Internet. Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija putem anketnih listića učenika; učnički radovi ili popunjeni listići; refleksija s učiteljima; mogućnost prijave u DSI za potvrdu sudjelovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni izazov iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar @ucitelji.hr
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i zainteresirani učenici
CILJ	Razvijati računalno i logičko razmišljanje, poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	Omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnom natjecanju, upoznavanje s izazovnim zadacima i motiviranje za daljnje učenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje se odvija online uz nadzor mentora.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 školska sata pripreme+ 1 školski sat rješavanja zadataka na natjecanju u studenom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računala ili tableti s pristupom internetu; osigurati mirno okruženje; platforma za natjecanje dostupna besplatno. Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje putem službenih rezultata natjecanja; analiza uspješnosti učenika po zadacima; pohvale i priznanja najboljima; korištenje povratnih informacija za motivaciju i buduće pripreme.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EU Code Week
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i učenici 2.c, 3.c i 4.c razreda
CILJ	Poticati učenike da razvijaju računalno razmišljanje, kreativnost, rješavanje problema; uvesti kodiranje u nastavu na način koji je zabavan i angažiran.
NAMJENA	Uključivanje škole u međunarodnu inicijativu, popularizacija digitalnih i informatičkih vještina; jačanje digitalne pismenosti; motivacija učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica kodiranja; „Coding@Home” aktivnosti / izazovi kod kuće; unplugged-aktivnosti (bez računala) ; timski rad, prezentacije radova učenika; registracija događaja na codeweek.eu mapi i dijeljenje rezultata / fotografija ; korištenje materijala i vodiča s Code Week stranice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad, 2 školska sata u svakom razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računala; internet; materijali za aktivnosti (besplatni materijali, vodiči, prezentacije, alati s weba); prostor učionice. Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje i analiza učeničkih radova / prezentacija; refleksija učenika i učitelja: što je bilo dobro, što treba poboljšati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Europski dan jezika 2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Berać Vuić, Ilija Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici <i>Kreativne engleske grupe</i> te odabrani učenici iz 2. i 3. razreda (ukupno 8 učenika)
CILJ	Sudjelovanje Gimnazije Županja na Sajmu kultura "Putovnica za Europu/Passport to Europe/Reisepass für Europa" u Vinkovcima 26. 9. 2025. u sklopu obilježavanja Europskog dana jezika 2025.
NAMJENA	Promicanje multikulturalnosti te poštivanja i prihvatanja drugih europskih i ostalih kultura; promocija Gimnazije Županja na županijskoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oluja ideja (1 sat); priprema štanda koji predstavlja švedsku kulturu (3 sata); odlazak na sajam i uređenje štanda te sudjelovanje na sajmu (6 sati); prezentiranje projekta po razredima (2 sata)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	12 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Odlazak do Vinkovaca; troškovi izrade plakata i printanje materijala za štand; troškovi pripreme hrane za štand
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listiće; prezentacija projekta po razredima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interaktivna izložba: „Fakeless“ u suradnji s Goethe Institutom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Marić Damjanović prof, i dipl. knjižničar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1. i 2. razredi Korelacija školske knjižnice i sata informatike u suradnji s prof. Katarinom Petričević
CILJ	• Promišljanje o medijima koji se svakodnevno koriste. • Naučiti što znače medijske poruke, prepoznati koji su digitalne prijevare.
NAMJENA	Projekt <i>Fakeless</i> obuhvaća interaktivnu fizičku izložbu i internetsku platformu koja nudi digitalne igre i postere. U suradnji s Goethe institutom i Kunst Namijenjena je za radionicu medijske pismenosti koju će provesti knjižničarka u suradnji s prof. informatike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz online igru na edukativan način učenici će razviti vještinu raspoznavanja i kritičkog promišljanja o fenomenu dezinformacija, ovisnost društva o tehnologiji i kroz rješavanje kviza o biometrijskim tehnologijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat u prvim i drugim razredima. Ukupno 6 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Plaćanje poštarine za prosljeđivanje postera i plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz evaluacijski upitnik učenici će vrednovati projekt i dati svoje mišljenje o provođenju radionice. .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige 2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Marić Damjanović prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici iz izvannastavnih grupa: Zbor Gimnazije, novinarska skupina „ŽuGi“ i engleska kreativna grupa
CILJ	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenoga 2025.god. Promoviranje čitalačkih navika učenika i predstavljanje autora te motiviranje učenika za čitanjem knjiga novije hrvatske književnosti. Aktivno sudjelovanje i razgovor s autorom. Kritičko prosuđivanje društvenih pojava u razgovoru s autorima i gostima.
NAMJENA	Upoznati učenike s autorima, usmjeravanje na čitanje novih djela iz suvremene hrvatske književnosti. Učenici će aktivno sudjelovati u razgovoru i prezentiranju stečenog znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Gostovanje predavača: Monika Batur. prof. s Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, predavanje: Moj put do knjižnice. Franjo Nagulov: predstavljanje knjige poezije: Krvava knjiga, dobitnik Nazorove nagrade za književnost.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	8. listopada 2025. Monika Batur, predavanje u trajanju dva školska sata. Interaktivno predavanje Ivana Marić Damjanović: Povijest knjižnice Gimnazije Županja. 7. studenoga 2025. god. Predstavljanje knjige poezije Franje Nagulova: Krvava knjiga. Ukupno 4 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovnik: zakuska za goste, sokovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sve aktivnosti su otvoreni javnosti i bit će prezentirane na mrežnoj stranici Škole i facebook stranici radijske emisije ŽuGi. Učenici izborne nastave ispuniti će anketu o ishodima aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Noć knjige 23. 4. 2026.god.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Marić Damjanović prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Izborna nastav drugih i četvrtih razreda, Vestigia, Zbor Gimnazije i Engleska kreativna grupa.
CILJ	Promicanje knjige, knjižnice i izdavaštva. Posjet pisca u školi. Zainteresirati učenike za pisanje, zanimanje pisca ili pjesnika. Poticati učenike za književnim stvaralaštvom. Organizacija tribina i diskusija koje bi poticale na međusobni dijalog u rješavanju problema statusa knjige, autora, prevoditelja, izdavača i knjižnica
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima škole, manifestacija je otvorena za javnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Novinarska i dramska grupa svojim angažmanom doprinijeti će aktivnim sudjelovanjem u ostvarivanju „Noći knjige“ Zbor Gimnazije, English drama group i Vestigia. Razgovor s piscem. Izvođenje dramskih djela, glazbeno-scenska igra.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i umnožavanja programa snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listiće učenici će ispuniti na kraju održavanja programa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike 2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Didović, prof. Goran Knez, mag. educ. math. et inf. Sanja Slijepčević Tkalac, mag. math.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici Škole i zainteresirani učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
CILJ	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva MEĐUPREDMETNE TEME: uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Opis aktivnosti: Uključivanje učenika i nastavnika škole u Večer matematike - projekt u organizaciji HMDa (Hrvatskog matematičkog društva), uz potporu IRIMa (Instituta za razvoj i inovativnost mladih), te Ministarstva znanosti i obrazovanja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Način realizacije: Organizacija interaktivne radionice u prostoru škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1. – 5. prosinca 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđene troškove snosit će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje za i kao učenje izvješće o provedenim aktivnostima i broju sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Didović, prof. Goran Knez, mag. educ. math. et inf. Sanja Slijepčević Tkalac, mag. math.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Hrvatsko matematičko društvo: organizator, nastavnici matematike i zainteresirani učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje se provodi u prostoru škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđene troškove snosit će učenici sudionici i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Županja promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mreža čitanja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Marić Damjanović prof, Aktiv hrvatskog jezika. Povjerenstvo za kviz znanja: Marija Juzbašić prof. Antun Lešić prof. i Dubravka Bilić prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 učenika (1. 2. 3. i 4. razred)
CILJ	• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
NAMJENA	Kviz se provodi na 3 razine: (školska, regionalna i nacionalna). Osim u kvizu znanja, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čitanje, izrada multimedijskog uratka. Prezentacija kreativnog multimedijskog uratka: Digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijski uradak vezuje se temu, temelji se na popularizaciji čitanja i izrađuje na temelju pročitane sve tri zadane knjige.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kviz se provodi na 3 razine: školska, regionalna i nacionalna. Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom. Kviz se provodi <i>on-line</i> .
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kupnja naslova knjige za svakog učenika koje snosi škola,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plasman postignut na natjecanju. Pristup temi u programu nastave hrvatskog jezika i informatike Svaki učenik na kraju provedene razine dobiva priznanje za natjecanje. Mentori dobivaju potvrdu za rad u povjerenstvu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Multiculti: How multicultural is our town?
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Berać Vuić, Anica Đaković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici <i>Kreativne engleske grupe</i> te učenici na redovnoj nastavi geografije 2. razreda
CILJ	Istražiti trenutnu demografsku sliku Županje; oblikovati umjetničko-dokumentaristički video-materijal na temu multikulturalnosti u Županji
NAMJENA	Promicanje multikulturalnosti te poštivanja i prihvatanja drugih kultura; senzibiliziranje učenika za uspostavu valjane komunikacije s pripadnicima drugih i drugačijih kultura; suradnja s organizacijom JRS Zagreb
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje trenutne demografske slike grada (8 sati) Upoznavanje pripadnika drugih ne-slavenskih kultura koji trenutno žive na području grada – radionički pristup (8 sati) Snimanje video-materijal (12 sati) i montaža (12 sati) Organizacija javne tribine i projekcije video materijala (4 sata)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	44 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Osvježanje tijekom snimanja; zakuska uz javnu tribinu i projekciju; posudba ili nabava tehničke opreme za snimanje i montiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Javna tribina i prezentacija materijala; objava materijala na društvenim mrežama; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje tijekom projekta; finalna evaluacija projekta sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽUPANJSKE GRAĐANSKE KUĆE (višegodišnji projekt)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Danijela Kegalj, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	kulturno-povijesna skupina Gimnazije Županja Gimnazija Županja Turistička zajednica Grada Županje Gradski muzej Županja Gradska knjižnica Županja
CILJ	U sklopu projekta učenici vrednuju građansku arhitekturu i njihove nositelje u Županji s kraja 19. i s početka 20. st. i upoznaju druge učenike i županjsku javnost s nositeljima kulturnog razvoja u Županji u navedenom razdoblju. Učenici upoznaju i vrednuju kulturno-povijesnu baštinu Županje te s njom upoznaju druge učenike i javnost
NAMJENA	Učenicima kulturno-povijesne skupine škole te prezentiranje rezultata ostalim učenicima i zainteresiranoj javnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt je započeo u nastavnoj godini 2023./24. i dosad su učenici fotografirali i snimili eksterijere ciljanih lokaliteta i prikupili pisanu građu o njima. Tijekom dijela nastavne godine učenici kulturno-povijesne skupine škole, ovisno o okolnostima i dostupnosti istražiti će neke od navedenih najstarijih sačuvanih građanskih kuća u Županji te upoznati obitelji i pojedince koji su iz izgradili, kao i njihov način života i položaj u županjskoj zajednici. Projekt je višegodišnji i svaka generacija istražuje određene lokalitete. To su sljedeće građevine i lokacije: kuća Nemec, Veliki kraj, kuća Brunschmid/zgrada suda, Veliki kraj, kuća Albini, Veliki kraj, kuća Lacković, Savska ulica, zgrada graničarskog čardaka, Savska ulica, zgrada tvornice tanina, Ilirskog preporoda i kuća Poljak, Strossmayerova, i Leina vila, Savska ulica. Usporedit će namjenu tih objekata nekoć i danas i prema dostupnim izvorima rekonstruirati njihovu povijest i važnost za Županju. Ciljane kuće ove godine bit će kuća obitelji Lacković, rodna kuća Mladena Pozaića/Bačoka i rodna kuća Srečka Albinija u čije interijere će učenici pokušati ući i rekonstruirati način života u njima prema dostupnoj literaturi, iskazima svjedoka i postojećem stanju. Koristit će se metodama fotografiranja pročelja, ali i unutrašnjosti, analizom pisanih i slikovnih izvora u Gradskom muzeju Županja i online literaturom, intervjuirati Županjce o poznavanju tih građevina, a u kući obitelji Lacković analizirati stilski namještaj i rekonstruirati način života građanskog sloja u vrijeme njezina nastanka. Snimit će dokumentarni film o navedenim građevinama i izraditi fotoizložbu u nekom od digitalnih alata i po mogućnosti isprintati materijal i postaviti ga u školi. Tijekom projektnih dana postaviti će QR kodove na postojeće zgrade s podacima o njima ili kao vodiči stajati ispred građevina i pojasniti drugim učenicima osobitosti o građevini i njezinim stanovnicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025.-2026. 8 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za printanje fotoizložbe,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko se ove školske godine projekt dovrši, kreirat će se videomaterijal te se prezentirati će se snimljeni dokumentarni film, postaviti izložba i voditi zainteresirane grupe učenika do navedenih građevina. Na webu škole i YT kanalu objavit će se dokumentarni film o projektu, o čemu će biti obaviješteni i lokalni mediji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	E-twinning projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanja Slijepčević Tkalac
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 1. razreda
CILJ	Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom s drugim školama.
NAMJENA	Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će koristiti nastavniku u budućem radu i projektnim zadacima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Provođenje aktivnosti predviđenih projektom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi za pripremu materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Twinspace portal. / Facebook grupa projekta. / Izrada prezentacija, plakata, brošura. Izrada članaka za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI GODIŠNJAK 2025./2026.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Korana Branšteter, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi razredi Gimnazije Županja (12 razreda), radne skupine, razrednici, izborna nastava engleskog jezika (voditeljica: Matea Modic, prof.) Partneri u projektu: lokalni mediji
CILJ	Cilj projekta je izraditi digitalni školski godišnjak koji će zabilježiti najvažnije trenutke, postignuća i događaje školske godine 2025./2026. Učenici će kroz novinarski, likovni, fotografski i informatički rad razvijati kreativnost, suradničke vještine, odgovornost i osjećaj pripadnosti školi. Kroz rad na projektu učenici će učiti planirati sadržaj, intervjuirati, pisati tekstove, oblikovati vizualni materijal i pripremiti publikaciju za objavu u digitalnom obliku.
NAMJENA	Učenicima škole, njihovim roditeljima, djelatnicima škole, bivšim učenicima i široj javnosti koja želi saznati više o životu škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pripremna faza - Odabir uredništva i radnih skupina (novinari, fotografi, grafički dizajneri). - Dogovor o strukturi i temama godišnjaka. Istraživačka i stvaralačka faza - Novinarska skupina izrađuje intervju s učenicima, nastavnicima i školskim osobljem. - Fotografska skupina dokumentira školske aktivnosti, natjecanja, izlete i događaje. - Likovna skupina osmišljava naslovnicu i likovne priloge. - Informatička skupina izrađuje digitalnu verziju godišnjaka i priprema materijal za objavu na web stranici škole. Završna faza - Uredništvo uređuje i lektorira sadržaj. - Godišnjak se prezentira javnosti putem školske svečanosti, web stranice i društvenih mreža. - Digitalna verzija godišnjaka arhivira se u školskoj knjižnici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija projekta: od listopada 2025. do lipnja 2026. godine Predstavljanje godišnjaka: početkom lipnja 2026. godine, na završnoj školskoj priredbi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Računala i programska podrška za obradu teksta, slika i dizajna (Word, Canva, Publisher, Photoshop i sl.) - Fotoaparat ili mobilni uređaji za snimanje fotografija - Školski web prostor za objavu digitalne verzije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt će se vrednovati prema uspješnosti timskog rada, kvaliteti i cjelovitosti godišnjaka te uključenosti učenika u sve faze izrade. Rezultati projekta koristit će se kao trajni dokument o radu škole, kao promotivni materijal i kao motivacija budućim generacijama učenika. Godišnjak će biti dostupan digitalno na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Energija, Festival znanosti 2026.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Goran Knez, mag.edu.math. et inf. Danijela Kegalj, prof. Mirjana Lermajer, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici Goran Knez, Danijela Kegalj, Mirjana Lermajer i drugi zainteresirani nastavnici i učenici od prvoga do četvrtoga razreda.
CILJ	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Rađamo se znatiželjni, kao mala djeca se pitamo zašto je nebo plavo, a trava zelena, a kad odrastemo postajemo produktivni članovi zajednica. Čežnja za dodatnim znanjem i poticanje urođene znatiželje u svim dobima života je vrijedan cilj za koji se Festival znanosti zalaže. Organizatori Festivala znanosti su Sveučilišta u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.
NAMJENA	Kurikulumi su prvenstveno namijenjeni učiteljima i nastavnicima Informatike u osnovnim i srednjim školama, ali i svim drugim zainteresiranim predmetnim nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	predavanja, radionice, izložbe, projekcije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20. – 25. travnja 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijalne troškove za izradu plakata i drugo snosit će Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interliber 15.11. 2025. i posjet Muzeju mamurluka u Zagrebu.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Marić Damjanović prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
CILJ	Učenici će na jednom mjestu upoznati se s najvećom i najnovijom ponudom knjiga i učila. Učenici mogu sudjelovati u književnim radionicama, Učenici mogu razgovarati s književnicima, kritičarima i nakladnicima, mogu posjetiti izložbu nagrađenih djela i mogu kupiti knjige po povoljnim cijenama. Osvijestiti posljedice alkoholizma u posjetu muzeju mamurluka kroz interaktivnu radionicu i razgovor s psihologom.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti i ljepoti knjige i pisane riječi. Razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima. Razvijanje samostalnosti i snalaženja u prostoru.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet u trajanju jednog dana uz suglasnost roditelja. Učenici uz stručno vodstvo nastavnika hrvatskog jezika i književnosti moći će razgledati, kupiti knjige i susresti se s autorima knjiga. Posjet muzeju mamurluka i interaktivna radionica s psihologom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 dan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici u cijelosti sami financiraju troškove posjeta i ulaznica u posjet muzeju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o doživljaju viđenog i stečenom iskustvu. Kupovina novih naslova knjiga i multimedije. Učenici će međusobno izmjenjivati iskustva o upoznavanju metropole i urbanosti i raznolikosti kulturnih i medijskih sadržaja. Ispunjavanje evaluacijskog listića.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Advent u Ljubljani
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici četvrtih razreda (Anica Đaković, Ivan Strukar, Doroteja Zovkić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c).
CILJ	Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika). Razvijanje i jačanje suradništva među učenicima. Razvijanje tolerancije i snalaženja u novim situacijama. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša. Razvijanje financijske pismenosti. Razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja.
NAMJENA	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Obogaćivanje učenika znanjem o drugim kulturama i narodima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet u trajanju jednoga dana, uz suglasnost roditelja. Učenici uz stručno vodstvo.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan dan (subota u studenom ili u prosincu 2025.).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Do 100€. Učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti priložen nakon odabira putne agencije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	O uspješnom izletu svjedočit će raspoloženi učenici i brojne snimljene fotografije. Na satu razredne zajednice razgovarat će se o onome što su učenici vidjeli i doživjeli, tj. o dojmovima i emocijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu (Zagreb/Osijek)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antun Lešić, mag. educ.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
CILJ	Razvijati kod učenika interes za kazališnu umjetnost, poticati kritičko mišljenje i estetski doživljaj te promicati kulturno ponašanje kroz izravno iskustvo gledanja kazališne predstave.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih institucija (kazalište). Razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima. Razvijanje samostalnosti i snalaženja u prostoru.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet u trajanju jednog dana uz suglasnost roditelja. Učenici će uz stručno vodstvo nastavnika hrvatskog jezika posjetiti kazalište (kazališna predstava ili neki drugi kazališni događaj). U slobodnom vremenu moći će posjetiti i sam grad Zagreb/Osijek.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 dan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici u cijelosti sami financiraju troškove prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o doživljaju viđenog i stečenom iskustvu. Učenici će međusobno izmjenjivati iskustva o funkcioniranju kazališne ustanove te održanoj predstavi ili nekom drugom kazališnom događaju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Kući Europe – izvanučionička nastava Povijesti i Politike i gospodarstva
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Filip Jurić, Danijela Kegalj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.a, 4.b i 4.c, ukupno cca 50 učenika. Posjet se organizira u suradnji Gimnazije Županja i Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj - Kuće Europe u Zagrebu
CILJEVI	Učenici će posjetom Predstavništvu Europske komisije u Kući Europe uz stručno vodstvo produbiti znanja o povijesti, ustrojstvu i funkcioniranju Europske Unije, kao i o položaju RH u njoj. Ishodi: Učenici objašnjavaju obilježja političkih institucija i političkog sustava RH i EU; opisuju proces donošenja odluka u EU, navode njezine nadležnosti i područja u kojima djeluje; analiziraju prava i mogućnosti djelovanja koja imaju kao građani Europske Unije; analiziraju povijesni razvoj EU
NAMJENA	Posjet Kući Europe namijenjen je svim zainteresiranim maturantima Gimnazije Županja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U okviru tematskih cjelina „Politički sustavi“, „Država i ustrojstvo vlasti“ te „Civilno društvo i ljudska prava“ na nastavi Politike i gospodarstva, kao i na nizu nastavnih tema na nastavi Povijesti, učenici upoznaju strukturu, povijest i funkcioniranje političkog sustava RH i EU. S druge strane, Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj – Kuća Europe cijele godine organizira i provodi stručne obilaskе, predavanja i radionice za učenike osnovnih i srednjih škola. U suradnji s ovom ustanovom, nastavnici PiG i Povijesti će organizirati na proljeće 2026. posjet naših maturanata Kući Europe.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Posjet će se realizirati na proljeće 2026. Obilazak uz stručno vodstvo i predavanje trajat će otprilike 2 školska sata, ne računajući putovanje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici odnosno njihovi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će po povratku u školu napisati izvještaj o aktivnostima u kojima su sudjelovali, kao i o spoznajama koje su stekli, odnosno produbili. Izvještaj će sastaviti sukladno uputama predmetnog nastavnika. Generalni izvještaj o ovom našem posjetu bit će objavljen na web stranici škole ili na nekoj drugoj digitalnoj platformi. Pojedini nastavnici – voditelji mogu vrednovati rezultate i na neke druge načine, koje smatraju primjerenim.

PROGRAM	
PREVENTIVNA PREDAVANJA LIJEČNIKA ŠKOLSKE MEDICINE	
Ciljevi programa	
- stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja liječnika Školske medicine - educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj - poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja - poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima - educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima	
Namjena programa	
- poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika - educirati i savjetovati roditelje učenika prvih razreda	
Nositelji programa	
- liječnik školske medicine - Mirjana Perić, stručna suradnica pedagoginja - razrednici prvih i drugih razreda	
Način realizacije programa	
🕒 školski liječnik u dogovoru s razrednicima drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda - učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji 🕒 učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji nakon predavanja školski liječnik odgovara na pitanja učenika 🕒 školski liječnik na zajedničkom roditeljskom sastanku drži predavanje roditeljima učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima	
Vremenik programa	
Veljača, ožujak, travanj 2026.	
Detaljan troškovnik programa	
- troškove za preventivna predavanja ne snosi škola	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Liječnik vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja.	

DAN ŠKOLE
Ciljevi projekta
• obilježavanje dana škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom • prezentacija učeničkih i profesorskih talenata i postignuća • osvijestiti učenike o kontinuitetu i vrijednostima Gimnazije • potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja i promicati pozitivan generacijski duh
Namjena projekta
• promicanje pozitivnih vrijednosti i postignuća škole u jednoj godini te atmosfera međusobne suradnje učenika i nastavnika • kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika • oslobađanje kreativnih potencijala nizom zabavnih, kulturnih i sportskih aktivnosti • razvijati kod učenika osjećaj empatije prema ljudima i događajima te razvijati svijest o važnosti obilježavanja bitnih povijesnih događaja
Nositelji projekta i njihova odgovornost
• ravnatelj škole • članovi Nastavničkog vijeća • učenici
Način realizacije projekta
Ovisno o redoslijedu aktivnosti (zabavni, kulturni, sportski sadržaji), priprema se detaljan plan, podjela i izvršenje zadataka – okvirni plan uključuje sljedeće aktivnosti: • Nastup zbora • Sportsko natjecanje učenika • Konferansa programa proslave Dana škole Osiguravanje sredstava za sve programske sadržaje (prostor i vrijeme za uvježbavanje željenih sadržaja, tehnička podrška.
Vremenik projekta
Dan škole obilježava se 26. travnja 2026. Učenici i profesori s pripremnim pred aktivnostima počinju početkom drugog polugodišta.
Detaljan troškovnik projekta
Detaljan troškovnik bit će poznat nakon pripreme i razrade svih programskih sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Programski sadržaji (zabavni, kulturni i sportski) bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora zbog sudjelovanja u istima. Rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama.

DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA
- opraštanje maturanata s ravnateljem, profesorima i ostalim zaposlenicima škole te ostalim učenicima škole - dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja - kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja - zajedničko slavlje profesora i maturanata na maturalnoj večeri
Namjena projekta
Zajednička proslava završetka srednjoškolskog obrazovnog razdoblja uz zabavu i druženje
Nositelji projekta i njihova odgovornost
- Razrednici maturalnih razreda s učenicima za vrijeme godine definirati i organizirati
proslavu dana maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večera te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti.
- Učenici maturalnih razreda
Način realizacije projekta
Razrednice će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večeru, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere.
Vremenik projekta
- dogovori i priprema priredbe te prikupljanje ponuda i dogovor oko maturalne večere odvijat će se tijekom drugog polugodišta šk.god. 2025./2026. - Dan maturanata obilježiti će se zadnjeg dana nastavne godine za maturante
Detaljan troškovnik projekta
- troškovi ovise o dogovorenu programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome kako su doživjeli srednjoškolsko obrazovanje u gimnaziji te će poslužiti kao poruka sljedećim generacijama maturanata o tome što promijeniti ili poboljšati u organizaciji i izvedbi.

PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU I SMOTRE

Ciljevi

- ☐ razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima
- ☐ motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- ☐ olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
- ☐ detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje
- ☐ uvježbavati učenike za samoobrazovanje
- ☐ raditi na razvoju radne etike učenika

Namjena

- ☐ rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima
- ☐ postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja
- ☐ uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada
- ☐ promicanje ugleda Gimnazije

Nositelji i njihova odgovornost

HRVATSKI JEZIK	profesori Hrvatskoga jezika	Organizacija školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje, selekcija radova za smotru LiDraNo, priprema učenika za sudjelovanje na LiDraNo.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački)	profesori stranih jezika	Organizacija školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
POVIJEST	profesori Povijesti	Organizacija školskog natjecanja iz Povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FILOZOFIJA	profesorica Filozofije	Organizacija školskog natjecanja iz Filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
GEOGRAFIJA	profesorice Geografije	Organizacija školskog natjecanja iz Geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
MATEMATIKA	profesori Matematike	Organizacija školskog natjecanja iz Matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
BIOLOGIJA	profesorice Biologije	Organizacija školskog natjecanja iz Biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.

KEMIJA	profesorice Kemije	Organizacija školskog natjecanja iz Kemije, pomoć u pripremi a natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FIZIKA	Profesori Fizike	Organizacija školskog natjecanja iz Fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
INFORMATIKA	Profesori Informatike	Organizacija školskog natjecanja iz Informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
Način realizacije		
HRVATSKI JEZIK	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove u poznavanju hrvatskoga jezika s natjecanja prijašnjih godina (dio priprema odvija se u sklopu djelovanja Jezične skupine). Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LiDraNu, uvježbavanje recitacija te kazališne predstave koja će predstavljati školu na LiDraNu (dio priprema odvijat će se u sklopu djelovanja dramske skupine).	
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački)	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.	
POVIJEST	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.	
FILOZOFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.	
GEOGRAFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina	
MATEMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.	
BIOLOGIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.	
KEMIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri realizaciji pokusa i izradi samostalnog istraživačkog rada. Dio priprema odvija se u sklopu Dodatne nastave iz Kemije.	

FIZIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u znanju). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog eksperimentalnog rada.
INFORMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
Napomena: Program će se u cjelokupnom opsegu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.	
Vremenik	
HRVATSKI JEZIK	Termini priprema za natjecanje određeni su vremenikom natjecanja koji određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2025./2026. biti objavljen na web-stranici Agencije (http://www.azoo.hr/kategorija/katalozi)
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački)	
POVIJEST	
FILOZOFIJA	
GEOGRAFIJA	Najintenzivniji rad predviđen je za drugo polugodište, a pripreme u sklopu dodatne nastave provode se tijekom cijele školske godine.
MATEMATIKA	
BIOLOGIJA	
KEMIJA	
FIZIKA	
INFORMATIKA	
Detaljan troškovnik projekta	
HRVATSKI JEZIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature .
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački jezik)	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
POVIJEST	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature,
FILOZOFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
GEOGRAFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
MATEMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
INFORMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
BIOLOGIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za istraživački rad.
KEMIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za pokus i istraživački rad.
FIZIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora). Posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni. Rezultati vrednovanja koriste će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.	

DAN OTVORENIH VRATA GIMNAZIJE	
Ciljevi projekta	
☐ ugostiti zainteresirane učenike za upis u gimnaziju i njihove roditelje u prostorima škole ☐ predstaviti tradiciju gimnazije, uvjete upisa i postignuća učenika ☐ upoznati učenike s upravom i pedagoškom službom gimnazije ☐ podijeliti učenike u manje grupe i dodijeliti im voditelje koji će ih voditi kroz prostore škole ☐ upoznati učenike s prostorom škole ☐ upoznati učenike s budućim nastavnicima ☐ predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl. ☐ odgovoriti na eventualna pitanja učenika	
Namjena projekta	
☐ predstaviti upravu, pedagošku službu i nastavnike gimnazije učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za upis i njihovim roditeljima ☐ upoznati učenike s uvjetima i terminima upisa u gimnaziju	
Nositelji projekta i njihova odgovornost	
Svi članovi Nastavničkog vijeća Gimnazije sudjeluju u organizaciji i provedbi Dana otvorenih vrata.	
Način realizacije projekta	
Dva člana Nastavničkog vijeća dočekuju učenike i njihove roditelje na ulazu škole i usmjeravaju ih prema amfiteatru. U amfiteatru ravnatelj pozdravlja učenike i roditelje i upoznaje ih s tradicijom gimnazije i drugim bitnim informacijama. Predsjednik upisnog povjerenstva upoznaje učenike i roditelje s uvjetima i terminima upisa u Gimnaziju. Učenike se dijeli u manje skupine i dodjeljuje im se nastavnik koji će ih voditi kroz prostor škole. Predmetni nastavnici dočekuju skupine u učionicama i predstavljaju im sebe i svoj predmet zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl. Učenike se upoznaje i sa školskom knjižnicom i sportskom dvoranom. Nastavnici i pedagoška služba dostupni su za odgovore na eventualna pitanja učenika i roditelja.	
Vremenik projekta	
Dan otvorenih vrata održat će se 8. svibnju 2026. prema dogovoru Nastavničkog vijeća.	
Detaljan troškovnik projekta	
Za navedeni projekt nema predviđenih troškova.	
Vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na temelju broja upisanih učenika u Gimnaziju.	

Sukladno članku 77., stavku 2., alineja 3. i pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja, Nastavničko vijeće Gimnazije utvrdilo je prijedlog Školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026. na sjednici od 7. listopada 2025. godine.

KLASA : 602-12/25-01/01

URBROJ: 2196-38-25-4-2

Županja, 7. listopada 2025.

Ravnatelj:
Ivica Živković, prof.